

Inspirado no conceito da **Cidade Educadora**, as atividades lúdico-pedagógicas do Núcleo Museológico do Alto de São Bento procuram investir na educação não formal e informal como forma de valorizar o conhecimento e as experiências de aprendizagem focadas no património, ambiente e identidade locais.

Em 2021, a grande novidade deste recurso educativo é a recuperação de um dos moinhos de vento para a sua função tradicional da moagem.

Este programa para o ano letivo 2021-22 oferece à comunidade escolar a oportunidade de dinamizar um conjunto variado de atividades, tirando partido do meio natural e da riqueza pedagógica do local, em especial da flora e da geologia e da moagem tradicional.

Este núcleo é composto por 2 moinhos de vento transformados em laboratórios da flora e da geologia e um moinho de vento tradicional para a transformação de cereais em farinha (A) e pela casa das expressões (B), horta e jardim (C).

Este folheto sintetiza as atividades lúdico-pedagógicas disponíveis caracterizadas por uma forte componente de observação e experimentação.

### Atividades lúdico-pedagógicas no ASB

#### Informações úteis

As atividades, **sujeitas a marcação prévia**, a determinar com os interessados, das 9h30 às 11h30 e das 14h30 às 16h30.

As atividades serão dinamizadas por técnicos municipais e parceiros externos, contando para isso com o apoio técnico-científico dos Serviços Municipais da Proteção Civil, Universidade de Évora, Museu Nacional Frei Manuel do Cenáculo - Museu de Évora, GESAMB, CAIE e Plecotus, Lda.

**Notas:** Dada a diversidade da oferta lúdico-pedagógica, a mesma turma pode efetuar mais do que uma atividade ao longo do ano letivo.

As atividades a realizar, irão cumprir as regras de higiene e de segurança da DGS.

#### Informações / marcações

Câmara Municipal de Évora  
Divisão de Educação e Intervenção Social  
Tel. 266 736 163

ORGANIZAÇÃO

**ÉVORA**  
Câmara Municipal



**Alto de  
S. Bento**  
NÚCLEO MUSEOLÓGICO

# Guia de atividades lúdico-pedagógicas

2021-22



**Geologia Entre pedras e pedrinhas.** Ciclo da pedra; recolha e identificação de minerais para desenvolver o gosto e a curiosidade pela geologia. Público: Pré-escolar, 1.º ciclo e seniores.

**Origem do Solo:** Fragmentação da rocha e formação do solo; erosão; transporte e sedimentação; simulações destes fenómenos em laboratório. Público: 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo e 2.º ciclo do EB.

**Rochas e minerais:** Identificação das rochas; os minerais principais do granito. **História do granito:** Formação de rochas magmáticas e de minerais; interpretação da geologia local; reconstrução histórica do maciço granítico. Público: 1.º ciclo, 2.º e 3.º ciclo do EB.

**Falhas geológicas:** Introdução à tectónica de placas, movimentos da crosta e estruturas geológicas; formação de dobras e falhas em laboratório; observações no local. Público: 3.º ciclo do EB e Ens. Secundário.

**Flora Anatomia das plantas:** Observação e identificação dos constituintes das plantas; a idade das plantas; classificação de plantas e raízes; observação através de lupas binoculares. Visita ao canteiro aromático e à horta para identificação de plantas aromáticas e comestíveis. Público: pré-escolar, 1.º ciclo do EB e seniores.

**Biodiversidade Jogo da biodiversidade:** Jogo sobre diversidade de organismos vivos do local através de um percurso. Público: pré-escolar, 1.º ciclo do EB.

**Água Poupança da água** Público: pré-escolar, 1.º, 2.º ciclo do EB. **Química da água** Público: 3.º ciclo do EB.

**Riscos Climáticos** SMPC **Riscar com Riscos: a Natureza está viva?** Apresentação dos principais riscos naturais; causas, efeitos, grupos de risco, medidas de autoproteção; expressão plástica com recursos naturais. Público: Pré-Escolar, 1.º ciclo do EB e Seniores.

**Alterações climáticas Se o clima muda, eu adapto-me.** O estado do tempo; o clima e as estações do ano; o clima e a história da terra; a atmosfera e o efeito de estufa; o aquecimento global e os seus efeitos; o clima futuro e a adaptação às alterações climáticas. Público: pré-escolar e 1.º ciclo do EB e 2.º e 3.º ciclos do EB.

**Saberes e fazeres Danossa horta à compostagem** o ciclo da natureza; a sustentabilidade ambiental; a reintrodução da escorioneira; observação de compostagem e horta. Público: pré-escolar e 1.º ciclo do EB.

**A nossa horta: saberes e fazeres / O nosso jardim: cores e aromas** Apoio hortas e jardins aromáticos nas escolas. Inscrições limitadas.

**Os cinco sentidos fundamentais à vida** estão diretamente relacionados com a forma de comunicação, no ambiente que nos rodeia. Fomentar um pequeno diálogo sobre as diferenças e igualdades físicas nas crianças. Público: Pré-escolar. Atividade no âmbito do Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação.

**Vamos ser arqueólogos(as) A arqueologia e o género** história das pedrinhas; vamos encontrar réplicas de alguns objetos das eras passadas que poderiam ser encontradas neste local. Público: 1.º ciclo do EB. Atividade no âmbito do Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação.

**A escola do pão** a história do pão, a moagem e os utensílios tradicionais. Visita ao moinho e confeção de pão. Público: pré-escolar e 1.º ciclo do EB.

**Paisagem e identidade local História e património: leitura da paisagem** interpretação histórica, geográfica e ambiental de Évora e do território envolvente; a pedra e o seu uso na monumentalidade da cidade; o vento como recurso natural na memória da moagem tradicional; o pão como elemento da economia e da cultura locais. Público: 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo do EB, 2.º e 3.º ciclos do EB, Ens. Secundário e população em geral (uma vez por mês).

**Dia Internacional das florestas, Dia Mundial da Água, Dia da Espiga, Dia das aves Migradoras** informação detalhada será divulgada em programa próprio, mais próximo das datas.

**Vamos moer os contos**, animação de contos à volta do pão. Público: pré-escolar e 1.º ciclo do EB, seniores e comunidade em geral.

**Atividades no Observatório do Lago Alqueva** atividades desenvolvidas no Observatório. Até 6 grupos/turmas. Público: pré-escolar, ensino básico, secundário e seniores.

**Projeto Eurobird** – workshop sobre as aves do montado | workshop de anilhagem científica | kit das aves | Atlas das aves invernantes da cidade de Évora. Mais informação em programa próprio. Público: ensino básico e secundário / comunidade em geral.

**Projeto CILIFO (Centro Ibérico de Investigação e Combate aos Incêndios Florestais) da Universidade de Évora Falar com cientistas: Será possível prever e prevenir os grandes incêndios florestais?** Tipologias de fogos rurais; as causas das descargas elétricas; a instabilidade atmosférica e o comportamento extremo do fogo; prevenção de incêndios. | **Falar com cientistas: Os satélites e a matemática no combate aos incêndios florestais** O que são satélites, tipos de satélites, de que forma podem os satélites contribuir para um planeta mais sustentável. | **Falar com cientistas: A preservação da natureza e os incêndios florestais** O meio em que vivemos; causas naturais e humanas dos incêndios florestais; biomassa e o combustível existente no solo; o lixo, os plásticos e comportamentos de risco; preservar o meio ambiente, comportamentos preventivos; comportamentos em caso de incêndio. Público: Às quartas-feiras, no Núcleo Museológico do Alto de S. Bento ou nos estabelecimentos de ensino básico do 1.º, 2.º ou 3.º ciclo interessados. **Visitas ao laboratório da atmosfera do ICT (Instituto Ciências da Terra) com o acompanhamento de um investigador** visitas ao laboratório, o que faz o cientista – a deteção remota; equipamentos do observatório da atmosfera; o clima e as alterações climáticas. Público: Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º ciclo EB); Primeira e segunda terça feira de cada mês.