

Inspirado no conceito da **Cidade Educadora**, as atividades lúdico-pedagógicas do Alto de São Bento procuram investir na educação não formal e informal como forma de valorizar o conhecimento e as experiências de aprendizagem focadas no património, ambiente e identidade locais.

Este programa para o ano letivo 2020-21 oferece à comunidade escolar a oportunidade de dinamizar um conjunto variado de atividades, tirando partido do meio natural e da riqueza pedagógica do local, em especial da flora e da geologia. Este recurso educativo é composto pelos núcleos da flora e da geologia – antigos moinhos de vento transformados em laboratórios (A) – e pelo núcleo das expressões (B), horta e jardim (C).

Este folheto sintetiza as atividades lúdico-pedagógicas disponíveis caracterizadas por uma forte componente de observação e experimentação.

### Atividades lúdico-pedagógicas no ASB Informações úteis

As atividades, **sujeitas a marcação prévia**, a determinar com os interessados, das 9h30 às 11h30 e das 14h30 às 16h30.

As atividades serão dinamizadas por técnicos municipais e parceiros externos, contando para isso com o apoio técnico-científico dos Serviços Municipais da Proteção Civil, Universidade de Évora, Museu Nacional Frei Manuel do Cenáculo - Museu de Évora, Observatório do Lago Alqueva - OLA, ADFA, GESAMB, CAIE, Plecotus, Lda.

**Nota:** Dada a diversidade da oferta lúdico-pedagógica, a mesma turma pode efetuar mais do que uma atividade ao longo do ano letivo.

### Informações / marcações

Câmara Municipal de Évora  
Divisão de Educação e Intervenção Social  
Tel. 266736163

ORGANIZAÇÃO

**ÉVORA**  
Câmara Municipal

APOIO



LERROY MERLIN E AKI  
SOMOS UMA EMPRESA ÚNICA  
LERROY MERLIN MULTIFORMATO



**Alto de  
S. Bento**

# Guia de atividades lúdico-pedagógicas

2020-21



**Geologia Entre pedras e pedrinhas. Ciclo da pedra;** recolha e identificação de minerais para desenvolver o gosto e a curiosidade pela geologia. Público: Pré-escolar, 1.º ciclo e seniores.

**Origem do Solo:** Fragmentação da rocha e formação do solo; erosão; transporte e sedimentação; simulações destes fenómenos em laboratório. Público: 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo e 2.º ciclo do EB.

**Rochas e minerais:** Identificação das rochas; os minerais principais do granito. **História do granito:** Formação de rochas magmáticas e de minerais; interpretação da geologia local; reconstrução histórica do maciço granítico. Público: 1.º ciclo, 2.º e 3.º ciclo do EB.

**Falhas geológicas:** Introdução à tectónica de placas, movimentos da crosta e estruturas geológicas; formação de dobras e falhas em laboratório; observações no local. Público: 3.º ciclo do EB e Ens. Secundário.

**Flora Anatomia das plantas:** Observação e identificação dos constituintes das plantas; a idade das plantas; classificação de plantas e raízes; observação através de lupas binoculares. Visita ao canteiro aromático e à horta para identificação de plantas aromáticas e comestíveis. Público: pré-escolar, 1º ciclo do EB e seniores.

**Biodiversidade Jogo da biodiversidade:** Jogo sobre diversidade de organismos vivos do local através de um percurso. Público: pré-escolar, 1º ciclo do EB.

**Água Poupança da água** Público: pré-escolar, 1º, 2º ciclo do EB. **Química da água** Público: 3º ciclo do EB.

**Riscos Climáticos SMPC Riscar com Riscos: a Natureza está viva?** Apresentação dos principais riscos naturais; causas, efeitos, grupos de risco, medidas de autoproteção; expressão plástica com recursos naturais. Público: Pré-Escolar, 1.º ciclo do EB e Seniores.

**A Terra Treme, e agora?** Compreender a constituição do interior da terra e a sua dinâmica; entender o sismo como risco natural; Identificar as áreas do território mais propensas à ocorrência de sismos; reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismos; conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção; exercício a Terra Treme. Público: Pré-escolar e 1.º ciclo do EB e Seniores. Primeira 4ª feira de cada mês, de manhã.

**Incêndios em meio rural e urbano:** como prevenir e como atuar. Compreender a importância das medidas de autoproteção. Público: 2.º e 3.º ciclo do EB. Primeira 4ª feira de cada mês, de manhã.

**Alterações climáticas Se o clima muda, eu adapto-me.** O estado do tempo; o clima e as estações do ano; o clima e a história da terra; a atmosfera e o efeito de estufa; o aquecimento global e os seus efeitos; o clima futuro e a adaptação às alterações climáticas. Público: pré-escolar e 1.º ciclo do EB e 2.º e 3.º ciclos do EB

**Saberes e fazeres Da nossa horta à compostagem:** o ciclo da natureza; a sustentabilidade ambiental; a reintrodução da escorioneira; observação de compostagem e horta. Público: pré-escolar e 1º ciclo do EB.

**A nossa horta: saberes e fazeres / O nosso jardim: cores e aromas** Apoio hortas e jardins aromáticos nas escolas. Inscrições limitadas.

**Os cinco sentidos fundamentais à vida:** audição, paladar, tato, visão e olfato. Eles estão diretamente relacionados com a forma de comunicação, no ambiente que nos rodeia. Fomentar um pequeno diálogo sobre as diferenças e igualdades físicas nas crianças. Público: Pré-escolar

**Vamos ser arqueólogos(as) A arqueologia e o género:** história das pedrinhas; vamos encontrar réplicas de alguns objetos das eras passadas que poderiam ser encontradas neste local. Público: 1º ciclo do EB.

**História do tempo astronómico O movimento dos astros, a origem do calendário** e breve observação do céu noturno. Público: 1.º ciclo do EB, 2.º e 3.º ciclos do EB.

**Paisagem e identidade local História e património: leitura da paisagem:** interpretação histórica, geográfica e ambiental de Évora e do território envolvente; a pedra e o seu uso na monumentalidade da cidade; o vento como recurso natural na memória da moagem tradicional; o pão como elemento da economia e da cultura locais. Público: 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo do EB, 2.º e 3.º ciclos do EB, Ens. Secundário e população em geral (uma vez por mês).

Serão programadas algumas atividades de exterior para assinalar efemérides: dia da água e da árvore, dia da espiga, dia do ambiente, dia da ecologia, em cartaz próprio.

As atividades a realizar, irão cumprir as regras de higiene e de segurança da DGS.