

# OFERTA EDUCATIVA

CIDADANIA | CIÊNCIA E AMBIENTE | PATRIMÓNIO E CULTURA | SAÚDE E DESPORTO

évora



PROJETO EDUCATIVO LOCAL



## O PEL no percurso de uma Cidade Educadora

Em 2001 Évora aderiu à Associação Internacional das Cidades Educadoras. Desde então, tem procurado efetivar os princípios da Carta das Cidades Educadoras na sua intervenção, nomeadamente, investindo em ações, projetos, programas e recursos de potencialidades educadoras.

A Câmara Municipal de Évora entende o Projeto Educativo Local (PEL) como estruturante das políticas de desenvolvimento do território e das pessoas, portanto, como um instrumento dinâmico, participado e identitário da Cidade. Neste sentido, apresenta para o ano letivo de 2019- 2020, um programa de educação não formal que integra iniciativas de quatro áreas de intervenção:

CIDADANIA | CIÊNCIA E AMBIENTE | PATRIMÓNIO E CULTURA | SAÚDE E DESPORTO

### O instrumento de efetivação da Carta de Princípios das Cidades Educadoras.

#### Um diagnóstico da oferta educativa do concelho.

Constitui-se como “mapa educativo” e repositório da oferta e projetos educativos do concelho, materializado numa plataforma online dinâmica e de fácil consulta.

#### Um instrumento de planeamento estratégico.

Fórum de auscultação da população e dos agentes locais que permitirá uma definição e planificação das políticas educativas municipais.

#### Um veículo de fomento da coesão social.

Promotor do princípio da universalidade e igualdade do acesso à cultura e educação.

#### Um projeto participativo e colaborativo, com as pessoas e para as pessoas.

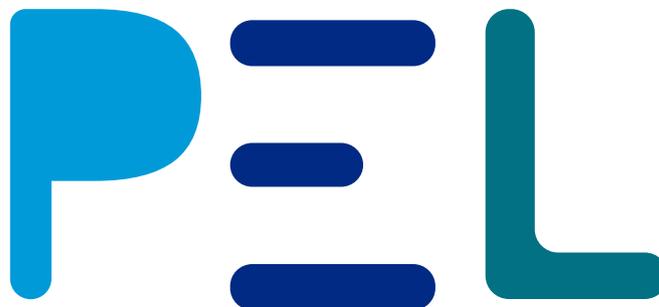
Espaço de carácter transversal, de articulação e ação conjunta entre o município, a população e os diversos agentes locais.

#### Uma resposta a necessidades concretas da população.

Base para trabalhar a educação como algo intrínseco à cidade, conhecer e potenciar a identidade educadora do concelho e, desta forma, melhorar a qualidade das ofertas educativas.

#### Um projeto de transformação social.

Vetor de transmissão de uma visão integrada da cidade e da sociedade, potenciador e facilitador da apropriação do espaço público pelos cidadãos, tanto nos seus aspetos educativos como sociais.



**FICHA TÉCNICA**

**Conceção e edição**

Câmara Municipal de Évora

**Produção**

Divisão de Ambiente e Mobilidade  
Divisão de Comunicação  
Divisão de Cultura e Património  
Divisão de Educação e Intervenção Social  
Divisão de Juventude e Desporto  
Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança  
Serviço Veterinário Municipal

## ÍNDICE

<b>EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA</b> .....	<b>7</b>
Almoços de Miúdos Com Graúdos - Voluntariado de Afetos .....	7
Do Lado de Cá.....	8
Eu Civilinho.....	9
As cores e os sons da segurança.....	9
As cores e os sons da segurança: proteger brincando .....	9
As cores e os sons da segurança: no risco não arrisco!.....	10
A Terra Treme, e agora?.....	10
Radioamadorismo: comunicação e Proteção Civil.....	10
Riscar com Riscos: a Natureza faz-nos viver?.....	11
Riscar com Riscos: a Natureza está viva? .....	11
Eu Responsável.....	12
A Nossa Casa, Local (+) Seguro: o Plano Familiar de Emergência .....	12
A Terra Treme, e agora?.....	13
Incêndios em meio rural e urbano: como prevenir e como atuar .....	13
Proteção Civil Preventiva: papel do cidadão na Proteção Civil .....	14
Riscos Naturais e Riscos Ambientais .....	14
Riscos Naturais: vivemos com a Natureza?.....	14
Sem Tremer de Medo - Comportamento perante o Sismo.....	15
Suporte Básico de Vida .....	15
Viver e Sobreviver N(o) Desastre - Preparação e Sobrevivência.....	16
Férias desportivas.....	17
Fiel.....	18
Inclusão em Movimento.....	19
Loja dos Sonhos - Biblioteca Itinerante .....	20
Ludoteca de Évora .....	21
Mais Próximo de Todos – Ações Intergeracionais .....	22
Núcleo Museológico do Alto de S. Bento .....	23
Alterações e riscos climáticos .....	23
Programa de Atividades Complementares e de Apoio à Família.....	24
Voar na Asa dos Livros.....	25
<b>EDUCAÇÃO PARA O PATRIMÓNIO E CULTURA</b> .....	<b>26</b>
Artes à Escola .....	26
Núcleo Museológico do Alto de S. Bento .....	27
História e paisagem .....	27
Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular .....	28
AEC Brincar, Aprender, Crescer .....	28
AEC Expressão Dramática .....	28
AEC Música .....	29
AEC Jogos Matemáticos.....	29
AEC Expressão Plástica.....	29
Projeto de Promoção do Património Local (3P) .....	30
<b>EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E AMBIENTE</b> .....	<b>32</b>
Missão Ciência & Arte .....	32
Núcleo Museológico do Alto de S. Bento .....	33
Astronomia .....	33

Biodiversidade .....	33
Ciclo da água.....	34
Geologia.....	34
Unidade Museológica CEA (da água) - Itinerário Expositivo.....	36
<b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E DESPORTO.....</b>	<b>37</b>
Ementa Escolar Sazonal Mediterrânica .....	37
Jogar + .....	38
PES em Movimento .....	39
Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular .....	40
AEC Atividade Física e Desportiva.....	40
AEC Danças do Mundo .....	41
AEC Danças Urbanas.....	41
AEC Yoga .....	42
Run Kids Serpente Papa-léguas mede o caminho com réguas.....	42
Traffic Snake Game .....	43
<b>EFEMÉRIDES .....</b>	<b>44</b>
Educação para o Património e Cultura .....	45
Desfile de Carnaval .....	45
Dia Mundial da Criança.....	46
S. Joãozinho - Espaço Criança da Feira de S. João.....	47
Educação para a Cidadania.....	49
Dia Municipal para a Igualdade .....	50
Dia Internacional da Proteção Civil.....	50
Dia Internacional para a Redução de Catástrofes .....	52
Livros à Rua.....	53
Semana Europeia da Mobilidade.....	54
Educação para a Saúde e Desporto .....	55
Dia Mundial da Alimentação .....	55
Dia Mundial da Atividade Física.....	57
Dia Mundial da Bicicleta .....	58
Dia Mundial da Saúde.....	59
Dia Mundial do Sono .....	59
<b>RECURSOS DE APOIO ÀS ESCOLAS.....</b>	<b>59</b>
Tecnológico.....	59
Transporte .....	59

## EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

### Almoços de Miúdos Com Graúdos - Voluntariado de Afetos



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Olga Paixão Sola
<b>Entidades Parceiras</b>	Agrupamentos de escolas de Évora e Fundação Eugénio de Almeida.
<b>Objetivos</b>	Qualificar o serviço de fornecimento de refeições aos alunos do 1.º CEB da rede pública, através da afetação de voluntários; Estimular o encontro intergeracional; Fomentar a integração e participação cívica dos munícipes na comunidade, valorizando saberes e experiências de vida enriquecedores.
<b>Público-alvo</b>	Proposta dirigida aos munícipes do concelho de Évora, maiores de idade, que se dispõem, no seu tempo livre, a desenvolver atividades com crianças entre os 6 e os 10 anos, durante os momentos das refeições escolares (11h45-14h00).
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Local</b>	Estabelecimentos de educação e ensino do concelho.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	O projeto tem como o objetivo primordial qualificar o momento da refeição, nas cantinas e refeitórios escolares, garantindo um maior apoio ao fornecimento de refeições, essencialmente aos alunos do 1.º CEB da rede pública.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:olgapaixao@cm-evora.pt">olgapaixao@cm-evora.pt</a>

## Do Lado de Cá



Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social, com a colaboração de outros serviços internos, nomeadamente, do Serviço Municipal de Proteção Civil, da Divisão de Juventude e Desporto, da Divisão de Cultura e Património e outros a definir posteriormente.
Responsável	Vicência Cominho
Objetivos	Incentivar o conhecimento da comunidade local e da democracia; Mobilizar os alunos para a descoberta do espaço onde vivem; Reforçar o espírito crítico dos alunos.
Público-alvo	Alunos do 1.º CEB de escolas públicas e privadas.
Calendarização	2.º período letivo.
Resumo/ Sinopse	“Do Lado de Cá” pretende oferecer uma oportunidade de aprendizagem ativa, em contacto direto com o objeto de estudo, a Câmara Municipal de Évora (a sua função, o papel que desempenha na gestão do concelho e os serviços de que dispõe). A ação é enquadrada no âmbito da área temática do Estudo do Meio e está destinada, preferencialmente, aos alunos do 2.º ano do 1.º CEB.
Lotação	1 turma por ação/sessão.
Local	Este projeto desenvolve-se em dois momentos: 1º - Sessão em sala de aula; 2º - Visita guiada a um serviço municipal.
Observações	Serão selecionadas as primeiras 5 turmas a inscrever-se.
Contactos	Telefone: 266 777 000   Email: vicencia.cominho@cm-evora.pt

## Eu Civilinho



Promotor	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança.
Responsável	Nuno Camelo   Joaquim Piteira
Calendarização	Mediante manifestação de interesse e agendamento.
Lotação	25 participantes.
Local	Estabelecimentos de educação e ensino.
Observações	Duração- 45 minutos, exceto na ação “Radioamadorismo”.

### As cores e os sons da segurança

Objetivos	Saber atuar em situações de emergência; Respeitar o que dizem os adultos; Identificar os agentes de proteção civil e os seus papéis.
-----------	--

#### As cores e os sons da segurança: proteger brincando

Público-alvo	Crianças de creche e de jardim-de-infância.
Resumo/ Sinopse	A segurança e a proteção são assuntos sérios, mas que podem e devem ser abordados de forma lúdica para que a mensagem possa chegar às nossas crianças. Sons, cores, imagens, modelos, brinquedos importantes, através de uma linguagem, adequada às crianças, indo ao encontro da forma como elas veem o mundo.
Conteúdos da ação	Sons de normalidade (floresta, mar, cidade, recreio de escola, festa); Sons de evento crítico (incêndio, sismo, chuva, vento forte, gritos de aflição, inundação); Sons de socorro (sirenes, mensagens de acalmia).

### **As cores e os sons da segurança: no risco não arrisco!**

<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	A segurança e a proteção são assuntos sérios, mas que podem e devem ser abordados de forma lúdica para que a mensagem possa chegar às nossas crianças. Sons, cores, imagens, modelos, brinquedos importantes, através de uma linguagem, adequada às crianças, indo ao encontro da forma como elas veem o mundo.
<b>Conteúdos da ação</b>	Sons de normalidade (floresta, mar, cidade, recreio de escola, festa); Sons de evento crítico (incêndio, sismo, chuva, vento forte, gritos de aflição, inundação); Sons de socorro (sirenes e mensagens de acalmia); Locais para brincar.

### **A Terra Treme, e agora?**

<b>Objetivos</b>	Compreender a constituição do interior da terra; Entender a dinâmica interna da Terra; Entender o sismo como um risco natural; Identificar as áreas do território nacional mais propensas à ocorrência de sismo; Reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismo; Conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção; Aprender a fazer – BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR; Compreender a importância de simular; Compreender que pôr em prática pode ajudar a salvar vidas.
------------------	---

<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	A Terra treme, mas não será de frio. A Terra treme porque está viva, em movimento e sempre em desenvolvimento. As placas que formam a Terra afastam-se, aproximam-se, e a sua dinâmica cria montanhas e forma mares e vales. A Terra tem uma história e compreender essa história ajuda-nos a compreender o planeta e a forma como está vivo. O sismo, apesar de não ser previsível, acontecerá sempre e, por isso, as nossas crianças devem estar preparadas para saber como agir.

### **Radioamadorismo: comunicação e Proteção Civil**

<b>Responsável</b>	Luís Mota e Nuno Camelo.
<b>Entidade parceira</b>	ARE- Associação de Radioamadores de Évora.
<b>Objetivos</b>	Saber o que é o radioamadorismo e conhecer as suas práticas; Codificar e decifrar, de forma simples e personalizada, um texto ou mensagem; Construir uma chave de morse rudimentar, com materiais reciclados e transmitir/receber mensagens; Conhecer procedimentos básicos de socorro e colaborar com a Proteção Civil; Conhecer os princípios necessários à montagem e operação de uma estação de rádio.
<b>Público-alvo</b>	Alunos entre os 8 e os 12 anos (1.º e 2.º CEB). Escuteiros.

<b>Resumo/ Sinopse</b>	As comunicações em tempo de crise, pelas mais variadas razões, podem falhar ou até mesmo colapsar, porém, pela sua importância, a comunicação é imprescindível no socorro e na recuperação das populações. Pretende-se dar a conhecer o enorme potencial humano e técnico dos radioamadores em matéria de radiocomunicações, a par do papel importante do Sistema Nacional de Proteção Civil, assim como as várias possíveis formas de colaboração esperadas pelas duas entidades e, ao mesmo tempo, fornecer aos jovens informações básicas de procedimentos a desenvolver em situações de emergência.
<b>Conteúdos</b>	A atividade dos radioamadores   Ser radioamador   Equipamentos e antenas   Constituição de uma estação de rádio   Modos de operação   Comunicação com a linha 112; Princípios e Objetivos do Sistema Nacional de Proteção Civil
<b>Observações</b>	A ação poderá desenvolver-se em duas tipologias distintas: 1 sessão de 120 minutos; 6 sessões de 45 minutos, com componente prática de construção de emissor de rádio com materiais reciclados.

### ***Riscar com Riscos: a Natureza faz-nos viver?***

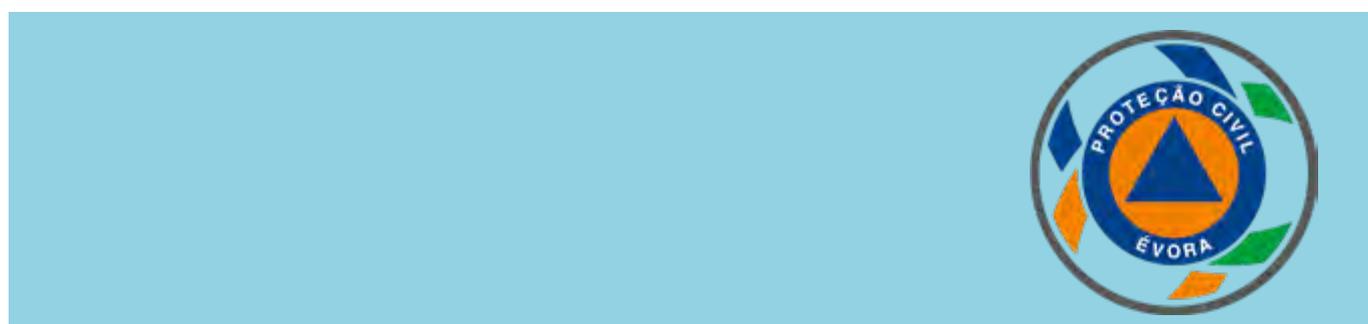
<b>Objetivos</b>	Reconhecer a importância da Natureza e dos seus tempos; Identificar riscos naturais;
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Mais do que conhecer a Natureza, importa reconhecer a sua importância e respeitar os seus tempos, ciclos, condições e processos. Dependemos da Natureza para viver e por isso, porque não temos outra Terra, importa zelar pela defesa da nossa Casa Comum. Água, floresta, ar e terra são quatro elementos fundamentais sobre os quais devemos riscar os riscos da nossa presença ameaçadora. As árvores respiram “por nós”, a água é fonte de vida, o ar deixa-nos viver e a terra alimenta-nos. A Natureza faz-nos viver e nós vamos descobrir isso, pode ser?
<b>Conteúdos</b>	As árvores respiram, a importância da floresta; A água dá-nos vida; O ar que respiramos; A terra dá alimento; Principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, calor e frio); Causas, efeitos, grupos de risco, medidas de autoproteção; Expressão plástica com recurso a exemplos de natureza viva.

### ***Riscar com Riscos: a Natureza está viva?***

<b>Objetivos</b>	Apresentar os principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, calor e frio); Identificar causas, efeitos, grupos de risco e medidas de autoproteção.
<b>Público-alvo</b>	Crianças de creche e de jardim-de-infância.

<b>Resumo/ Sinopse</b>	<p>A força, dimensão e postura da natureza desencadeiam acontecimentos naturais que, muitas vezes, colocam as pessoas em situações delicadas de risco, de insegurança e de ameaça. Os elementos naturais manifestam na Terra uma força que importa conhecer, por de um organismo vivo se tratar, bem como saber prevenir, atuar e minimizar os efeitos negativos.</p> <p>De pequeno se pode aprender, com recurso à linguagem certa, aos exemplos convidativos e às dinâmicas próprias. A Natureza está viva, querem ver?</p>
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 127   Email: smpc.evora@cm-evora.pt   nunocamel@cm-evora.pt

## Eu Responsável



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança.
<b>Responsável</b>	Nuno Camelo   Joaquim Piteira
<b>Calendarização</b>	Mediante manifestação de interesse e agendamento.
<b>Lotação</b>	25 participantes.
<b>Local</b>	Estabelecimentos de ensino. No caso da ação “Suporte Básico de Vida”, o local poderá ser outro.

## A Nossa Casa, Local (+) Seguro: o Plano Familiar de Emergência

<b>Objetivos</b>	<p>Desenvolver uma cultura de segurança;</p> <p>Conhecer os riscos em casa;</p> <p>Saber tornar a casa mais segura;</p> <p>Desenvolver comportamentos adequados em situação de emergência.</p>
<b>Público-alvo</b>	Alunos de 2.º e 3.º CEB.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<p>A nossa casa deve ser um local seguro. Será que é? Será que está preparada para uma crise? Será que a conhecemos bem? E se tivermos que a abandonar, estaremos preparados? O que devemos levar connosco? Que funções e tarefas devem ser assumidas pelos membros da família? A resposta a estas e outras perguntas será dada nesta ação que pretende capacitar as famílias a fazer um trabalho de prevenção e preparação para realizar, em conjunto, um exercício que poderá fazer a diferença perante uma situação de acidente ou catástrofe.</p>
<b>Observações</b>	Duração - 45 minutos

## ***A Terra Treme, e agora?***

<b>Objetivos</b>	<p>Compreender a constituição do interior da terra;          Entender a dinâmica interna da Terra;          Entender o sismo como um risco natural;          Identificar as áreas do território nacional mais propensas à ocorrência de sismo;          Reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismo;          Conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção;          Aprender a fazer – BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR;          Reconhecer a importância de simular;          Compreender que pôr em prática pode ajudar a salvar vidas.</p>
<b>Público-alvo</b>	Alunos de 2.º e 3.º CEB.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<p>A Terra treme, e isso acontece porque está viva, em movimento e sempre em desenvolvimento.</p> <p>As placas que formam a Terra afastam-se, aproximam-se e a sua dinâmica cria montanhas, forma mares e vales.</p> <p>A Terra tem uma história. Compreender essa história ajuda-nos a compreender o planeta e a forma como está vivo.</p> <p>O sismo, apesar de não ser previsível, acontecerá sempre e por isso, todos devemos estar preparados e saber como agir.</p> <p>Conhecer, treinar e afinar é um ciclo que nos deixa melhor preparados e que nos pode ajudar a ajudar outros.</p>
<b>Observações</b>	Duração - 45 minutos

## ***Incêndios em meio rural e urbano: como prevenir e como atuar***

<b>Objetivos</b>	<p>Identificar os incêndios como riscos tecnológicos;          Compreender situações que podem constituir risco de incêndio;          Conhecer os efeitos associados aos incêndios;          Conhecer as regras de atuação perante um incêndio;          Compreender a importância das medidas de autoproteção.</p>
<b>Público-alvo</b>	<p>Alunos de 2.º e 3.º CEB.</p> <p>Alunos do Ensino Secundário e Superior.</p>
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<p>Os incêndios quer em meio rural, quer em meio urbano estão algumas vezes associados a causas naturais. No entanto, a mão humana é a maior responsável pela área ardida no nosso país e pelo grande volume de perdas anuais (em floresta, materiais e vidas).</p> <p>Estar sensível a este assunto é poder informar quem desconhece o risco de fazer focos de incêndio sem apoio, fora de época ou perante condições climáticas adversas.</p> <p>Conhecer é também saber as medidas de autoproteção a adotar em caso de incêndio. Esta ação visa abordar estas e outras questões, diretamente relacionadas.</p>
<b>Observações</b>	Duração - 45 minutos

## **Proteção Civil Preventiva: papel do cidadão na Proteção Civil**

<b>Objetivos</b>	<p>Conhecer e compreender a missão da Proteção Civil;                  Identificar os agentes da Proteção Civil;                  Identificar as entidades cooperantes da Proteção Civil;                  Identificar os objetivos da Proteção Civil;                  Reconhecer os domínios de atuação;                  Perceber os vários níveis de atuação.</p>
<b>Público-alvo</b>	Alunos de 2.º e 3.º CEB, alunos do Ensino Secundário e Superior.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<p>Além do socorro, vital e necessário em variadíssimas situações, a Proteção Civil aposta na prevenção como plataforma de informação, sensibilização e formação de todos, com benefícios ao nível da prevenção de riscos, da capacitação perante a crise e da ajuda na reposição da normalidade.</p> <p>Nesta dimensão de responsabilidade partilhada, o primeiro Agente é o cidadão que, conhecedor das formas corretas de atuar, poderá, em grupo, fazer a diferença perante situações concretas.</p>
<b>Conteúdos</b>	<p>Proteção civil preventiva;                  Papel do cidadão.</p>
<b>Observações</b>	Duração - 45 minutos

## **Riscos Naturais e Riscos Ambientais**

<b>Objetivos</b>	Conhecer os riscos naturais.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Secundário e Superior.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<p>O Homem está sujeito a um conjunto de riscos naturais, decorrentes do funcionamento dos vários sistemas da Terra. Esses riscos, materializados em acidentes naturais, colocam em perigo a vida humana e as normais condições de habitabilidade em aldeias e cidades.</p> <p>A ação humana, para além de potenciar estes riscos naturais, pelo seu impacto comprovado nos sistemas e nos recursos naturais, contribui, ainda, para a degradação da vida no planeta. Conhecer os riscos, saber como nos devemos proteger, identificar as ações impactantes e entender que a ação humana poderá ser mais amiga da vida e da Natureza, são os objetivos essenciais desta ação.</p>
<b>Conteúdos</b>	<p>Os principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, onda de calor e vaga de frio);                  Causas, efeitos, grupos de risco e medidas de autoproteção;                  Ação humana e riscos ambientais.</p>
<b>Observações</b>	Duração - 45 minutos

## **Riscos Naturais: vivemos com a Natureza?**

<b>Objetivos</b>	<p>Respeitar a Natureza;                  Conhecer melhor os espaços ambientais, as suas mais-valias e recursos.</p>
<b>Público-alvo</b>	Alunos de 2.º e 3.º CEB.

<b>Resumo/ Sinopse</b>	Como podemos respeitar a Natureza? Como podemos conhecer melhor os espaços ambientais que nos rodeiam, as suas mais-valias e recursos? Podemos estar mais seguros se conseguirmos reconhecer os seus tempos, ciclos, condições e processos. Dependemos da Natureza para viver e por isso, porque não temos outra Terra, importa zelar pela defesa da nossa Casa Comum. Água, floresta, ar e terra são quatro elementos fundamentais sobre os quais devemos riscar os riscos da nossa presença ameaçadora. As árvores respiram “por nós”, a água é fonte de vida, o ar deixa-nos viver e a terra alimenta-nos. A Natureza faz-nos viver e nós vamos descobrir isso, pode ser?
<b>Conteúdos</b>	As árvores respiram, a importância da floresta; A água dá-nos vida; O ar que respiramos; A terra dá alimento; Os principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, calor e frio); Causas, efeitos, grupos de risco e medidas de autoproteção.
<b>Observações</b>	Duração - 45 minutos

### **Sem Tremar de Medo - Comportamento perante o Sismo**

<b>Objetivos</b>	Entender o sismo como um risco natural; Identificar as áreas do território nacional mais propensas à ocorrência de sismo; Reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismo; Conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção; Aprender a fazer – BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR; Compreender que pôr em prática pode ajudar a salvar vidas.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Secundário e Superior.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	O sismo, enquanto risco natural a que as populações se encontram sujeitas, é caracterizado pelo impacto que pode ter, mas também pelos largos intervalos de tempo sem ter registos percecionados pelas pessoas. Esta situação, para além de contribuir para uma eventual desvalorização face à sua manifestação, tornando-se um risco quase esquecido, faz com que a população não se preocupe muito com as medidas de autoproteção respetivas. Esta ação pretende sensibilizar todos para a importância de se ser conhecedor e de estar preparado para viver situações relacionadas com o risco sísmico.
<b>Conteúdos</b>	Importância de simular; Exercício a Terra Treme.
<b>Observações</b>	Duração - 60 minutos.

### **Suporte Básico de Vida**

<b>Entidade parceira</b>	Bombeiros Voluntários de Évora.
<b>Objetivos</b>	Conhecer procedimentos - Suporte Básico de Vida.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Secundário e Superior

<b>Resumo/ Sinopse</b>	Sobreviver ao acidente depende, muitas vezes, da assistência inicial prestada. Nessa medida, conhecer os procedimentos indicados e, simultaneamente, o que não se deve fazer, ajuda o cidadão a que, em caso de ter que intervir, o possa fazer da forma mais adequada, podendo até salvar vidas. Esta ação aborda a cadeia da sobrevivência e visa informar sobre os procedimentos adequados e a forma de reagir, ajudando quem necessita.
<b>Conteúdos</b>	SBV Geral e SBV Pediátrico; Cadeia de sobrevivência; Paragem cardiorrespiratória; Obstrução de via aérea; Posição lateral de segurança; Questões de avaliação.
<b>Observações</b>	Esta ação decorre entre outubro e março e tem a duração de 120 minutos, em local a definir.

### ***Viver e Sobreviver N(o) Desastre - Preparação e Sobrevivência***

<b>Objetivos</b>	Conhecer os riscos; Saber o que fazer para prevenir a ocorrência de acidentes; Saber a melhor forma de “viver” a catástrofe.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Secundário e Superior.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	A diferença na vivência e sobrevivência perante um acidente grave ou uma catástrofe pode depender da forma como reagimos, como estamos preparados e como sabemos agir e contribuir para a reposição da normalidade. Conhecer os riscos, saber o que fazer para prevenir a ocorrência de acidentes e saber a melhor forma de “viver” a catástrofe, procurando sobreviver e ajudar outros a sobreviverem é o que se pretende abordar nesta ação.
<b>Conteúdos</b>	Conceitos de risco, acidente, desastre, emergência, catástrofe; Principais riscos no concelho de Évora; Principais eventos críticos no concelho de Évora; Tipologia dos riscos (naturais, tecnológicos e mistos); Medidas de autoproteção; Técnicas de sobrevivência; Plano Familiar de Emergência.
<b>Observações</b>	Duração - 60 minutos
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 127   Email: <a href="mailto:smpc.evora@cm-evora.pt">smpc.evora@cm-evora.pt</a>   <a href="mailto:nunocamelo@cm-evora.pt">nunocamelo@cm-evora.pt</a>

## Férias desportivas



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Juventude e Desporto
<b>Responsável</b>	Maria Pé-Leve e Pedro Ricardo
<b>Objetivos</b>	<p>a) Animação e Criatividade Apostar na inovação dos programas e atividades programadas anualmente.</p> <p>b) Participação Promover participação ativa dos destinatários do programa; Atender às experiências, motivações, capacidades e necessidades dos participantes.</p> <p>c) Igualdade Fomentar a equidade e aceitação das diferenças; Estabelecer relações de igualdade entre os elementos, reconhecendo a sua liberdade e autonomia; Desenvolver as relações humanas e de solidariedade entre os participantes (cooperação, respeito pelo Outro).</p> <p>d) Desenvolvimento Pessoal Proporcionar momentos de lazer e divertimento; Proporcionar o bem-estar e desenvolvimento físico-motor; Promover hábitos positivos de saúde.</p> <p>e) Segurança Promover a segurança dos participantes em todas as atividades, bem como zelar pelo seu bem-estar.</p>
<b>Público-alvo</b>	Este programa destina-se a crianças entre os 6 e os 12 anos residentes ou a frequentar estabelecimentos de ensino do concelho de Évora.
<b>Calendarização</b>	Períodos de férias escolares do 1.º CEB.
<b>Lotação</b>	55 crianças por bloco nas pausas letivas da Páscoa e Natal e 105 crianças por bloco no verão.
<b>Local</b>	Piscinas Municipais de Évora
<b>Resumo/ Sinopse</b>	O programa Okup@-te/ Jogar visa promover a ocupação de tempos livres das crianças em atividades de carácter desportivo, cultural e lúdico, bem como apoiar as famílias eborenses nos períodos de pausas letivas, contribuindo para a conciliação entre a vida familiar e profissional e para uma maior equidade e discriminação positiva das famílias mais vulneráveis financeiramente.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email <a href="mailto:mariapeleve@cm-evora.pt">mariapeleve@cm-evora.pt</a>

## Fiel



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Serviço Veterinário Municipal
<b>Responsável</b>	Margarida Câmara
<b>Objetivos</b>	Aproximar a comunidade educativa ao canil municipal, como forma de dar a conhecer a problemática do abandono, sobrepopulação e detenção irresponsável de animais de companhia e a importância da adoção e esterilização de animais; Fomentar o voluntariado e outras formas de intervenção na comunidade.
<b>Público-alvo</b>	Crianças e jovens dos 3 aos 16 anos.
<b>Calendarização</b>	Todo o ano.
<b>Lotação</b>	30 alunos
<b>Local</b>	Canil municipal ou escola.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Este projeto visa promover o vínculo criança-animal, através da empatia e comunicação entre espécies, bem como o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, através de atividades educativas assistidas por animais.
<b>Contactos</b>	Telefone: 961 313 667   Email: margaridacamara@cm-evora.pt

## Inclusão em Movimento



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Pedro Freixial Silva
<b>Entidades Parceiras</b>	APPACDM, ARASS, ACSTE, Cercidiana e APCE.
<b>Objetivos</b>	<p>Promover a inclusão e a igualdade de oportunidades no acesso a atividades de carácter desportivo, social e cultural, facilitadoras da promoção da saúde e o bem-estar físico, psíquico e social da comunidade eborense, independentemente das diferenças e potencialidades de cada um;</p> <p>Potenciar práticas desportivas junto da comunidade eborense, alargando desportos tradicionalmente associados a determinados grupos de população, a outros que também daí possam retirar bem-estar e sentimentos de pertença.</p>
<b>Público-alvo</b>	Crianças, jovens e adultos com necessidades especiais.
<b>Calendarização</b>	Durante todo o ano.
<b>Lotação</b>	Não aplicável.
<b>Local</b>	Vários locais da cidade (Complexo Desportivo de Évora, Piscinas Municipais, Ecopista, Jardins, etc.)
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Este projeto é direcionado a todos as instituições do concelho que promovam e trabalhem com cidadãos portadores de deficiência.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email pedrosilva@cm-evora.pt

## Loja dos Sonhos - Biblioteca Itinerante



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social
<b>Responsável</b>	Sónia Miranda
<b>Entidade Parceira</b>	Biblioteca Pública de Évora
<b>Objetivos</b>	Possibilitar às populações mais afastadas do centro da cidade o acesso a uma biblioteca; Promover o livro e a leitura junto da população eborense; Potenciar nos leitores locais o hábito e o prazer de ler.
<b>Público-alvo</b>	Serve, essencialmente, as freguesias rurais e os bairros periféricos da cidade de Évora que se encontram mais afastados do centro. Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º CEB, seniores e população em geral.
<b>Calendarização</b>	De acordo com um calendário de itinerância pré-definido.
<b>Lotação</b>	1 turma por sessão.
<b>Local</b>	Freguesias rurais, bairros periféricos e centro histórico.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	O recurso garante, através da sua itinerância, o acesso ao livro e aos diversos suportes de informação, promovendo o empréstimo de livros, revistas e cd's. Na Loja dos Sonhos, desenvolvem-se ações lúdico-pedagógicas para a comunidade escolar e ações recreativas e de lazer para os cidadãos das organizações de apoio a idosos, bem como atividades culturais para a população em geral.
<b>Contactos</b>	Telefone: 968 333 881   266 785 274   Email: <a href="mailto:sonia.miranda@cm-evora.pt">sonia.miranda@cm-evora.pt</a>

## Ludoteca de Évora



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social
<b>Responsável</b>	Sandra Viegas
<b>Objetivos</b>	Oferecer um espaço onde se valorize a importância do Brincar, através de atividades e brincadeiras com caráter pedagógico quer individualmente, quer em grupo; Fortalecer a ligação entre a criança e o adulto.
<b>Público-alvo</b>	Crianças até aos 12 anos e seus familiares.
<b>Calendarização</b>	Aberta todo o ano.
<b>Local</b>	Parque Infantil do Jardim Público de Évora
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Na Ludoteca de Évora, a criança pode desenvolver atividades lúdicas nas áreas dos Jogos, da Expressão Plástica e dos Cantinhos do faz de conta. Este é um espaço em que a criança pode brincar livremente, desde que acompanhada por um adulto responsável.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 701 789   Email: ludotecaevora@gmail.com

## Mais Próximo de Todos – Ações Intergeracionais



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Vicência Cominho
<b>Entidades Parceiras</b>	Estabelecimentos de educação e ensino e instituições de apoio à terceira idade.
<b>Objetivos</b>	Valorizar o papel social da pessoa idosa; Prevenir situações de isolamento; Fomentar a partilha e troca de experiências entre gerações; Desmistificar o fenómeno do envelhecimento.
<b>Público-alvo</b>	Estabelecimentos de educação e ensino e instituições de apoio à terceira idade.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Local</b>	Nos estabelecimentos de educação e ensino, instituições de apoio à terceira Idade e outros espaços a definir posteriormente.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Mais Próximo de Todos – componente intergeracional – visa aproximar diferentes gerações, proporcionando momentos de interação, partilha e transmissão de valores. Os encontros intergeracionais constituem uma forma eficaz de combater a solidão sentida por muitos idosos, valorizando o seu papel na comunidade.
<b>Observações</b>	As ações a realizar serão monitorizadas pela autarquia e articuladas com os jardins-de-infância/ escolas e instituições de apoio a idosos.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: vicencia.cominho@cm-evora.pt

## Núcleo Museológico do Alto de S. Bento

### Alterações e riscos climáticos



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social, Divisão de Ordenamento e Reabilitação Urbana e Serviço Municipal de Proteção Civil.
<b>Responsável</b>	Jacinta Vinha / Lourdes Júlio
<b>Objetivos</b>	Promover atividades de educação ambiental e a sustentabilidade; Dinamizar ações que promovam a aprendizagem de comportamentos conscientes perante riscos naturais e alterações climáticas.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Lotação</b>	Mediante marcação prévia - 26 pessoas
<b>Local</b>	Alto de S. Bento.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<p>Riscos Climáticos:</p> <p>Riscar com riscos - a Natureza está viva? Apresentação dos principais riscos naturais; causas, efeitos, grupos de risco, medidas de autoproteção; expressão plástica com recursos naturais. Público: pré-escolar, 1.º CEB e seniores.</p> <p>A terra treme, e agora? - Compreender a constituição do interior da terra e a sua dinâmica; entender o sismo como risco natural; identificar as áreas do território mais propensas à ocorrência de sismos; reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismos; conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção; exercício a terra treme. Público: pré-escolar, 1.º CEB e seniores.</p> <p>Incêndios em meio rural e urbano - como prevenir e atuar. Público: 2.º e 3.º CEB.</p> <p>Alterações climáticas:</p> <p>Se o clima muda, eu adapto-me. Exploração do tema a partir de filme. Público: pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB.</p> <p>Da nossa horta à compostagem - o ciclo da natureza; a sustentabilidade ambiental; importância da compostagem; observação do composto. Público: pré-escolar, 1º CEB e seniores.</p>
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 736 163   Email: lourdes.julio@cm-evora.pt

## Programa de Atividades Complementares e de Apoio à Família



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Adelina Paredes / Carina Pereira
<b>Entidades Parceiras</b>	Agrupamentos de Escolas, Uniões e Juntas de freguesia, instituições culturais, Forças de Segurança, empresas privadas e serviços Internos da Autarquia.
<b>Objetivos</b>	Contribuir para a formação, promoção e desenvolvimento das crianças em idade pré-escolar; Apoiar a compatibilização da vida familiar com a profissional, garantindo um acompanhamento qualificado às famílias e às crianças; Potenciar atividades pedagógicas de recursos culturais e sociais do concelho.
<b>Público-alvo</b>	Crianças do pré-escolar a frequentar estabelecimentos de educação da rede pública.
<b>Calendarização</b>	Interrupção letiva de verão - 6 de julho a 28 de agosto.
<b>Lotação</b>	40 crianças.
<b>Local</b>	Estabelecimento de ensino - 1.º CEB.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	O Programa visa promover atividades de carácter educativo e cultural para que as crianças em idade pré-escolar tenham oportunidade para brincar e aprender, conviver e descobrir, compreender e comunicar, experimentar artes e saberes e conhecer novos locais e gentes.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000 Email: adelinaparedes@cm-evora.pt   carinapereira@cm-evora.pt

## Voar na Asa dos Livros



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Sónia Miranda
<b>Objetivos</b>	Promover o livro e a leitura; Reforçar hábitos de leitura; Formar leitores competentes.
<b>Público-alvo</b>	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º CEB das freguesias rurais.
<b>Calendarização</b>	De acordo com a planificação do projeto.
<b>Lotação</b>	1 turma por ação.
<b>Local</b>	A designar de acordo com a ação.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	“Voar na Asa dos Livros” é promovido pelo Município de Évora em colaboração com diversos agentes e instituições do concelho. O projeto estrutura-se em 3 blocos temáticos, um por cada período letivo, durante o qual é explorado um autor/obra, em relação com uma forma de expressão artística.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 785 274   Email: <a href="mailto:sonia.miranda@cm-evora.pt">sonia.miranda@cm-evora.pt</a>

## EDUCAÇÃO PARA O PATRIMÓNIO E CULTURA

### Artes à Escola



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Cultura e Património.
<b>Objetivos</b>	Disponibilizar à comunidade educativa um programa cultural e artístico diversificado, enriquecendo o contacto entre a esfera escolar e a esfera cultural do concelho de Évora; Proporcionar a crianças e jovens o acesso a várias áreas e expressões artísticas, estimulando a sua aprendizagem e promovendo uma maior proximidade aos espaços e atividades culturais locais.
<b>Público-alvo</b>	Alunos dos Agrupamentos de escolas do concelho (do pré-escolar ao secundário) e público em geral.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo. Os espetáculos, as oficinas e as atividades são realizados, essencialmente, em horário escolar, ou ao fim de semana para as famílias.
<b>Lotação</b>	Há atividades, oficinas e espetáculos para diferentes lotações: apenas para uma turma ou para várias turmas em conjunto.
<b>Local</b>	O programa é desenvolvido em vários locais: nas escolas, nos equipamentos culturais do concelho, públicos e privado e em espaços ao ar livre.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Este projeto disponibiliza à comunidade educativa um programa cultural e artístico diversificado, aproximando escolas, artistas e criadores culturais do concelho.
<b>Observações</b>	A primeira edição do projeto Artes à Escola decorreu de fevereiro a maio de 2019.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:artesaescola@cm-evora.pt">artesaescola@cm-evora.pt</a>

## Núcleo Museológico do Alto de S. Bento



**Alto de S. Bento**  
NÚCLEO MUSEOLÓGICO



### *História e paisagem*

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Lourdes Julio
<b>Objetivos</b>	Promover a educação para a sustentabilidade; Dinamizar ações que potenciem o conhecimento da história local e do território envolvente; Desenvolver noções relacionadas com o tempo astronómico.
<b>Público-alvo</b>	Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e comunidade em geral.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Lotação</b>	Mediante inscrição prévia - 26 pessoas
<b>Local</b>	Alto de S. Bento
<b>Resumo/ Sinopse</b>	História do tempo astronómico: O movimento dos astros, a origem do calendário e breve observação do céu noturno. Público: alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB. Paisagem e identidade Local: História e património - leitura da paisagem, interpretação histórica, geográfica e ambiental de Évora e do território envolvente; a pedra e o seu uso na monumentalidade da cidade; o vento como recurso natural na memória da moagem tradicional; o pão como elemento da economia e da cultura locais. Público: alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º, 2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e comunidade em geral.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 736 163   Email: lourdes.julio@cm-evora.pt

## Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular



**Promotor** Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Juventude e Desporto

---

### ***AEC Brincar, Aprender, Crescer***

**Responsável** Cristina Veiga

---

**Objetivos** Promover o desenvolvimento global da criança, fomentando a aprendizagem através do brincar.

---

**Público-alvo** Alunos do 1.º e 2.º anos do 1.º CEB.

---

**Resumo/ Sinopse** No âmbito desta AEC, promove-se a brincadeira livre, o conhecimento do meio envolvente, o conhecimento do património local e o contacto com a natureza através de jogos e deslocações aos locais.

---

**Contactos** Telefone: 266 777 000 | Email: [cristina.veiga@cm-evora.pt](mailto:cristina.veiga@cm-evora.pt)

---

### ***AEC Expressão Dramática***

**Responsável** Susana Russo

---

**Objetivos** Contribuir para a auto estima e bem-estar dos alunos; Potenciar a expressão verbal e não-verbal, a capacidade de improviso e o uso do corpo como elemento comunicador.

---

**Público-alvo** Alunos do 1.º CEB.

---

<b>Resumo/ Sinopse</b>	Nesta AEC são desenvolvidos dois conteúdos temáticos: o domínio socioafetivo e o domínio integrador. Esta atividade potencia as dinâmicas e o espírito de grupo, a interação e a cooperação através de atividades lúdicas.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: susanarusso@cm-evora.pt

### ***AEC Música***

<b>Responsável</b>	Susana Russo
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar e despertar o gosto dos alunos pela música; Enriquecer a perceção sonora e musical dos alunos, potenciando o contacto com os diversos tipos de composições.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	A AEC de Música promove o gosto pela mesma através de atividades lúdicas tais como: prática coral, repertório tradicional ou infantil e prática instrumental, isto através do manuseamento de instrumentos Orff ou da Flauta de Bisel. São explorados conceitos como o timbre, a dinâmica, o ritmo, a altura e a forma, a partir de jogos musicais, de exercícios de reconhecimento auditivo, de colocação de voz e de dicção.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: susanarusso@cm-evora.pt

### ***AEC Jogos Matemáticos***

<b>Responsável</b>	Cristina Veiga
<b>Objetivos</b>	Estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico e da concentração, bem como a prática de estratégias de resolução de jogos.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	A AEC de Jogos Matemáticos é uma proposta centrada na construção de jogos relacionados com a matemática e na prática dos mesmos.
<b>Observações</b>	No âmbito da AEC, promovem-se torneios entre turmas, inter-escolas e há, inclusive, participações em torneios a nível nacional.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: cristina.veiga@cm-evora.pt

### ***AEC Expressão Plástica***

<b>Responsável</b>	Susana Russo
<b>Objetivos</b>	Potenciar a imaginação, a criatividade e a destreza manual; Incrementar a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas.
<b>Público-alvo</b>	Alunos de 1.º CEB.
<b>Sinopse</b>	Esta oferta pretende estimular a curiosidade e desenvolver a imaginação das crianças através da exploração dos principais elementos da linguagem visual: o ponto, a linha, a textura, o plano, a cor e as formas e volumes.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: susanarusso@cm-evora.pt

## Projeto de Promoção do Património Local (3P)



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Cultura e Património.
<b>Responsável</b>	Elsa Oliveira   João Santos.
<b>Entidades Parceiras</b>	Agrupamentos de escolas de Évora.
<b>Objetivos</b>	<p>Geral:</p> <p>Identificar, conhecer e promover o património cultural dos territórios em torno das escolas do 1.º CEB do concelho.</p> <p>Específicos:</p> <p>Garantir a oferta de atividades que potenciem dinâmicas de conhecimento nas vertentes da educação formal e não formal, de acordo com os objetivos gerais da Cidade Educadora;</p> <p>Contribuir para uma maior motivação dos alunos de 1.º CEB na aprendizagem e valorização do património envolvente;</p> <p>Promover pontos de contacto entre várias instituições, com vista ao desenvolvimento de ações educativas fora do espaço escolar;</p> <p>Dinamizar ações/iniciativas em diversos pontos da cidade como grande agente educador, de modo a torná-la mais próxima e vivida por todos.</p>
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Calendarização</b>	De outubro a junho.
<b>Lotação</b>	4 turmas.
<b>Local</b>	Variável.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Este projeto visa promover a criação de vínculos afetivos com o património local e contribuir para o enriquecimento cultural através do desenvolvimento de aprendizagens multidisciplinares que permitam uma maior articulação entre os professores titulares de turma e os professores das AEC, bem como a promoção de agentes de defesa e promoção do património cultural local.

---

<b>Observações</b>	A participação neste projeto carece de inscrição no início do ano letivo e está limitada a 4 turmas. Prevê-se que sejam estabelecidas parcerias entre escolas, preferencialmente escolas rurais com escolas urbanas, algumas sessões com um técnico municipal para escolha dos elementos culturais a trabalhar e intercâmbios entre as turmas envolvidas, criando oportunidades para que sejam os alunos a dar a conhecer o seu património cultural local.
<b>Contactos</b>	Telefone: 963 165 401   266 777 000 Email: elsa@cm-evora.pt   joasantos@cm-evora.pt

---

## EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E AMBIENTE

### Missão Ciência & Arte



<b>Promotor</b>	Coorganização entre a CME - Divisão de Educação e Intervenção Social - e a Universidade de Évora - Gabinete de comunicação.
<b>Responsável</b>	Elsa Oliveira - CME   Regina Branco – UÉ
<b>Entidades Parceiras</b>	Agrupamentos de escolas de Évora.
<b>Objetivos</b>	Estimular nos mais jovens o gosto pela ciência, pela descoberta e pelo saber; Transmitir o que é a ciência e o que fazem os cientistas, nas mais diversas áreas do saber, das artes às ciências e às letras; Promover uma aproximação à Universidade numa das suas vertentes essenciais, a investigação científica e tecnológica e, conseqüentemente, à oferta formativa potencialmente disponível na UÉ.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º CEB) e Secundário do concelho.
<b>Calendarização</b>	De outubro a junho.
<b>Lotação</b>	Inscrição prévia nas ações.
<b>Local</b>	Escolas   Universidade   Cidade
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Ações: - Uma hora com ciência - os cientistas da UÉ levam experiências e atividades científicas às escolas. - Onde trabalham os cientistas? Visitas guiadas a centros de investigação da UÉ. - Conversas com ciência - Encontros informais em espaços emblemáticos da cidade relacionados com a temática da palestra. - Ciência e Arte na cidade / oficinas criativas - Atividades multidisciplinares em todas as áreas científicas, aliadas a atividades artísticas.
<b>Observações</b>	Para mais informações consulte: <a href="http://www.cienciarte.uevora.pt/projeto">http://www.cienciarte.uevora.pt/projeto</a>
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:cme.deis@cm-evora.pt">cme.deis@cm-evora.pt</a> 266 740 875   Email: <a href="mailto:cienciarte@uevora.pt">cienciarte@uevora.pt</a>

## Núcleo Museológico do Alto de S. Bento



**Alto de S. Bento**  
NÚCLEO MUSEOLÓGICO



**Responsável** Lourdes Julio

### **Astronomia**

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Entidade Parceira</b>	Observatório Lago do Alqueva
<b>Objetivos</b>	Estimular o interesse pela astronomia, mediante observação e concretização de atividades práticas que ajudam a compreender alguns fenómenos naturais.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<b>Astros</b> - Forças responsáveis pelos movimentos orbitais; sistema solar; eclipses; observação indireta do sol com aparelho ótico. Público: 2.º e 3.º CEB; <b>Exploração de Marte; Construções de foguetões de água; Como funciona a gravidade?; O céu na ponta dos dedos.</b> Público: Ensino Secundário.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo

### **Biodiversidade**

**Promotor** Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.

<b>Objetivos</b>	Promover a educação ambiental e os valores científicos, tirando partido da riqueza pedagógica do meio local; Desenvolver o gosto e a curiosidade pela biodiversidade.
<b>Público-alvo</b>	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º CEB.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<b>Jogo da biodiversidade</b> - percurso no local para observação de plantas e animais autóctones; concurso e jogo de perguntas e respostas sobre a biodiversidade observada.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo

## Ciclo da água

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social e Departamento de Serviços Operacionais.
<b>Objetivos</b>	Promover a educação ambiental e os valores científicos, tirando partido da riqueza pedagógica do local; Sensibilizar para a importância da poupança dos recursos hídricos; Complementar o conhecimento sobre as propriedades da água; Reconhecer os elementos químicos da água; Conhecer os vários estados da água.
<b>Público-alvo</b>	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<b>Propriedades da água.</b> Público: crianças do pré-escolar, alunos do 1.º e 2.º anos do 1.º CEB. <b>Poupança da água.</b> Público: pré-escolar, 1º, 2º CEB. <b>A Água nas diferentes formas.</b> Público: alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º 2.º CEB. <b>A química da água.</b> Público: alunos do 2.º e 3.º CEB.
<b>Calendarização</b>	De outubro a junho

## Flora

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Objetivos</b>	Promover a educação ambiental e os valores científicos, tirando partido da riqueza pedagógica do meio local;
<b>Público-alvo</b>	Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º CEB e seniores.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<b>Anatomia das plantas</b> - Observação e identificação dos constituintes das plantas; a idade das plantas; classificação de plantas e raízes; observação através de lupas binoculares. Visita ao canteiro aromático e à horta para identificação de plantas aromáticas e comestíveis.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo

## Geologia

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Ambiente e Mobilidade.
<b>Objetivos</b>	Promover a educação ambiental e os valores científicos, tirando partido da riqueza pedagógica do meio local; Desenvolver o gosto e a curiosidade pela geologia.

<b>Público-alvo</b>	Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e seniores.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<p>Conjunto de atividades relacionadas com a geologia:</p> <p><b>Entre pedras e pedrinhas</b> - ciclo da pedra; recolha e identificação de minerais para desenvolver o gosto e a curiosidade pela geologia. Público: crianças do pré-escolar, alunos do 1.º CEB e seniores;</p> <p><b>Origem do Solo</b> - fragmentação da rocha e formação do solo; erosão; transporte e sedimentação; simulações destes fenómenos em laboratório. Público: 3.º e 4.º anos do 1.º e 2.º CEB;</p> <p><b>Rochas e minerais</b> - identificação das rochas; os minerais principais do granito. Público: alunos do 2.º e 3.º CEB;</p> <p><b>História do granito</b> - formação de rochas magmáticas e de minerais; interpretação da geologia local; reconstrução histórica do maciço granítico. Público: alunos do 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário;</p> <p><b>Falhas geológicas</b> - introdução à tectónica de placas, movimentos da crosta e estruturas geológicas; formação de dobras e falhas em laboratório; observações no local. Público: 3.º CEB e Ensino Secundário.</p>
<b>Lotação</b>	Mediante inscrição prévia - 26 pessoas.
<b>Local</b>	Núcleo Museológico do Alto de S. Bento
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 736 163   Email: lourdes.julio@cm-evora.pt

## Unidade Museológica CEA (da água) - Itinerário Expositivo



# Unidade Museológica CEA

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Cultura e Património.
<b>Responsável</b>	Maria da Conceição Rodrigues
<b>Objetivos</b>	Dar a conhecer a antiga Central Elevatória de Água.
<b>Público-alvo</b>	Todos os níveis de ensino (com adaptação para cada nível) e grupos organizados.
<b>Calendarização</b>	Todo o ano.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Percurso a pé, em que se apresenta o trajeto da água, desde a Rua do Cano (Aquaduto), passando pela CEA (Central Elevatória de Águas), localizada na Rua do Menino Jesus, até à Travessa das Casas Pintadas, onde está o Reservatório Elevado de Água.
<b>Lotação</b>	25 participantes.
<b>Local</b>	Largo do Chão das Covas (partida) ou na Rua do Menino Jesus (Unidade Museológica CEA)
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:conceicao.rodrigues@cm-evora.pt">conceicao.rodrigues@cm-evora.pt</a>

## EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E DESPORTO



### Ementa Escolar Sazonal Mediterrânica

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Carina Pereira
<b>Entidades Parceiras</b>	União de Freguesias de Évora, União de Freguesias da Malagueira e Horta das Figueiras, União de Freguesias do Bacelo e Sra. da Saúde.
<b>Objetivos</b>	Promover o respeito pela sazonalidade e consumo dos produtos locais, bem como a regionalidade gastronómica através da Dieta Mediterrânica.
<b>Público-alvo</b>	Crianças e alunos dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública.
<b>Calendarização</b>	Ao longo ano letivo.
<b>Local</b>	Refeitórios escolares.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Este projeto envolve: a adaptação das ementas escolares e a criação da ementa escolar vegetariana, o estímulo à produção local dos produtos agrícolas e frutícolas, ações de formação do pessoal não docente afeto às cantinas, a realização de ações de sensibilização junto da comunidade e a avaliação e monitorização da satisfação da comunidade escolar.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: carinapereira@cm-evora.pt

## Jogar +



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Pedro Freixial Silva
<b>Entidades Parceiras</b>	GDR Canaviais, GD Diana, Juventude Sport Clube, Associação Juvenil 4ª Dimensão, Aminata, Clube Badminton de Évora, GD Santo António, Associação Podio dos Sorrisos, Evora Andebol Clube, Escola André de Resende, Internacional Futsal, Associação Moradores do Bairro da Torregela, Clube Rugby de Évora, Escola Gabriel Pereira e Clube de Ténis de Évora.
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar as crianças para a importância da prática do desporto e garantir as condições para essa prática, ajudando-as, assim, a criar hábitos de saúde e de qualidade de vida.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º e 2.º CEB.
<b>Calendarização</b>	Setembro a junho
<b>Lotação</b>	Não aplicável.
<b>Local</b>	Instalações dos clubes/associações, Complexo Desportivo, Piscinas Municipais e pavilhões das escolas.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Este programa tem como grande objetivo proporcionar e sensibilizar para a prática do desporto ao tempo livre das nossas crianças, ajudando-as a criar hábitos de saúde e de qualidade de vida. O programa conta com cerca de 22 núcleos de modalidades desportivas.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email pedrosilva@cm-evora.pt

## PES em Movimento

Programa de Educação para a Saúde em Movimento



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Pedro Ricardo
<b>Entidades Parceiras</b>	ARSA I- Programa Regional do Alentejo de Promoção da Alimentação Saudável – (PRA-PAS), Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) de Évora, Unidade de Saúde Pública (USP) e UE - Proto Departamento de Desporto.
<b>Objetivos</b>	Identificar as crianças com níveis de excesso de peso e obesidade; Desenvolver um programa de intervenção com vista à promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis; Proporcionar a prática desportiva direcionada e o acompanhamento nutricional, psicológico, de higiene oral e cuidados de enfermagem, sem custos associados.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º e 2.º CEB.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Local</b>	Pavilhão da Universidade de Évora Complexo Desportivo de Évora Outros espaços desportivos.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: pedro.ricardo@cm-evora.pt

## Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular



**Promotor** Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Juventude e Desporto

---

### **AEC Atividade Física e Desportiva**

**Responsável** Rui Badalo

**Objetivos** Enriquecer as práticas de atividades físicas e desportivas das crianças;  
Promover atividades lúdicas e dirigidas em contextos escolares.

**Público-alvo** Alunos do 1.º CEB.

**Calendarização** Ao longo do ano letivo.

**Resumo/  
Sinopse** Esta oferta contempla um conjunto de atividades de educação psicomotora, aquisição de regras e normas competitivas, visando incentivar a prática desportiva e os estilos de vida saudáveis.

**Contactos** Telefone: 266 777 000 | Email [ruibadalo@cm-evora.pt](mailto:ruibadalo@cm-evora.pt)

---

### **AEC Danças do Mundo**

**Responsável** Rui Badalo

**Objetivos** Enriquecer a prática de atividades físicas e desportivas das crianças;  
Promover atividades lúdicas e dirigidas em contextos escolares

**Público-alvo** Alunos do 1.º CEB.

**Calendarização** Ao longo do ano letivo.

---

<b>Resumo/ Sinopse</b>	Esta oferta contempla um conjunto de atividades que dão a conhecer diversas danças, com vista a promover a interculturalidade e a expressão corporal.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email rui.badalo@cm-evora.pt

### **AEC Danças Urbanas**

<b>Responsável</b>	Rui Badalo
<b>Objetivos</b>	Enriquecer a prática de atividades físicas e desportivas das crianças; Promover atividades lúdicas e dirigidas em contextos escolares.
<b>Público- alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Esta oferta contempla um conjunto de atividades que visam melhorar a flexibilidade e postura corporal das crianças que participam nestas aulas, bem como incutir-lhes ritmo, musicalidade e imaginação.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email rui.badalo@cm-evora.pt

### **AEC Yoga**

<b>Responsável</b>	Rui Badalo
<b>Objetivos</b>	Enriquecer a prática de atividades físicas e desportivas das crianças; Promover atividades lúdicas e dirigidas em contextos escolares.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Esta oferta contempla um conjunto de atividades que visam desenvolver competências de interação social, a compreensão de conceitos de anatomia e saúde, bem como melhorar a postura dos alunos.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email rui.badalo@cm-evora.pt

## ***Run Kids Serpente Papa-léguas mede o caminho com réguas Meia Maratona Monumental de Évora***



Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Teresa Engana
Entidade Parceira	Global Sport
Objetivos	Promover a atividade física e o desenvolvimento de conceitos relacionados com quantidades e formas de quantificar.
Público-alvo	1.º CEB
Calendarização	novembro
Lotação	500 pessoas.
Local	Praça ou jardim público a definir.
Observações	Esta atividade é o resultado do trabalho com os professores do Ensino Básico (o mapa da escola ao local e os 5 jogos para medir distâncias, tempo, lançamentos e saltos) e está integrada na Meia Maratona Monumental de Évora.
Contactos	Telefone: 266 777 000   Email <a href="mailto:teresaengana@cm-evora.pt">teresaengana@cm-evora.pt</a>

## Traffic Snake Game

### A Serpente Papa-Léguas - Jogo da Mobilidade Sustentável



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Teresa Engana e Inês Morais
<b>Entidades Parceiras</b>	ACAM - Associação de Cidadãos Automobilizados, Escolas, PSP - Escola Segura, ACES Saúde Escolar.
<b>Objetivos</b>	<p>Geral:</p> <p>Incentivar as viagens sustentáveis nas idas para a escola, a pé, de bicicleta ou em transportes públicos.</p> <p>Específicos:</p> <p>Promover a mobilidade sustentável para as crianças, pais e professores;</p> <p>Melhorar a segurança e a qualidade de vida na área envolvente à escola e nos caminhos casa- escola;</p> <p>Incentivar a utilização de meios de transporte sustentáveis, a longo prazo.</p>
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º ao 8.º anos de escolaridade.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Local</b>	Escolas.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<p>A campanha consiste num jogo de sala de aula de fácil implementação.</p> <p>As turmas envolvidas, para além de participarem no jogo, são encorajadas a organizar outras atividades e a proporcionar ações educativas, ambientais, de saúde, segurança rodoviária e mobilidade.</p> <p>Uma das ações é a “Sinalética Positiva”, que integra a colocação de sinalética vertical a 300m das escolas, com vista a promover a deslocação a pé até ao destino.</p> <p>Esta iniciativa inclui a “Caminhada das Escolas - Serpente Papa-Léguas”, que se realiza no Dia Mundial da Saúde, e o “Run Kids - Serpente Papa-Léguas mede o caminho com réguas”, integrado na Meia Maratona de Évora   Corrida Monumental.</p>
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:teresaengana@cm-evora.pt">teresaengana@cm-evora.pt</a>

## EFEMÉRIDES

### EDUCAÇÃO PARA O PATRIMÓNIO E CULTURA



#### *Desfile de Carnaval*

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Vicência Cominho/ Elsa Oliveira.
<b>Entidades Parceiras</b>	Agrupamentos de escolas de Évora, Juntas e Uniões de freguesia, SMPC, PSP e Bombeiros de Évora.
<b>Objetivos</b>	Promover a integração das instituições na animação do espaço público; Promover a socialização e o convívio com a comunidade; Transmitir às crianças o lúdico carnavalesco; Apelar à criatividade e imaginário dos participantes.
<b>Público-alvo</b>	Estabelecimentos de educação e ensino (creches, pré-escolar e 1.º CEB), instituições de apoio à terceira idade e instituições de apoio à deficiência.
<b>Calendarização</b>	21 de fevereiro de 2020.
<b>Lotação</b>	Não aplicável - por razões organizacionais são necessárias inscrições prévias.
<b>Local</b>	Centro histórico de Évora.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	O desfile de Carnaval é um momento lúdico e de animação que decorre nas principais ruas do Centro Histórico de Évora. É uma oportunidade para as instituições trabalharem diversas áreas e apresentarem o seu trabalho à comunidade.
<b>Observações</b>	A data do evento está sujeita a alterações no caso de condições climáticas adversas.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: vicencia.cominho@cm-evora.pt   elsa@cm-evora.pt

## *Dia Mundial da Criança*



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Vicência Cominho / Hugo Matias
<b>Objetivos</b>	Proporcionar às crianças momentos de lazer e diversão; Sensibilizar para os direitos das crianças; Desenvolver a consciência cívica e moral.
<b>Público-alvo</b>	Estabelecimentos de educação e ensino (creche, pré-escolar e 1.º CEB).
<b>Calendarização</b>	1 de junho.
<b>Local</b>	Piscinas Municipais de Évora.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	A Câmara Municipal de Évora, em conjunto com diversos parceiros, assinala o Dia Mundial da Criança com um vasto programa de atividades lúdico-pedagógicas e de expressão físico-motora.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: vicencia.cominho@cm-evora.pt

## S. Joãozinho - Espaço Criança da Feira de S. João



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Elsa Oliveira   Vicência Cominho
<b>Entidades Parceiras</b>	Instituições educativas, GARE, PSP, GNR e outras parcerias estratégicas, conforme o projeto a implementar anualmente.
<b>Objetivos</b>	Proporcionar às crianças e às suas famílias atividades lúdico-pedagógicas, capazes de promover a aprendizagem, a partilha e o enriquecimento dos visitantes/participantes. São desenvolvidas estratégias que promovem a participação, o sentimento de pertença, o convívio, o respeito, a diversão e contribuem para o desenvolvimento das competências necessárias a uma cidadania ativa e saudável.
<b>Público-alvo</b>	Especialmente direcionado para crianças, ainda que o Espaço Criança da Feira seja um espaço intergeracional.
<b>Calendarização</b>	Junho de cada ano.
<b>Local</b>	Parque Infantil Almeida Margiochi.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	O Espaço Criança da Feira de S. João - S. Joãozinho, é pensado para proporcionar às crianças e às suas famílias um conjunto diversificado de atividades lúdico-pedagógicas. É preparado com as instituições educativas locais que aceitam o convite para participar e outros parceiros locais que se revelem essenciais para o desenvolvimento das atividades. Em conjunto, concebem a proposta, criam materiais, decorativos e expositivos e desenvolvem atividades, entre as quais, espetáculos com a participação de crianças, docentes, não docentes e familiares. Nos últimos anos, este espaço obedece ao tema central da Feira de S. João.

---

**Observações:** A Feira de Évora tem mais de 500 anos. Com o nome Feira de S. João existe há 450 anos, desde 24 de junho de 1569, mas foi em 1979 que a CME “(...) reservou pela primeira vez um recinto destinado aos filhos dos feirantes, onde tiveram oportunidade de brincar, pintar, modelar, etc. (...)”\*. Este espaço coincide com a abertura em Évora da segunda Ludoteca do país, a primeira pública.

Desde então, a oferta lúdico-pedagógica do S. Joãozinho - o Espaço Criança da Feira de S. João - tem vindo a ser cada vez maior e mais diversificado.

O envolvimento das pessoas da comunidade educativa na construção deste espaço e na participação ativa nas atividades oferecidas gratuitamente, pela CME, em parceria com outras instituições, acrescenta outra dimensão a este evento importante na cidade de Évora. Esta Feira, foi desde sempre a Sul do Tejo, muito importante para o desenvolvimento das povoações, dos habitantes. O que se procura fazer com este envolvimento da comunidade no Espaço Criança é incentivar o sentimento de pertença, a participação, aproximar instituições e pessoas, dar respostas de diversão para todos, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania, das competências sociais e da vivência do espaço público, como espaço de convivência e aprendizagem e de socialização.

Este é um espaço único e muito especial da Feira de S. João que, apesar de ser pensado para as crianças, é usufruído por todos, sendo, sobretudo, um espaço de lazer, seguro, agradável e com ofertas de diversão significativas e totalmente gratuitas.

\* Soares, Sílvia (1983). “Uma Ludoteca em Évora”.

---

**Contactos** Telefone: 266 777 000 | Email: [elsa@cm-evora.pt](mailto:elsa@cm-evora.pt) | [vicencia.cominho@cm-evora.pt](mailto:vicencia.cominho@cm-evora.pt)

---

## EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

### *Dia Municipal para a Igualdade*



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Isabel Pereira e Vera Lazana
<b>Entidades Parceiras</b>	Agrupamentos de escolas e outras entidades a definir posteriormente.
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar para a dimensão da igualdade de género no território.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 3.º CEB e Ensino Secundário, professores e comunidade em geral.
<b>Calendarização</b>	24 de outubro.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	A criação desta efeméride teve como enquadramento o IV Plano Nacional para a Igualdade – Género, Cidadania e Não Discriminação (2011-2013) e é, atualmente, contextualizada no âmbito da Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 (ENIND). Esta efeméride está prevista no Plano de Ação para a Igualdade entre Mulheres e Homens, sendo o programa definido anualmente.

## Dia Internacional da Proteção Civil



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança
<b>Responsável</b>	Nuno Sobral Camelo
<b>Entidades Parceiras</b>	A definir posteriormente.
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar a população em geral sobre o trabalho dos Agentes de Proteção Civil; Sensibilizar a população em geral para a importância da prevenção, informação e formação
<b>Público-alvo</b>	Cidadãos
<b>Calendarização</b>	1 de março.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	<p>“O Dia Internacional da Proteção Civil comemora a entrada em atividades da Organização Internacional de Defesa Civil (OIPC) no ano de 1972. O objetivo dessa organização é desenvolver estruturas de defesa nacionais nos estados membros, a fim de reduzir e prevenir desastres na população. O objetivo principal para este dia é informar o público [sobre a importância] dessas organizações no desenvolvimento de uma sociedade. Além disso, incentiva as pessoas a aprender sobre medidas de prevenção e proteção em caso de catástrofes ou acidentes. O dia foi criado em 1990 pela Organização de Defesa Civil Internacional (OIPC)”. (<a href="https://www.wincalendar.com/pt/Dia-Internacional-da-Protacao-Civil">https://www.wincalendar.com/pt/Dia-Internacional-da-Protacao-Civil</a>)</p> <p>“A proteção civil surgiu em 1949 no protocolo 1 do Tratado de Genebra “Proteção das vítimas dos conflitos internacionais armados”, definindo-se como um sistema nacional de gestão dos serviços de emergência que proporciona assistência e proteção a toda a população perante um desastre ou acidente”. (<a href="https://www.rtp.pt/madeira/sociedade/hoje-celebra-se-o-dia-mundial-da-protacao-civil-_16252">https://www.rtp.pt/madeira/sociedade/hoje-celebra-se-o-dia-mundial-da-protacao-civil-_16252</a>)</p>
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:smpc.evora@cm-evora.pt">smpc.evora@cm-evora.pt</a>

## *Dia Internacional para a Redução de Catástrofes*



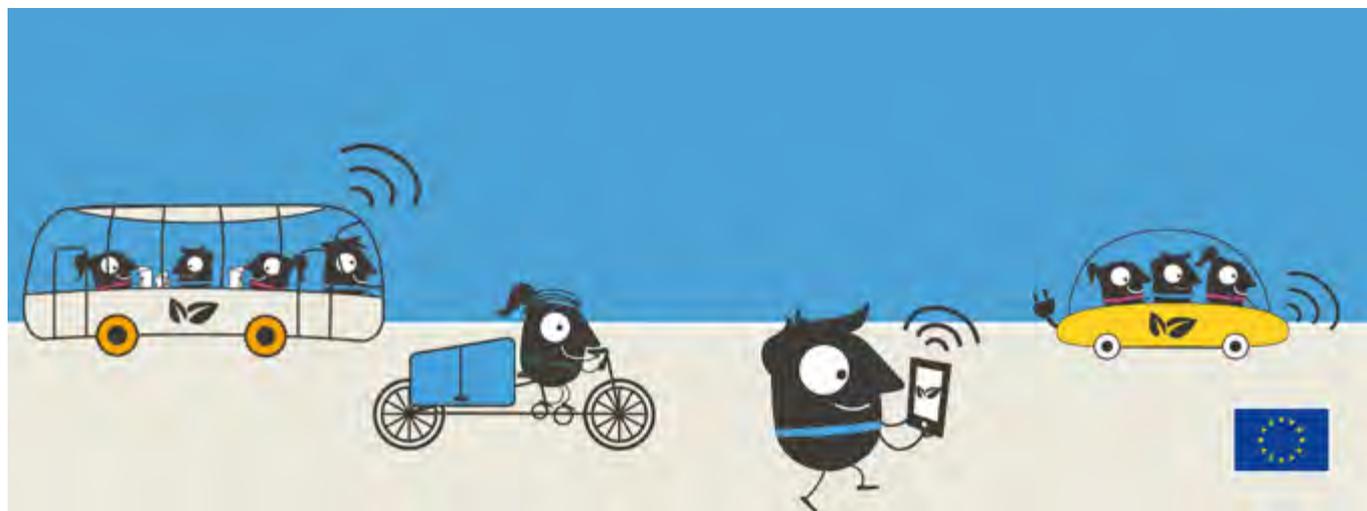
<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança
<b>Responsável</b>	Nuno Camelo/ Joaquim Piteira
<b>Entidades Parceiras</b>	A definir posteriormente
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar a população em geral sobre o impacte das catástrofes; Sensibilizar a população em geral para a importância da prevenção e preparação face a uma catástrofe.
<b>Público-alvo</b>	Cidadãos.
<b>Calendarização</b>	13 de outubro.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	“O Dia Internacional para a Redução de Catástrofes foi instituído pelas Nações Unidas, em 1989, com o propósito de sensibilizar governos, organizações e cidadãos de todo o mundo, para a necessidade de desenvolverem ações que contribuam para prevenir riscos e reduzir vulnerabilidades, aumentando a resiliência das comunidades e a capacidade de antecipação e resposta face à ocorrência de acidente graves ou catástrofes. A redução dos riscos de catástrofes é uma questão de grande complexidade e nenhuma nação ou instituição poderá enfrentá-la de forma isolada. Necessitamos, por isso, de esforços coletivos e conhecimentos combinados de todos os sectores da sociedade, sejam ele públicos ou privados, ONGs, ou outros membros ativos da sociedade civil. Experiências de sucesso demonstram que a redução de riscos é um problema de todos os cidadãos e é uma responsabilidade de todos” ( <a href="http://www.pnrrc.pt/">http://www.pnrrc.pt/</a> ).
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:smpc.evora@cm-evora.pt">smpc.evora@cm-evora.pt</a>

## Livros à Rua



Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Cultura e Património
Responsável	Antonieta Félix
Entidades Parceiras	Biblioteca Pública de Évora e outras a definir posteriormente.
Objetivos	Promover o livro e a leitura.
Público-alvo	Público infantil, público escolar e população em geral.
Calendarização	Segundo trimestre de 2020
Local	Centro histórico de Évora
Resumo/ Sinopse	O Livros à Rua é uma feira de livreiros locais que é complementada com uma animação cultural que inclui apresentações de livros, sessões com escritores, sessões de histórias, formações, uma maratona de leitura, espetáculos de rua, de música e de teatro, entre outros.
Contactos	Telefone: 266 777 000   Email <a href="mailto:afelix@cm-evora.pt">afelix@cm-evora.pt</a>

## Semana Europeia da Mobilidade



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Ambiente e Mobilidade / Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Manuel Cordeiro
<b>Entidades Parceiras</b>	Agrupamentos de escolas
<b>Objetivos</b>	Facilitar um debate alargado entre pares sobre a necessidade da mudança de comportamentos relativamente à mobilidade, em especial no que respeita à mobilidade infantil e juvenil e à excessiva utilização do automóvel particular; Debater questões relacionadas com a qualidade do ar das nossas cidades, o aumento do sedentarismo e as doenças a ele associadas.
<b>Público-alvo</b>	Alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e população em geral.
<b>Calendarização</b>	De 16 a 22 de setembro de 2019
<b>Lotação</b>	Apenas aplicável em sala de aula.
<b>Local</b>	Diversos.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Envolve várias atividades, entre as quais: * Reuniões para incentivar o Peddy bus – abordagem para melhor ambiente rodoviário através do peddy bus. Duração - 1 hora; * BWWD Bike Walk to Work Day e BWSD Bike Walk to School Day - A pé, de bicicleta para o trabalho e para a escola; * Caminhada das Escolas para a Família contra o Sedentarismo.

## EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E DESPORTO

### *Dia Mundial da Alimentação*



Promotor	Câmara Municipal de Évora- Divisão de Juventude e Desporto
Técnicas	Inês Morais e Teresa Engana
Responsáveis	
Entidades parceiras	ARS   ACES   IEFP   Escola de Enfermagem   EPRAL   DECO   IPDJ   Maré   Universidade de Évora
Objetivos	Facultar informação questões de sustentabilidade relacionadas com a alimentação e também com a atividade física.
Público-alvo	Todos os níveis de educação e ensino e população em geral.
Calendarização	Mês de outubro (16 de outubro de 2020).
Lotação	Apenas aplicável para atividades em sala de aula.
Local	Escolas, praças e jardins da cidade.
Resumo/ Sinopse	Esta efeméride é assinalada através de várias ações, nomeadamente:
<b><i>Brainstorming sobre a atividade física e sustentável</i></b>	
Entidades Parceiras	ARS   ACES
Público-alvo	Alunos do 6.º ano.
Resumo/ Sinopse	Debate sobre questões relacionadas com a sustentabilidade ambiental, poluição, sedentarismo, consumismo, obesidade e inatividade. Esta dinâmica é orientada por uma equipa constituída pelo professor da disciplina, técnicos do centro de saúde (nutricionista, psicólogo e enfermeiro) e da autarquia (técnico superior de desporto).
Contactos	Telefone 266 777 000 Email ines.morais@cm-evora.pt

### **Concurso de desenho Fome Zero**

<b>Entidades</b>	ARS   ACES, entre outras.
<b>Parceiras</b>	
<b>Público-alvo</b>	Alunos dos 5 aos 19 anos.
<b>Calendarização</b>	setembro a outubro
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Criação de um póster que ilustra a ideia de Fome Zero e promoção da leitura sobre o tema através do Livro de Atividades do Dia Mundial da Alimentação, sozinhos ou acompanhados por professores, pais, ou outros.
<b>Observações</b>	Informação disponível no website da FAO

### **Dia Mundial da Atividade Física**



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Teresa Engana
<b>Entidades</b>	Agrupamentos de escolas.
<b>Parceiras</b>	
<b>Objetivos</b>	Celebrar o dia Mundial da Atividade Física com atividades que ilustrem as várias possibilidades de realizar atividade física, incluindo, entre outros, os torneios nas AEC- Atividade Física e Desportiva; Valorizar a atividade física adaptada a cada condição física e mental.
<b>Público-alvo</b>	Todos.
<b>Calendarização</b>	Durante o mês de abril (6 de abril de 2020).
<b>Local</b>	Escolas, espaços públicos, etc.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Pretende-se celebrar o dia Mundial da Atividade Física, evidenciando a importância e o papel da mesma, através da realização de atividades físicas.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:teresaengana@cm-evora.pt">teresaengana@cm-evora.pt</a>

## *Dia Mundial da Bicicleta*



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Teresa Engana
<b>Entidades Parceiras</b>	ACAM - Associação de Cidadãos Automobilizados, Escolas, PSP - Escola Segura e ACES-Saúde Escolar.
<b>Objetivos</b>	Incentivar as deslocações casa - escola - casa em bicicleta, valorizando este meio de transporte como um meio divertido de fazer atividade física e desporto, sustentável, amigo do ambiente, não poluidor e não produtor de ruído; Incentivar a atividade física.
<b>Público-alvo</b>	Do 1.º CEB ao Ensino Superior e toda a população.
<b>Calendarização</b>	3 de junho de 2020
<b>Local</b>	Concelho de Évora
<b>Contactos</b>	Telefone 266 777 000   Email: <a href="mailto:teresaengana@cm-evora.pt">teresaengana@cm-evora.pt</a>

## *Dia Mundial da Saúde*



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Teresa Engana
<b>Entidades parceiras</b>	Agrupamentos de escolas   Saúde Escolar   PSP - Escola Segura.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver uma atividade que envolva os 4 Agrupamentos de escolas; Reforçar conteúdos aprendidos ao longo do trajeto dos alunos, sobre todas as questões que se relacionam, de forma direta ou indireta com a saúde.
<b>Público-alvo</b>	Alunos e professores
<b>Calendarização</b>	Abril
<b>Local</b>	Centro Histórico
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Inclui a Caminhada das escolas Serpente Papa-Légua com o Património N`Algibeira, uma caminhada que tem como ponto de partida cada escola. Alunos e professores percorrem, em conjunto, todas as escolas e o Centro histórico de Évora e regressam à escola de onde partiram.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:teresaengana@cm-evora.pt">teresaengana@cm-evora.pt</a>

## ***Dia Mundial do Sono***



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto
<b>Responsável</b>	Teresa Engana
<b>Entidades Parceiras</b>	ACES- Agrupamento de Centros de Saúde USF Unidade Saúde Familiar e Saúde Escolar
<b>Objetivos</b>	Informar sobre a função do sono e as consequências da redução do sono; Relacionar a qualidade do sono com as capacidades necessárias no desporto, tais como as capacidades físicas coordenativas e condicionais, controlo das emoções e impulsividade.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º ano ao 10.º ano e respetivos encarregados de educação.
<b>Calendarização</b>	Durante o mês de março (13 de março).
<b>Lotação</b>	Turma.
<b>Local</b>	Sala de Aula.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	São desenvolvidas duas sessões, uma para os alunos e outra para os encarregados de educação, durante as quais são divulgadas várias informações sobre o sono e simuladas as condições ideais para dormir (escuridão, silêncio, não haver perturbação com objetos luminosos ruídos etc.), através de pequenos rôle plays.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:teresaengana@cm-evora.pt">teresaengana@cm-evora.pt</a>

## RECURSOS DE APOIO ÀS ESCOLAS

### Tecnológico

Unidade de Apoio Tecnológico do Município de Évora- MUTIC



#### Objetivos

##### Geral:

- Fazer a gestão e a manutenção do parque tecnológico exterior à autarquia;
- Contribuir para a dinamização da utilização de tecnologias;
- Contribuir para a promoção da literacia digital;
- Combater a infoexclusão.

##### Específicos:

- Inventariar recursos e sistemas existentes (computadores, comunicações, periféricos, software, ergonomia, etc...);
- Definir o programa de normalização de recursos e procedimentos;
- Implementar soluções de reposição de configurações e software;
- Efectuar a recolha e reciclagem de equipamentos de sucata e reposição de equipamentos normalizados;
- Prestar apoio a utilizadores;
- Efectuar a instalação, manutenção e remoção de hardware e software em escolas e Juntas de freguesia, assim como em agentes cujos equipamentos tenham sido oferecidos ou apoiados pela autarquia;
- Garantir a utilização de software original em todos os equipamentos que estejam sob a responsabilidade da autarquia
- Apoiar a realização de ações ou iniciativas que envolvam recursos informáticos, sejam estas promovidas ou apoiadas pela CME.

---

#### Contactos

Telefone: 966 898 272 | Email: mutic@mail.evora.net

## Transporte Conhecer Mais



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Carla Henriques
<b>Objetivos</b>	Promover o enriquecimento pessoal, cultural e educativo dos munícipes do concelho, num trabalho próximo, de parceria, com as instituições da área educativa e social.
<b>Público-alvo</b>	Estabelecimentos de educação e ensino da rede pública e da rede solidária e privada (sem fins lucrativos); Entidades de caráter social sem fins lucrativos do concelho de Évora; Juntas e Uniões de freguesia.
<b>Calendarização</b>	Durante o período letivo, as iniciativas que integram o programa são atividades de enriquecimento curricular dos estabelecimentos de Educação e Ensino da Rede Pública. Durante os períodos não letivos, as iniciativas que integram o programa são as dinamizadas por estabelecimentos de ensino e educação da Rede Solidária e Privada (sem fins lucrativos), entidades de caráter social sem fins lucrativos e Juntas e Uniões de freguesia.
<b>Lotação</b>	autocarros disponíveis: 43 e/ou 51 lugares.
<b>Local</b>	Variável.
<b>Resumo/ Sinopse</b>	Este programa visa esbater assimetrias e promover a igualdade de oportunidades, sobretudo, junto das populações mais vulneráveis, nomeadamente: crianças, idosos, pessoas portadoras de deficiência.
<b>Observações</b>	Todos os pedidos são da inteira responsabilidade das entidades requerentes, mediante o preenchimento obrigatório de uma ficha de pedido. Consulte as normas em: <a href="http://www.cm-evora.pt">http://www.cm-evora.pt</a>
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:carlamariahenriques@cm-evora.pt">carlamariahenriques@cm-evora.pt</a>



