

Inspirado no conceito da **Cidade Educadora**, as atividades lúdico-pedagógicas do Núcleo Museológico do Alto de São Bento procuram investir na educação não formal e informal como forma de valorizar o conhecimento e as experiências de aprendizagem focadas no património, ambiente e identidade locais.

Em 2021, a grande novidade deste recurso educativo é a recuperação de um dos moinhos de vento para a sua função tradicional da moagem.

Este programa para o ano letivo 2021-22 oferece à comunidade escolar a oportunidade de dinamizar um conjunto variado de atividades, tirando partido do meio natural e da riqueza pedagógica do local, em especial da flora e da geologia e da moagem tradicional.

Este núcleo é composto por 2 moinhos de vento transformados em laboratórios da flora e da geologia e um moinho de vento tradicional para a transformação de cereais em farinha (A) e pela casa das expressões (B), horta e jardim (C).

Este folheto sintetiza as atividades lúdico-pedagógicas disponíveis caracterizadas por uma forte componente de observação e experimentação.

Atividades lúdico-pedagógicas no ASB

Informações úteis

As atividades, **sujeitas a marcação prévia**, a determinar com os interessados, das 9h30 às 11h30 e das 14h30 às 16h30.

As atividades serão dinamizadas por técnicos municipais e parceiros externos, contando para isso com o apoio técnico-científico dos Serviços Municipais da Proteção Civil, Universidade de Évora, Museu Nacional Frei Manuel do Cenáculo - Museu de Évora, GESAMB, CAIE e Plecotus, Lda.

Notas: Dada a diversidade da oferta lúdico-pedagógica, a mesma turma pode efetuar mais do que uma atividade ao longo do ano letivo.

As atividades a realizar, irão cumprir as regras de higiene e de segurança da DGS.

Informações / marcações

Câmara Municipal de Évora
Divisão de Educação e Intervenção Social
Tel. 266 736 163

ORGANIZAÇÃO

ÉVORA
Câmara Municipal



**Alto de
S. Bento**
NÚCLEO MUSEOLÓGICO

Guia de atividades lúdico-pedagógicas

2021-22



Geologia Entre pedras e pedrinhas. Ciclo da pedra; recolha e identificação de minerais para desenvolver o gosto e a curiosidade pela geologia. Público: Pré-escolar, 1.º ciclo e seniores.

Origem do Solo: Fragmentação da rocha e formação do solo; erosão; transporte e sedimentação; simulações destes fenómenos em laboratório. Público: 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo e 2.º ciclo do EB.

Rochas e minerais: Identificação das rochas; os minerais principais do granito. **História do granito:** Formação de rochas magmáticas e de minerais; interpretação da geologia local; reconstrução histórica do maciço granítico. Público: 1.º ciclo, 2.º e 3.º ciclo do EB.

Falhas geológicas: Introdução à tectónica de placas, movimentos da crosta e estruturas geológicas; formação de dobras e falhas em laboratório; observações no local. Público: 3.º ciclo do EB e Ens. Secundário.

Flora Anatomia das plantas: Observação e identificação dos constituintes das plantas; a idade das plantas; classificação de plantas e raízes; observação através de lupas binoculares. Visita ao canteiro aromático e à horta para identificação de plantas aromáticas e comestíveis. Público: pré-escolar, 1.º ciclo do EB e seniores.

Biodiversidade Jogo da biodiversidade: Jogo sobre diversidade de organismos vivos do local através de um percurso. Público: pré-escolar, 1.º ciclo do EB.

Água Poupança da água Público: pré-escolar, 1.º, 2.º ciclo do EB. **Química da água** Público: 3.º ciclo do EB.

Riscos Climáticos SMPC **Riscar com Riscos: a Natureza está viva?** Apresentação dos principais riscos naturais; causas, efeitos, grupos de risco, medidas de autoproteção; expressão plástica com recursos naturais. Público: Pré-Escolar, 1.º ciclo do EB e Seniores.

Alterações climáticas Se o clima muda, eu adapto-me. O estado do tempo; o clima e as estações do ano; o clima e a história da terra; a atmosfera e o efeito de estufa; o aquecimento global e os seus efeitos; o clima futuro e a adaptação às alterações climáticas. Público: pré-escolar e 1.º ciclo do EB e 2.º e 3.º ciclos do EB.

Saberes e fazeres Danossa horta à compostagem o ciclo da natureza; a sustentabilidade ambiental; a reintrodução da escorioneira; observação de compostagem e horta. Público: pré-escolar e 1.º ciclo do EB.

A nossa horta: saberes e fazeres / O nosso jardim: cores e aromas Apoio hortas e jardins aromáticos nas escolas. Inscrições limitadas.

Os cinco sentidos fundamentais à vida estão diretamente relacionados com a forma de comunicação, no ambiente que nos rodeia. Fomentar um pequeno diálogo sobre as diferenças e igualdades físicas nas crianças. Público: Pré-escolar. Atividade no âmbito do Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação.

Vamos ser arqueólogos(as) A arqueologia e o género história das pedrinhas; vamos encontrar réplicas de alguns objetos das eras passadas que poderiam ser encontradas neste local. Público: 1.º ciclo do EB. Atividade no âmbito do Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação.

A escola do pão a história do pão, a moagem e os utensílios tradicionais. Visita ao moinho e confeção de pão. Público: pré-escolar e 1.º ciclo do EB.

Paisagem e identidade local História e património: leitura da paisagem interpretação histórica, geográfica e ambiental de Évora e do território envolvente; a pedra e o seu uso na monumentalidade da cidade; o vento como recurso natural na memória da moagem tradicional; o pão como elemento da economia e da cultura locais. Público: 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo do EB, 2.º e 3.º ciclos do EB, Ens. Secundário e população em geral (uma vez por mês).

Dia Internacional das florestas, Dia Mundial da Água, Dia da Espiga, Dia das aves Migradoras informação detalhada será divulgada em programa próprio, mais próximo das datas.

Vamos moer os contos, animação de contos à volta do pão. Público: pré-escolar e 1.º ciclo do EB, seniores e comunidade em geral.

Atividades no Observatório do Lago Alqueva atividades desenvolvidas no Observatório. Até 6 grupos/turmas. Público: pré-escolar, ensino básico, secundário e seniores.

Projeto Eurobird – workshop sobre as aves do montado | workshop de anilhagem científica | kit das aves | Atlas das aves invernantes da cidade de Évora. Mais informação em programa próprio. Público: ensino básico e secundário / comunidade em geral.

Projeto CILIFO (Centro Ibérico de Investigação e Combate aos Incêndios Florestais) da Universidade de Évora Falar com cientistas: Será possível prever e prevenir os grandes incêndios florestais? Tipologias de fogos rurais; as causas das descargas elétricas; a instabilidade atmosférica e o comportamento extremo do fogo; prevenção de incêndios. | **Falar com cientistas: Os satélites e a matemática no combate aos incêndios florestais** O que são satélites, tipos de satélites, de que forma podem os satélites contribuir para um planeta mais sustentável. | **Falar com cientistas: A preservação da natureza e os incêndios florestais** O meio em que vivemos; causas naturais e humanas dos incêndios florestais; biomassa e o combustível existente no solo; o lixo, os plásticos e comportamentos de risco; preservar o meio ambiente, comportamentos preventivos; comportamentos em caso de incêndio. Público: Às quartas-feiras, no Núcleo Museológico do Alto de S. Bento ou nos estabelecimentos de ensino básico do 1.º, 2.º ou 3.º ciclo interessados. **Visitas ao laboratório da atmosfera do ICT (Instituto Ciências da Terra) com o acompanhamento de um investigador** visitas ao laboratório, o que faz o cientista – a deteção remota; equipamentos do observatório da atmosfera; o clima e as alterações climáticas. Público: Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º ciclo EB); Primeira e segunda terça feira de cada mês.