OFERTA EDUCATIVA

CIDADANIA | CIÊNCIA E AMBIENTE | PATRIMÓNIO E CULTURA | SAÚDE E DESPORTO

évora PEL

PROJETO EDUCATIVO LOCAL

O PEL no percurso de uma Cidade Educadora

Em 2001 Évora aderiu à Associação Internacional das Cidades Educadoras. Desde então, tem procurado efetivar os princípios da Carta das Cidades Educadoras na sua intervenção, nomeadamente, investindo em ações, projetos, programas e recursos de potencialidades educadoras.

A Câmara Municipal de Évora entende o Projeto Educativo Local (PEL) como estruturante das políticas de desenvolvimento do território e das pessoas, portanto, como um instrumento dinâmico, participado e identitário da Cidade. Neste sentido, apresenta para o ano letivo de 2019- 2020, um programa de educação não formal que integra iniciativas de quatro áreas de intervenção:

CIDADANIA | CIÊNCIA E AMBIENTE | PATRIMÓNIO E CULTURA | SAÚDE E DESPORTO

O instrumento de efetivação da Carta de Princípios das Cidades Educadoras.

Um diagnóstico da oferta educativa do concelho.
Constitui-se como "mapa educativo" e repositório da oferta e projetos educativos do concelho, materializado numa plataforma online dinâmica e de fácil consulta.

Um instrumento de planeamento estratégico.
Fórum de auscultação da população e dos agentes locais que permitirá uma definição e planificação das políticas educativas municipais.

PEL

Um veículo de fomento da coesão social.
Promotor do princípio da universalidade e igualdade do acesso à cultura e educação.

Um projeto de transformação social.
Vetor de transmissão de uma visão integrada da cidade e da sociedade, potenciador e facilitador da apropriação do espaço público pelos cidadãos, tanto nos seus aspetos educativos como sociais.

Um projeto participativo e colaborativo, com as pessoas e para as pessoas.
Espaço de carácter transversal, de articulação e ação conjunta entre o município, a população e os diversos agentes locais.

Uma resposta a necessidades concretas da população.
Base para trabalhar a educação como algo intrínseco à cidade, conhecer e potenciar a identidade educadora do concelho e, desta forma, melhorar a qualidade das ofertas educativas.

FICHA TÉCNICA

Conceção e edição	Câmara Municipal de Évora
Produção	Divisão de Ambiente e Mobilidade Divisão de Comunicação Divisão de Cultura e Património Divisão de Educação e Intervenção Social Divisão de Juventude e Desporto Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança Serviço Veterinário Municipal

ÍNDICE

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 7
Almoços de Miúdos Com Graúdos - Voluntariado de Afetos 7
Do Lado de Cá 8
Eu Civilinho 9
As cores e os sons da segurança 9
As cores e os sons da segurança: proteger brincando 9
As cores e os sons da segurança: no risco não arrisco! 10
A Terra Treme, e agora? 10
Radioamadorismo: comunicação e Proteção Civil 10
Riscar com Riscos: a Natureza faz-nos viver? 11
Riscar com Riscos: a Natureza está viva? 11
Eu Responsável 12
A Nossa Casa, Local (+) Seguro: o Plano Familiar de Emergência 12
A Terra Treme, e agora? 13
Incêndios em meio rural e urbano: como prevenir e como atuar 13
Proteção Civil Preventiva: papel do cidadão na Proteção Civil 14
Riscos Naturais e Riscos Ambientais 14
Riscos Naturais: vivemos com a Natureza? 14
Sem Tremer de Medo - Comportamento perante o Sismo 15
Suporte Básico de Vida 15
Viver e Sobreviver N(o) Desastre - Preparação e Sobrevivência 16
Férias desportivas 17
Fiel 18
Inclusão em Movimento 19
Loja dos Sonhos - Biblioteca Itinerante 20
Ludoteca de Évora 21
Mais Próximo de Todos – Ações Intergeracionais 22
Núcleo Museológico do Alto de S. Bento 23
Alterações e riscos climáticos 23
Programa de Atividades Complementares e de Apoio à Família 24
Voar na Asa dos Livros 25
EDUCAÇÃO PARA O PATRIMÓNIO E CULTURA 26
Artes à Escola 26
Núcleo Museológico do Alto de S. Bento 27
História e paisagem 27
Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular 28
AEC Brincar, Aprender, Crescer 28
AEC Expressão Dramática 28
AEC Música 29
AEC Jogos Matemáticos 29
AEC Expressão Plástica 29
Projeto de Promoção do Património Local (3P) 30
EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E AMBIENTE 32
Missão Ciência & Arte 32
Núcleo Museológico do Alto de S. Bento 33
Astronomia 33

Biodiversidade 33
Ciclo da água....34
Geologia....34
Unidade Museológica CEA (da água) - Itinerário Expositivo....36
EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E DESPORTO....37
Ementa Escolar Sazonal Mediterrânica 37
Jogar + ...38
PES em Movimento 39
Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular 40
AEC Atividade Física e Desportiva....40
AEC Danças do Mundo 41
AEC Danças Urbanas....41
AEC Yoga 42
Run Kids Serpente Papa-léguas mede o caminho com réguas....42
Traffic Snake Game 43
EFEMÉRIDES 44
Educação para o Património e Cultura 45
Desfile de Carnaval 45
Dia Mundial da Criança....46
S. Joãozinho - Espaço Criança da Feira de S. João....47
Educação para a Cidadania....49
Dia Municipal para a Igualdade 50
Dia Internacional da Proteção Civil....50
Dia Internacional para a Redução de Catástrofes 52
Livros à Rua....53
Semana Europeia da Mobilidade....54
Educação para a Saúde e Desporto 55
Dia Mundial da Alimentação 55
Dia Mundial da Atividade Física....57
Dia Mundial da Bicicleta 58
Dia Mundial da Saúde....59
Dia Mundial do Sono 59
RECURSOS DE APOIO ÀS ESCOLAS....59
Tecnológico....59
Transporte 59

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Almoços de Miúdos Com Graúdos - Voluntariado de Afetos

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
Responsável	Olga Paixão Sola
Entidades Parceiras	Agrupamentos de escolas de Évora e Fundação Eugénio de Almeida.
Objetivos	Qualificar o serviço de fornecimento de refeições aos alunos do 1.º CEB da rede pública, através da afetação de voluntários; Estimular o encontro intergeracional; Fomentar a integração e participação cívica dos munícipes na comunidade, valorizando saberes e experiências de vida enriquecedores.
Público-alvo	Proposta dirigida aos munícipes do concelho de Évora, maiores de idade, que se dispõem, no seu tempo livre, a desenvolver atividades com crianças entre os 6 e os 10 anos, durante os momentos das refeições escolares (11h45-14h00).
Calendarização	Ao longo do ano letivo.
Local	Estabelecimentos de educação e ensino do concelho.
Resumo/ Sinopse	O projeto tem como o objetivo primordial qualificar o momento da refeição, nas cantinas e refeitórios escolares, garantindo um maior apoio ao fornecimento de refeições, essencialmente aos alunos do 1.º CEB da rede pública.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: olgapaixao@cm-evora.pt

Do Lado de Cá

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social, com a colaboração de outros serviços internos, nomeadamente, do Serviço Municipal de Proteção Civil, da Divisão de Juventude e Desporto, da Divisão de Cultura e Património e outros a definir posteriormente.
Responsável	Vicência Cominho
Objetivos	Incentivar o conhecimento da comunidade local e da democracia; Mobilizar os alunos para a descoberta do espaço onde vivem; Reforçar o espírito crítico dos alunos.
Público-alvo	Alunos do 1.º CEB de escolas públicas e privadas.
Calendarização	2.º período letivo.
Resumo/ Sinopse	"Do Lado de Cá" pretende oferecer uma oportunidade de aprendizagem ativa, em contacto direto com o objeto de estudo, a Câmara Municipal de Évora (a sua função, o papel que desempenha na gestão do concelho e os serviços de que dispõe). A ação é enquadrada no âmbito da área temática do Estudo do Meio e está destinada, preferencialmente, aos alunos do 2.º ano do 1.º CEB.
Lotação	1 turma por ação/sessão.
Local	Este projeto desenvolve-se em dois momentos: 1º - Sessão em sala de aula; 2º - Visita guiada a um serviço municipal.
Observações	Serão selecionadas as primeiras 5 turmas a inscrever-se.
Contactos	Telefone: 266 777 000 **|** Email: vicencia.cominho@cm-evora.pt

Eu Civilinho

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança.
Responsável	Nuno Camelo | Joaquim Piteira
Calendarização	Mediante manifestação de interesse e agendamento.
Lotação	25 participantes.
Local	Estabelecimentos de educação e ensino.
Observações	Duração- 45 minutos, exceto na ação "Radioamadorismo".

As cores e os sons da segurança

Objetivos	Saber atuar em situações de emergência; Respeitar o que dizem os adultos; Identificar os agentes de proteção civil e os seus papéis.

As cores e os sons da segurança: proteger brincando

Público-alvo	Crianças de creche e de jardim-de-infância.
Resumo/ Sinopse	A segurança e a proteção são assuntos sérios, mas que podem e devem ser abordados de forma lúdica para que a mensagem possa chegar às nossas crianças. Sons, cores, imagens, modelos, brinquedos importantes, através de uma linguagem, adequada às crianças, indo ao encontro da forma como elas veem o mundo.
Conteúdos da ação	Sons de normalidade (floresta, mar, cidade, recreio de escola, festa); Sons de evento crítico (incêndio, sismo, chuva, vento forte, gritos de aflição, inundação); Sons de socorro (sirenes, mensagens de acalmia).

As cores e os sons da segurança: no risco não arrisco!

Público-alvo	Alunos do 1.º CEB.
Resumo/ Sinopse	A segurança e a proteção são assuntos sérios, mas que podem e devem ser abordados de forma lúdica para que a mensagem possa chegar às nossas crianças. Sons, cores, imagens, modelos, brinquedos importantes, através de uma linguagem, adequada às crianças, indo ao encontro da forma como elas veem o mundo.
Conteúdos da ação	Sons de normalidade (floresta, mar, cidade, recreio de escola, festa); Sons de evento crítico (incêndio, sismo, chuva, vento forte, gritos de aflição, inundação); Sons de socorro (sirenes e mensagens de acalmia); Locais para brincar.

A Terra Treme, e agora?

Objetivos	Compreender a constituição do interior da terra; Entender a dinâmica interna da Terra; Entender o sismo como um risco natural; Identificar as áreas do território nacional mais propensas à ocorrência de sismo; Reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismo; Conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção; Aprender a fazer – BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR; Compreender a importância de simular; Compreender que pôr em prática pode ajudar a salvar vidas.
Público-alvo	Alunos do 1.º CEB.
Resumo/ Sinopse	A Terra treme, mas não será de frio. A Terra treme porque está viva, em movimento e sempre em desenvolvimento. As placas que formam a Terra afastam-se, aproximam-se, e a sua dinâmica cria montanhas e forma mares e vales. A Terra tem uma história e compreender essa história ajuda-nos a compreender o planeta e a forma como está vivo. O sismo, apesar de não ser previsível, acontecerá sempre e, por isso, as nossas crianças devem estar preparadas para saber como agir.

Radioamadorismo: comunicação e Proteção Civil

Responsável	Luís Mota e Nuno Camelo.
Entidade parceira	ARE- Associação de Radioamadores de Évora.
Objetivos	Saber o que é o radioamadorismo e conhecer as suas práticas; Codificar e decifrar, de forma simples e personalizada, um texto ou mensagem; Construir uma chave de morse rudimentar, com materiais reciclados e transmitir/receber mensagens; Conhecer procedimentos básicos de socorro e colaborar com a Proteção Civil; Conhecer os princípios necessários à montagem e operação de uma estação de rádio.
Público-alvo	Alunos entre os 8 e os 12 anos (1.º e 2.º CEB). Escuteiros.

Resumo/ Sinopse	As comunicações em tempo de crise, pelas mais variadas razões, podem falhar ou até mesmo colapsar, porém, pela sua importância, a comunicação é imprescindível no socorro e na recuperação das populações. Pretende-se dar a conhecer o enorme potencial humano e técnico dos radioamadores em matéria de radiocomunicações, a par do papel importante do Sistema Nacional de Proteção Civil, assim como as várias possíveis formas de colaboração esperadas pelas duas entidades e, ao mesmo tempo, fornecer aos jovens informações básicas de procedimentos a desenvolver em situações de emergência.
Conteúdos	A atividade dos radioamadores |Ser radioamador |Equipamentos e antenas | Constituição de uma estação de rádio | Modos de operação | Comunicação com a linha 112; Princípios e Objetivos do Sistema Nacional de Proteção Civil
Observações	A ação poderá desenvolver-se em duas tipologias distintas: 1 sessão de 120 minutos; 6 sessões de 45 minutos, com componente prática de construção de emissor de rádio com materiais reciclados.

Riscar com Riscos: a Natureza faz-nos viver?

Objetivos	Reconhecer a importância da Natureza e dos seus tempos; Identificar riscos naturais;
Público-alvo	Alunos do 1.º CEB
Resumo/ Sinopse	Mais do que conhecer a Natureza, importa reconhecer a sua importância e respeitar os seus tempos, ciclos, condições e processos. Dependemos da Natureza para viver e por isso, porque não temos outra Terra, importa zelar pela defesa da nossa Casa Comum. Água, floresta, ar e terra são quatro elementos fundamentais sobre os quais devemos riscar os riscos da nossa presença ameaçadora. As árvores respiram "por nós", a água é fonte de vida, o ar deixa-nos viver e a terra alimenta-nos. A Natureza faz-nos viver e nós vamos descobrir isso, pode ser?
Conteúdos	As árvores respiram, a importância da floresta; A água dá-nos vida; O ar que respiramos; A terra dá alimento; Principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, calor e frio); Causas, efeitos, grupos de risco, medidas de autoproteção; Expressão plástica com recurso a exemplos de natureza viva.

Riscar com Riscos: a Natureza está viva?

Objetivos	Apresentar os principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, calor e frio); Identificar causas, efeitos, grupos de risco e medidas de autoproteção.
Público-alvo	Crianças de creche e de jardim-de-infância.

Resumo/ Sinopse	A força, dimensão e postura da natureza desencadeiam acontecimentos naturais que, muitas vezes, colocam as pessoas em situações delicadas de risco, de insegurança e de ameaça. Os elementos naturais manifestam na Terra uma força que importa conhecer, por de um organismo vivo se tratar, bem como saber prevenir, atuar e minimizar os efeitos negativos. De pequeno se pode aprender, com recurso à linguagem certa, aos exemplos convidativos e às dinâmicas próprias. A Natureza está viva, querem ver?
Contactos	Telefone: 266 777 127 | Email: smpc.evora@cm-evora.pt | nunocamelo@cm-evora.pt

Eu Responsável

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança.
Responsável	Nuno Camelo | Joaquim Piteira
Calendarização	Mediante manifestação de interesse e agendamento.
Lotação	25 participantes.
Local	Estabelecimentos de ensino. No caso da ação "Suporte Básico de Vida", o local poderá ser outro.

A Nossa Casa, Local (+) Seguro: o Plano Familiar de Emergência

Objetivos	Desenvolver uma cultura de segurança; Conhecer os riscos em casa; Saber tornar a casa mais segura; Desenvolver comportamentos adequados em situação de emergência.
Público-alvo	Alunos de 2.º e 3.º CEB.
Resumo/ Sinopse	A nossa casa deve ser um local seguro. Será que é? Será que está preparada para uma crise? Será que a conhecemos bem? E se tivermos que a abandonar, estaremos preparados? O que devemos levar connosco? Que funções e tarefas devem ser assumidas pelos membros da família? A resposta a estas e outras perguntas será dada nesta ação que pretende capacitar as famílias a fazer um trabalho de prevenção e preparação para realizar, em conjunto, um exercício que poderá fazer a diferença perante uma situação de acidente ou catástrofe.
Observações	Duração - 45 minutos

A Terra Treme, e agora?

Objetivos	Compreender a constituição do interior da terra; Entender a dinâmica interna da Terra; Entender o sismo como um risco natural; Identificar as áreas do território nacional mais propensas à ocorrência de sismo; Reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismo; Conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção; Aprender a fazer – BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR; Reconhecer a importância de simular; Compreender que pôr em prática pode ajudar a salvar vidas.
Público-alvo	Alunos de 2.º e 3.º CEB.
Resumo/ Sinopse	A Terra treme, e isso acontece porque está viva, em movimento e sempre em desenvolvimento. As placas que formam a Terra afastam-se, aproximam-se e a sua dinâmica cria montanhas, forma mares e vales. A Terra tem uma história. Compreender essa história ajuda-nos a compreender o planeta e a forma como está vivo. O sismo, apesar de não ser previsível, acontecerá sempre e por isso, todos devemos estar preparados e saber como agir. Conhecer, treinar e afinar é um ciclo que nos deixa melhor preparados e que nos pode ajudar a ajudar outros.
Observações	Duração - 45 minutos

Incêndios em meio rural e urbano: como prevenir e como atuar

Objetivos	Identificar os incêndios como riscos tecnológicos; Compreender situações que podem constituir risco de incêndio; Conhecer os efeitos associados aos incêndios; Conhecer as regras de atuação perante um incêndio; Compreender a importância das medidas de autoproteção.
Público-alvo	Alunos de 2.º e 3.º CEB. Alunos do Ensino Secundário e Superior.
Resumo/ Sinopse	Os incêndios quer em meio rural, quer em meio urbano estão algumas vezes associados a causas naturais. No entanto, a mão humana é a maior responsável pela área ardida no nosso país e pelo grande volume de perdas anuais (em floresta, materiais e vidas). Estar sensível a este assunto é poder informar quem desconhece o risco de fazer focos de incêndio sem apoio, fora de época ou perante condições climáticas adversas. Conhecer é também saber as medidas de autoproteção a adotar em caso de incêndio. Esta ação visa abordar estas e outras questões, diretamente relacionadas.
Observações	Duração - 45 minutos

Proteção Civil Preventiva: papel do cidadão na Proteção Civil

Objetivos	Conhecer e compreender a missão da Proteção Civil; Identificar os agentes da Proteção Civil; Identificar as entidades cooperantes da Proteção Civil; Identificar os objetivos da Proteção Civil; Reconhecer os domínios de atuação; Perceber os vários níveis de atuação.
Público-alvo	Alunos de 2.º e 3.º CEB, alunos do Ensino Secundário e Superior.
Resumo/ Sinopse	Além do socorro, vital e necessário em variadíssimas situações, a Proteção Civil aposta na prevenção como plataforma de informação, sensibilização e formação de todos, com benefícios ao nível da prevenção de riscos, da capacitação perante a crise e da ajuda na reposição da normalidade. Nesta dimensão de responsabilidade partilhada, o primeiro Agente é o cidadão que, conhecedor das formas corretas de atuar, poderá, em grupo, fazer a diferença perante situações concretas.
Conteúdos	Proteção civil preventiva; Papel do cidadão.
Observações	Duração - 45 minutos

Riscos Naturais e Riscos Ambientais

Objetivos	Conhecer os riscos naturais.
Público-alvo	Alunos do Ensino Secundário e Superior.
Resumo/ Sinopse	O Homem está sujeito a um conjunto de riscos naturais, decorrentes do funcionamento dos vários sistemas da Terra. Esses riscos, materializados em acidentes naturais, colocam em perigo a vida humana e as normais condições de habitabilidade em aldeias e cidades. A ação humana, para além de potenciar estes riscos naturais, pelo seu impacto comprovado nos sistemas e nos recursos naturais, contribui, ainda, para a degradação da vida no planeta. Conhecer os riscos, saber como nos devemos proteger, identificar as ações impactantes e entender que a ação humana poderá ser mais amiga da vida e da Natureza, são os objetivos essenciais desta ação.
Conteúdos	Os principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, onda de calor e vaga de frio); Causas, efeitos, grupos de risco e medidas de autoproteção; Ação humana e riscos ambientais.
Observações	Duração - 45 minutos

Riscos Naturais: vivemos com a Natureza?

Objetivos	Respeitar a Natureza; Conhecer melhor os espaços ambientais, as suas mais-valias e recursos.
Público-alvo	Alunos de 2.º e 3.º CEB.

Resumo/ Sinopse	Como podemos respeitar a Natureza? Como podemos conhecer melhor os espaços ambientais que nos rodeiam, as suas mais-valias e recursos? Podemos estar mais seguros se conseguirmos reconhecer os seus tempos, ciclos, condições e processos. Dependemos da Natureza para viver e por isso, porque não temos outra Terra, importa zelar pela defesa da nossa Casa Comum. Água, floresta, ar e terra são quatro elementos fundamentais sobre os quais devemos riscar os riscos da nossa presença ameaçadora. As árvores respiram "por nós", a água é fonte de vida, o ar deixa-nos viver e a terra alimenta-nos. A Natureza faz-nos viver e nós vamos descobrir isso, pode ser?
Conteúdos	As árvores respiram, a importância da floresta; A água dá-nos vida; O ar que respiramos; A terra dá alimento; Os principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, calor e frio); Causas, efeitos, grupos de risco e medidas de autoproteção.
Observações	Duração - 45 minutos

Sem Tremer de Medo - Comportamento perante o Sismo

Objetivos	Entender o sismo como um risco natural; Identificar as áreas do território nacional mais propensas à ocorrência de sismo; Reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismo; Conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção; Aprender a fazer – BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR; Compreender que pôr em prática pode ajudar a salvar vidas.
Público-alvo	Alunos do Ensino Secundário e Superior.
Resumo/ Sinopse	O sismo, enquanto risco natural a que as populações se encontram sujeitas, é caracterizado pelo impacto que pode ter, mas também pelos largos intervalos de tempo sem ter registos percecionados pelas pessoas. Esta situação, para além de contribuir para uma eventual desvalorização face à sua manifestação, tornando-se um risco quase esquecido, faz com que a população não se preocupe muito com as medidas de autoproteção respetivas. Esta ação pretende sensibilizar todos para a importância de se ser conhecedor e de estar preparado para viver situações relacionadas com o risco sísmico.
Conteúdos	Importância de simular; Exercício a Terra Treme.
Observações	Duração - 60 minutos.

Suporte Básico de Vida

Entidade parceira	Bombeiros Voluntários de Évora.
Objetivos	Conhecer procedimentos - Suporte Básico de Vida.
Público-alvo	Alunos do Ensino Secundário e Superior

Resumo/ Sinopse	Sobreviver ao acidente depende, muitas vezes, da assistência inicial prestada. Nessa medida, conhecer os procedimentos indicados e, simultaneamente, o que não se deve fazer, ajuda o cidadão a que, em caso de ter que intervir, o possa fazer da forma mais adequada, podendo até salvar vidas. Esta ação aborda a cadeia da sobrevivência e visa informar sobre os procedimentos adequados e a forma de reagir, ajudando quem necessita.
Conteúdos	SBV Geral e SBV Pediátrico; Cadeia de sobrevivência; Paragem cardiorrespiratória; Obstrução de via aérea; Posição lateral de segurança; Questões de avaliação.
Observações	Esta ação decorre entre outubro e março e tem a duração de 120 minutos, em local a definir.

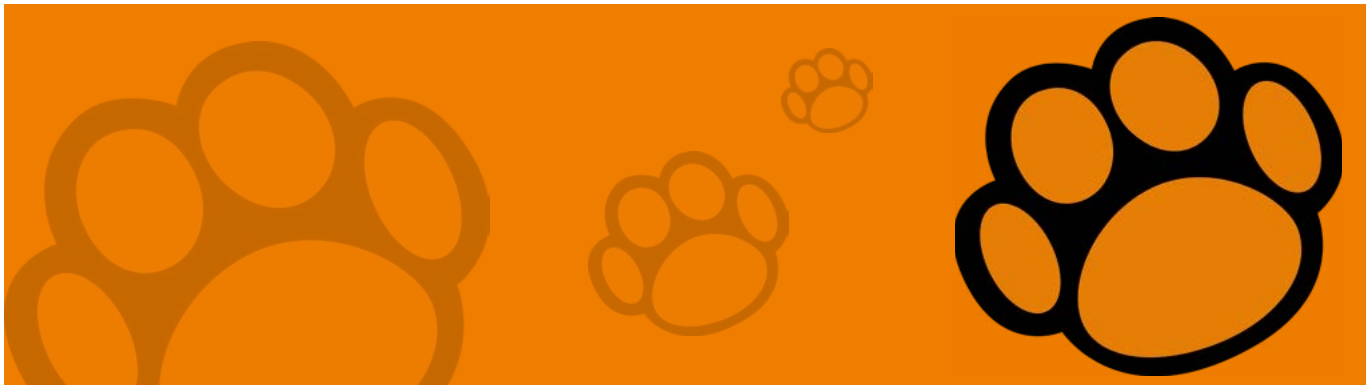
Viver e Sobreviver N(o) Desastre - Preparação e Sobrevivência

Objetivos	Conhecer os riscos; Saber o que fazer para prevenir a ocorrência de acidentes; Saber a melhor forma de “viver” a catástrofe.
Público-alvo	Alunos do Ensino Secundário e Superior.
Resumo/ Sinopse	A diferença na vivência e sobrevivência perante um acidente grave ou uma catástrofe pode depender da forma como reagimos, como estamos preparados e como sabemos agir e contribuir para a reposição da normalidade. Conhecer os riscos, saber o que fazer para prevenir a ocorrência de acidentes e saber a melhor forma de “viver” a catástrofe, procurando sobreviver e ajudar outros a sobreviverem é o que se pretende abordar nesta ação.
Conteúdos	Conceitos de risco, acidente, desastre, emergência, catástrofe; Principais riscos no concelho de Évora; Principais eventos críticos no concelho de Évora; Tipologia dos riscos (naturais, tecnológicos e mistos); Medidas de autoproteção; Técnicas de sobrevivência; Plano Familiar de Emergência.
Observações	Duração - 60 minutos
Contactos	Telefone: 266 777 127 | Email: smpc.evora@cm-evora.pt | nunocamelo@cm-evora.pt

Férias desportivas

Promotor	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Juventude e Desporto
Responsável	Maria Pé-Leve e Pedro Ricardo
Objetivos	a) Animação e Criatividade Apostar na inovação dos programas e atividades programadas anualmente. b) Participação Promover participação ativa dos destinatários do programa; Atender às experiências, motivações, capacidades e necessidades dos participantes. c) Igualdade Fomentar a equidade e aceitação das diferenças; Estabelecer relações de igualdade entre os elementos, reconhecendo a sua liberdade e autonomia; Desenvolver as relações humanas e de solidariedade entre os participantes (cooperação, respeito pelo Outro). d) Desenvolvimento Pessoal Proporcionar momentos de lazer e divertimento; Proporcionar o bem-estar e desenvolvimento físico-motor; Promover hábitos positivos de saúde. e) Segurança Promover a segurança dos participantes em todas as atividades, bem como zelar pelo seu bem-estar.
Público-alvo	Este programa destina-se a crianças entre os 6 e os 12 anos residentes ou a frequentar estabelecimentos de ensino do concelho de Évora.
Calendarização	Períodos de férias escolares do 1.º CEB.
Lotação	55 crianças por bloco nas pausas letivas da Páscoa e Natal e 105 crianças por bloco no verão.
Local	Piscinas Municipais de Évora
Resumo/ Sinopse	O programa Okup@-te/ Jogar visa promover a ocupação de tempos livres das crianças em atividades de carácter desportivo, cultural e lúdico, bem como apoiar as famílias eborenses nos períodos de pausas letivas, contribuindo para a conciliação entre a vida familiar e profissional e para uma maior equidade e discriminação positiva das famílias mais vulneráveis financeiramente.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email mariapeleve@cm-evora.pt

Fiel



Promotor	Câmara Municipal de Évora - Serviço Veterinário Municipal
Responsável	Margarida Câmara
Objetivos	Aproximar a comunidade educativa ao canil municipal, como forma de dar a conhecer a problemática do abandono, sobrepopulação e detenção irresponsável de animais de companhia e a importância da adoção e esterilização de animais; Fomentar o voluntariado e outras formas de intervenção na comunidade.
Público-alvo	Crianças e jovens dos 3 aos 16 anos.
Calendarização	Todo o ano.
Lotação	30 alunos
Local	Canil municipal ou escola.
Resumo/ Sinopse	Este projeto visa promover o vínculo criança-animal, através da empatia e comunicação entre espécies, bem como o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, através de atividades educativas assistidas por animais.
Contactos	Telefone: 961 313 667 | Email: margaridacamara@cm-evora.pt

Inclusão em Movimento

Promotor	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Pedro Freixial Silva
Entidades Parceiras	APPACDM, ARASS, ACSTE, Cercidiana e APCE.
Objetivos	Promover a inclusão e a igualdade de oportunidades no acesso a atividades de carácter desportivo, social e cultural, facilitadoras da promoção da saúde e o bem-estar físico, psíquico e social da comunidade eborense, independentemente das diferenças e potencialidades de cada um; Potenciar práticas desportivas junto da comunidade eborense, alargando desportos tradicionalmente associados a determinados grupos de população, a outros que também daí possam retirar bem-estar e sentimentos de pertença.
Público-alvo	Crianças, jovens e adultos com necessidades especiais.
Calendarização	Durante todo o ano.
Lotação	Não aplicável.
Local	Vários locais da cidade (Complexo Desportivo de Évora, Piscinas Municipais, Ecopista, Jardins, etc.)
Resumo/ Sinopse	Este projeto é direcionado a todos as instituições do concelho que promovam e trabalhem com cidadãos portadores de deficiência.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email pedrosilva@cm-evora.pt

Loja dos Sonhos - Biblioteca Itinerante

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social
Responsável	Sónia Miranda
Entidade Parceira	Biblioteca Pública de Évora
Objetivos	Possibilitar às populações mais afastadas do centro da cidade o acesso a uma biblioteca; Promover o livro e a leitura junto da população eborense; Potenciar nos leitores locais o hábito e o prazer de ler.
Público-alvo	Serve, essencialmente, as freguesias rurais e os bairros periféricos da cidade de Évora que se encontram mais afastados do centro. Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º CEB, seniores e população em geral.
Calendarização	De acordo com um calendário de itinerância pré-definido.
Lotação	1 turma por sessão.
Local	Freguesias rurais, bairros periféricos e centro histórico.
Resumo/ Sinopse	O recurso garante, através da sua itinerância, o acesso ao livro e aos diversos suportes de informação, promovendo o empréstimo de livros, revistas e cd' s. Na Loja dos Sonhos, desenvolvem-se ações lúdico-pedagógicas para a comunidade escolar e ações recreativas e de lazer para os cidadãos das organizações de apoio a idosos, bem como atividades culturais para a população em geral.
Contactos	Telefone: 968 333 881 | 266 785 274 | Email: sonia.miranda@cm-evora.pt

Ludoteca de Évora

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social
Responsável	Sandra Viegas
Objetivos	Oferecer um espaço onde se valorize a importância do Brincar, através de atividades e brincadeiras com caráter pedagógico quer individualmente, quer em grupo; Fortalecer a ligação entre a criança e o adulto.
Público-alvo	Crianças até aos 12 anos e seus familiares.
Calendarização	Aberta todo o ano.
Local	Parque Infantil do Jardim Público de Évora
Resumo/ Sinopse	Na Ludoteca de Évora, a criança pode desenvolver atividades lúdicas nas áreas dos Jogos, da Expressão Plástica e dos Cantinhos do faz de conta. Este é um espaço em que a criança pode brincar livremente, desde que acompanhada por um adulto responsável.
Contactos	Telefone: 266 701 789 | Email: ludotecaevora@gmail.com

Mais Próximo de Todos – Ações Intergeracionais

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
Responsável	Vicência Cominho
Entidades Parceiras	Estabelecimentos de educação e ensino e instituições de apoio à terceira idade.
Objetivos	Valorizar o papel social da pessoa idosa; Prevenir situações de isolamento; Fomentar a partilha e troca de experiências entre gerações; Desmistificar o fenómeno do envelhecimento.
Público-alvo	Estabelecimentos de educação e ensino e instituições de apoio à terceira idade.
Calendarização	Ao longo do ano letivo.
Local	Nos estabelecimentos de educação e ensino, instituições de apoio à terceira Idade e outros espaços a definir posteriormente.
Resumo/ Sinopse	Mais Próximo de Todos – componente intergeracional – visa aproximar diferentes gerações, proporcionando momentos de interação, partilha e transmissão de valores. Os encontros intergeracionais constituem uma forma eficaz de combater a solidão sentida por muitos idosos, valorizando o seu papel na comunidade.
Observações	As ações a realizar serão monitorizadas pela autarquia e articuladas com os jardins-de-infância/ escolas e instituições de apoio a idosos.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: vicencia.cominho@cm-evora.pt

Núcleo Museológico do Alto de S. Bento

Alterações e riscos climáticos

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social, Divisão de Ordenamento e Reabilitação Urbana e Serviço Municipal de Proteção Civil.
Responsável	Jacinta Vinha / Lourdes Júlio
Objetivos	Promover atividades de educação ambiental e a sustentabilidade; Dinamizar ações que promovam a aprendizagem de comportamentos conscientes perante riscos naturais e alterações climáticas.
Calendarização	Ao longo do ano letivo.
Lotação	Mediante marcação prévia - 26 pessoas
Local	Alto de S. Bento.
Resumo/ Sinopse	Riscos Climáticos: Riscar com riscos - a Natureza está viva? Apresentação dos principais riscos naturais; causas, efeitos, grupos de risco, medidas de autoproteção; expressão plástica com recursos naturais. Público: pré-escolar, 1.º CEB e seniores. A terra treme, e agora? - Compreender a constituição do interior da terra e a sua dinâmica; entender o sismo como risco natural; identificar as áreas do território mais propensas à ocorrência de sismos; reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismos; conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção; exercício a terra treme. Público: pré-escolar, 1.º CEB e seniores. Incêndios em meio rural e urbano - como prevenir e atuar. Público: 2.º e 3.º CEB. Alterações climáticas: Se o clima muda, eu adapto-me. Exploração do tema a partir de filme. Público: pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB. Da nossa horta à compostagem - o ciclo da natureza; a sustentabilidade ambiental; importância da compostagem; observação do composto. Público: pré-escolar, 1º CEB e seniores.
Contactos	Telefone: 266 736 163 | Email: lourdes.julio@cm-evora.pt

Programa de Atividades Complementares e de Apoio à Família

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
Responsável	Adelina Paredes / Carina Pereira
Entidades Parceiras	Agrupamentos de Escolas, Uniões e Juntas de freguesia, instituições culturais, Forças de Segurança, empresas privadas e serviços Internos da Autarquia.
Objetivos	Contribuir para a formação, promoção e desenvolvimento das crianças em idade pré-escolar; Apoiar a compatibilização da vida familiar com a profissional, garantindo um acompanhamento qualificado às famílias e às crianças; Potenciar atividades pedagógicas de recursos culturais e sociais do concelho.
Público-alvo	Crianças do pré-escolar a frequentar estabelecimentos de educação da rede pública.
Calendarização	Interrupção letiva de verão - 6 de julho a 28 de agosto.
Lotação	40 crianças.
Local	Estabelecimento de ensino - 1.º CEB.
Resumo/ Sinopse	O Programa visa promover atividades de caráter educativo e cultural para que as crianças em idade pré-escolar tenham oportunidade para brincar e aprender, conviver e descobrir, compreender e comunicar, experimentar artes e saberes e conhecer novos locais e gentes.
Contactos	Telefone: 266 777 000 Email: adelinaparedes@cm-evora.pt | carinapereira@cm-evora.pt

Voar na Asa dos Livros

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
Responsável	Sónia Miranda
Objetivos	Promover o livro e a leitura; Reforçar hábitos de leitura; Formar leitores competentes.
Público-alvo	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º CEB das freguesias rurais.
Calendarização	De acordo com a planificação do projeto.
Lotação	1 turma por ação.
Local	A designar de acordo com a ação.
Resumo/ Sinopse	"Voar na Asa dos Livros" é promovido pelo Município de Évora em colaboração com diversos agentes e instituições do concelho. O projeto estrutura-se em 3 blocos temáticos, um por cada período letivo, durante o qual é explorado um autor/obra, em relação com uma forma de expressão artística.
Contactos	Telefone: 266 785 274 | Email: sonia.miranda@cm-evora.pt

EDUCAÇÃO PARA O PATRIMÓNIO E CULTURA

Artes à Escola

Promotor	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Cultura e Património.
Objetivos	Disponibilizar à comunidade educativa um programa cultural e artístico diversificado, enriquecendo o contacto entre a esfera escolar e a esfera cultural do concelho de Évora; Proporcionar a crianças e jovens o acesso a várias áreas e expressões artísticas, estimulando a sua aprendizagem e promovendo uma maior proximidade aos espaços e atividades culturais locais.
Público-alvo	Alunos dos Agrupamentos de escolas do concelho (do pré-escolar ao secundário) e público em geral.
Calendarização	Ao longo do ano letivo. Os espetáculos, as oficinas e as atividades são realizados, essencialmente, em horário escolar, ou ao fim de semana para as famílias.
Lotação	Há atividades, oficinas e espetáculos para diferentes lotações: apenas para uma turma ou para várias turmas em conjunto.
Local	O programa é desenvolvido em vários locais: nas escolas, nos equipamentos culturais do concelho, públicos e privado e em espaços ao ar livre.
Resumo/ Sinopse	Este projeto disponibiliza à comunidade educativa um programa cultural e artístico diversificado, aproximando escolas, artistas e criadores culturais do concelho.
Observações	A primeira edição do projeto Artes à Escola decorreu de fevereiro a maio de 2019.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: artesaescola@cm-evora.pt

Núcleo Museológico do Alto de S. Bento

História e paisagem

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
Responsável	Lourdes Julio
Objetivos	Promover a educação para a sustentabilidade; Dinamizar ações que potenciem o conhecimento da história local e do território envolvente; Desenvolver noções relacionadas com o tempo astronómico.
Público-alvo	Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e comunidade em geral.
Calendarização	Ao longo do ano letivo
Lotação	Mediante inscrição prévia - 26 pessoas
Local	Alto de S. Bento
Resumo/ Sinopse	História do tempo astronómico: O movimento dos astros, a origem do calendário e breve observação do céu noturno. Público: alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB. Paisagem e identidade Local: História e património - leitura da paisagem, interpretação histórica, geográfica e ambiental de Évora e do território envolvente; a pedra e o seu uso na monumentalidade da cidade; o vento como recurso natural na memória da moagem tradicional; o pão como elemento da economia e da cultura locais. Público: alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º, 2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e comunidade em geral.
Contactos	Telefone: 266 736 163 | Email: lourdes.julio@cm-evora.pt

Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular

Promotor	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Juventude e Desporto

AEC Brincar, Aprender, Crescer

Responsável	Cristina Veiga
Objetivos	Promover o desenvolvimento global da criança, fomentando a aprendizagem através do brincar.
Público-alvo	Alunos do 1.º e 2.º anos do 1.º CEB.
Resumo/ Sinopse	No âmbito desta AEC, promove-se a brincadeira livre, o conhecimento do meio envolvente, o conhecimento do património local e o contacto com a natureza através de jogos e deslocações aos locais.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: cristina.veiga@cm-evora.pt

AEC Expressão Dramática

Responsável	Susana Russo
Objetivos	Contribuir para a auto estima e bem-estar dos alunos; Potenciar a expressão verbal e não-verbal, a capacidade de improviso e o uso do corpo como elemento comunicador.
Público-alvo	Alunos do 1.º CEB.

Resumo/ Sinopse	Nesta AEC são desenvolvidos dois conteúdos temáticos: o domínio socioafetivo e o domínio integrador. Esta atividade potencia as dinâmicas e o espírito de grupo, a interação e a cooperação através de atividades lúdicas.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: susanarusso@cm-evora.pt

AEC Música

Responsável	Susana Russo
Objetivos	Sensibilizar e despertar o gosto dos alunos pela música; Enriquecer a perceção sonora e musical dos alunos, potenciando o contacto com os diversos tipos de composições.
Público-alvo	Alunos do 1.º CEB.
Resumo/ Sinopse	A AEC de Música promove o gosto pela mesma através de atividades lúdicas tais como: prática coral, repertório tradicional ou infantil e prática instrumental, isto através do manuseamento de instrumentos Orff ou da Flauta de Bisel. São explorados conceitos como o timbre, a dinâmica, o ritmo, a altura e a forma, a partir de jogos musicais, de exercícios de reconhecimento auditivo, de colocação de voz e de dicção.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: susanarusso@cm-evora.pt

AEC Jogos Matemáticos

Responsável	Cristina Veiga
Objetivos	Estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico e da concentração, bem como a prática de estratégias de resolução de jogos.
Público-alvo	Alunos do 1.º CEB.
Resumo/ Sinopse	A AEC de Jogos Matemáticos é uma proposta centrada na construção de jogos relacionados com a matemática e na prática dos mesmos.
Observações	No âmbito da AEC, promovem-se torneios entre turmas, inter-escolas e há, inclusive, participações em torneios a nível nacional.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: cristina.veiga@cm-evora.pt

AEC Expressão Plástica

Responsável	Susana Russo
Objetivos	Potenciar a imaginação, a criatividade e a destreza manual; Incrementar a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas.
Público-alvo	Alunos de 1.º CEB.
Sinopse	Esta oferta pretende estimular a curiosidade e desenvolver a imaginação das crianças através da exploração dos principais elementos da linguagem visual: o ponto, a linha, a textura, o plano, a cor e as formas e volumes.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: susanarusso@cm-evora.pt

Projeto de Promoção do Património Local (3P)

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Cultura e Património.
Responsável	Elsa Oliveira | João Santos.
Entidades Parceiras	Agrupamentos de escolas de Évora.
Objetivos	Geral: Identificar, conhecer e promover o património cultural dos territórios em torno das escolas do 1.º CEB do concelho. Específicos: Garantir a oferta de atividades que potenciem dinâmicas de conhecimento nas vertentes da educação formal e não formal, de acordo com os objetivos gerais da Cidade Educadora; Contribuir para uma maior motivação dos alunos de 1.º CEB na aprendizagem e valorização do património envolvente; Promover pontos de contacto entre várias instituições, com vista ao desenvolvimento de ações educativas fora do espaço escolar; Dinamizar ações/iniciativas em diversos pontos da cidade como grande agente educador, de modo a torná-la mais próxima e vivida por todos.
Público-alvo	Alunos do 1.º CEB.
Calendarização	De outubro a junho.
Lotação	4 turmas.
Local	Variável.
Resumo/ Sinopse	Este projeto visa promover a criação de vínculos afetivos com o património local e contribuir para o enriquecimento cultural através do desenvolvimento de aprendizagens multidisciplinares que permitam uma maior articulação entre os professores titulares de turma e os professores das AEC, bem como a promoção de agentes de defesa e promoção do património cultural local.

Observações	A participação neste projeto carece de inscrição no início do ano letivo e está limitada a 4 turmas. Prevê-se que sejam estabelecidas parcerias entre escolas, preferencialmente escolas rurais com escolas urbanas, algumas sessões com um técnico municipal para escolha dos elementos culturais a trabalhar e intercâmbios entre as turmas envolvidas, criando oportunidades para que sejam os alunos a dar a conhecer o seu património cultural local.
Contactos	Telefone: 963 165 401 | 266 777 000 Email: elsa@cm-evora.pt | joaosantos@cm-evora.pt

EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E AMBIENTE

Missão Ciência & Arte

Promotor	Coorganização entre a CME - Divisão de Educação e Intervenção Social - e a Universidade de Évora - Gabinete de comunicação.
Responsável	Elsa Oliveira - CME | Regina Branco – UÉ
Entidades Parceiras	Agrupamentos de escolas de Évora.
Objetivos	Estimular nos mais jovens o gosto pela ciência, pela descoberta e pelo saber; Transmitir o que é a ciência e o que fazem os cientistas, nas mais diversas áreas do saber, das artes às ciências e às letras; Promover uma aproximação à Universidade numa das suas vertentes essenciais, a investigação científica e tecnológica e, consequentemente, à oferta formativa potencialmente disponível na UÉ.
Público-alvo	Alunos do ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º CEB) e Secundário do concelho.
Calendarização	De outubro a junho.
Lotação	Inscrição prévia nas ações.
Local	Escolas | Universidade | Cidade
Resumo/ Sinopse	Ações: - Uma hora com ciência - os cientistas da UÉ levam experiências e atividades científicas às escolas. - Onde trabalham os cientistas? Visitas guiadas a centros de investigação da UÉ. - Conversas com ciência - Encontros informais em espaços emblemáticos da cidade relacionados com a temática da palestra. - Ciência e Arte na cidade / oficinas criativas - Atividades multidisciplinares em todas as áreas científicas, aliadas a atividades artísticas.
Observações	Para mais informações consulte: http://www.cienciarte.uevora.pt/projeto
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: cme.deis@cm-evora.pt 266 740 875 | Email: cienciarte@uevora.pt

Núcleo Museológico do Alto de S. Bento

Responsável	Lourdes Julio

Astronomia

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
Entidade Parceira	Observatório Lago do Alqueva
Objetivos	Estimular o interesse pela astronomia, mediante observação e concretização de atividades práticas que ajudam a compreender alguns fenómenos naturais.
Resumo/ Sinopse	***Astros*** **-** Forças responsáveis pelos movimentos orbitais; sistema solar; eclipses; observação indireta do sol com aparelho ótico. Público: 2.º e 3.º CEB; ***Exploração de Marte; Construções de foguetões de água; Como funciona a gravidade?; O céu na ponta dos dedos.*** Público: Ensino Secundário.
Calendarização	Ao longo do ano letivo

Biodiversidade

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.

Objetivos	Promover a educação ambiental e os valores científicos, tirando partido da riqueza pedagógica do meio local; Desenvolver o gosto e a curiosidade pela biodiversidade.
Público-alvo	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º CEB.
Resumo/ Sinopse	***Jogo da biodiversidade*** **-** percurso no local para observação de plantas e animais autóctones; concurso e jogo de perguntas e respostas sobre a biodiversidade observada.
Calendarização	Ao longo do ano letivo

Ciclo da água

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social e Departamento de Serviços Operacionais.
Objetivos	Promover a educação ambiental e os valores científicos, tirando partido da riqueza pedagógica do local; Sensibilizar para a importância da poupança dos recursos hídricos; Complementar o conhecimento sobre as propriedades da água; Reconhecer os elementos químicos da água; Conhecer os vários estados da água.
Público-alvo	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB.
Resumo/ Sinopse	***Propriedades da água.*** Público: crianças do pré-escolar, alunos do 1.º e 2.º anos do 1.º CEB. ***Poupança da água.*** Público: pré-escolar, 1º, 2º CEB. ***A Água nas diferentes formas.*** Público: alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º 2.º CEB. ***A química da água.*** Público: alunos do 2.º e 3.º CEB.
Calendarização	De outubro a junho

Flora

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
Objetivos	Promover a educação ambiental e os valores científicos, tirando partido da riqueza pedagógica do meio local;
Público-alvo	Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º CEB e seniores.
Resumo/ Sinopse	***Anatomia das plantas*** - Observação e identificação dos constituintes das plantas; a idade das plantas; classificação de plantas e raízes; observação através de lupas binoculares. Visita ao canteiro aromático e à horta para identificação de plantas aromáticas e comestíveis.
Calendarização	Ao longo do ano letivo

Geologia

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Ambiente e Mobilidade.
Objetivos	Promover a educação ambiental e os valores científicos, tirando partido da riqueza pedagógica do meio local; Desenvolver o gosto e a curiosidade pela geologia.

Público-alvo	Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e seniores.
Resumo/ Sinopse	Conjunto de atividades relacionadas com a geologia: ***Entre pedras e pedrinhas*** - ciclo da pedra; recolha e identificação de minerais para desenvolver o gosto e a curiosidade pela geologia. Público: crianças do pré-escolar, alunos do 1.º CEB e seniores; ***Origem do Solo*** - fragmentação da rocha e formação do solo; erosão; transporte e sedimentação; simulações destes fenómenos em laboratório. Público: 3.º e 4.º anos do 1.º e 2.º CEB; ***Rochas e minerais*** - identificação das rochas; os minerais principais do granito. Público: alunos do 2.º e 3.º CEB; ***História do granito*** - formação de rochas magmáticas e de minerais; interpretação da geologia local; reconstrução histórica do maciço granítico. Público: alunos do 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário; ***Falhas geológicas*** - introdução à tectónica de placas, movimentos da crosta e estruturas geológicas; formação de dobras e falhas em laboratório; observações no local. Público: 3.º CEB e Ensino Secundário.
Lotação	Mediante inscrição prévia - 26 pessoas.
Local	Núcleo Museológico do Alto de S. Bento

Contactos	Telefone: 266 736 163 | Email: lourdes.julio@cm-evora.pt

Unidade Museológica CEA (da água) - Itinerário Expositivo

Unidade Museológica
CEA

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Cultura e Património.
Responsável	Maria da Conceição Rodrigues
Objetivos	Dar a conhecer a antiga Central Elevatória de Água.
Público-alvo	Todos os níveis de ensino (com adaptação para cada nível) e grupos organizados.
Calendarização	Todo o ano.
Resumo/ Sinopse	Percurso a pé, em que se apresenta o trajeto da água, desde a Rua do Cano (Aqueduto), passando pela CEA (Central Elevatória de Águas), localizada na Rua do Menino Jesus, até à Travessa das Casas Pintadas, onde está o Reservatório Elevado de Água.
Lotação	25 participantes.
Local	Largo do Chão das Covas (partida) ou na Rua do Menino Jesus (Unidade Museológica CEA)

Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: conceicao.rodrigues@cm-evora.pt

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E DESPORTO

Ementa Escolar Sazonal Mediterrânica

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
Responsável	Carina Pereira
Entidades Parceiras	União de Freguesias de Évora, União de Freguesias da Malagueira e Horta das Figueiras, União de Freguesias do Bacelo e Sra. da Saúde.
Objetivos	Promover o respeito pela sazonalidade e consumo dos produtos locais, bem como a regionalidade gastronómica através da Dieta Mediterrânica.
Público-alvo	Crianças e alunos dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública.
Calendarização	Ao longo ano letivo.
Local	Refeitórios escolares.

Resumo/ Sinopse	Este projeto envolve: a adaptação das ementas escolares e a criação da ementa escolar vegetariana, o estímulo à produção local dos produtos agrícolas e frutícolas, ações de formação do pessoal não docente afeto às cantinas, a realização de ações de sensibilização junto da comunidade e a avaliação e monitorização da satisfação da comunidade escolar.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: carinapereira@cm-evora.pt

Jogar +

Promotor	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Pedro Freixial Silva
Entidades Parceiras	GDR Canaviais, GD Diana, Juventude Sport Clube, Associação Juvenil 4ª Dimensão, Aminata, Clube Badmintom de Évora, GD Santo António, Associação Podio dos Sorrisos, Evora Andebol Clube, Escola André de Resende, Internacional Futsala, Associação Moradores do Bairro da Torregela, Clube Rugby de Évora, Escola Gabriel Pereira e Clube de Ténis de Évora.
Objetivos	Sensibilizar as crianças para a importância da prática do desporto e garantir as condições para essa prática, ajudando-as, assim, a criar hábitos de saúde e de qualidade de vida.
Público-alvo	Alunos do 1.º e 2.º CEB.
Calendarização	Setembro a junho

Lotação	Não aplicável.

Local	Instalações dos clubes/associações, Complexo Desportivo, Piscinas Municipais e pavilhões das escolas.
Resumo/ Sinopse	Este programa tem como grande objetivo proporcionar e sensibilizar para a prática do desporto ao tempo livre das nossas crianças, ajudando-as a criar hábitos de saúde e de qualidade de vida. O programa conta com cerca de 22 núcleos de modalidades desportivas.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email pedrosilva@cm-evora.pt

PES em Movimento

Programa de Educação para a Saúde em Movimento

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Pedro Ricardo
Entidades Parceiras	ARSA I- Programa Regional do Alentejo de Promoção da Alimentação Saudável – (PRAPAS), Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) de Évora, Unidade de Saúde Pública (USP) e UE - Proto Departamento de Desporto.

Objetivos	Identificar as crianças com níveis de excesso de peso e obesidade; Desenvolver um programa de intervenção com vista à promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis; Proporcionar a prática desportiva direcionada e o acompanhamento nutricional, psicológico, de higiene oral e cuidados de enfermagem, sem custos associados.
Público-alvo	Alunos do 1.º e 2.º CEB.
Calendarização	Ao longo do ano letivo.
Local	Pavilhão da Universidade de Évora Complexo Desportivo de Évora Outros espaços desportivos.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: pedro.ricardo@cm-evora.pt

Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular

Promotor	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Juventude e Desporto

AEC Atividade Física e Desportiva

Responsável	Rui Badalo
Objetivos	Enriquecer as práticas de atividades físicas e desportivas das crianças; Promover atividades lúdicas e dirigidas em contextos escolares.
Público-alvo	Alunos do 1.º CEB.
Calendarização	Ao longo do ano letivo.

Resumo/ Sinopse	Esta oferta contempla um conjunto de atividades de educação psicomotora, aquisição de regras e normas competitivas, visando incentivar a prática desportiva e os estilos de vida saudáveis.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email rui.badalo@cm-evora.pt

AEC Danças do Mundo

Responsável	Rui Badalo
Objetivos	Enriquecer a prática de atividades físicas e desportivas das crianças; Promover atividades lúdicas e dirigidas em contextos escolares
Público-alvo	Alunos do 1.º CEB.
Calendarização	Ao longo do ano letivo.
Resumo/ Sinopse	Esta oferta contempla um conjunto de atividades que dão a conhecer diversas danças, com vista a promover a interculturalidade e a expressão corporal.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email rui.badalo@cm-evora.pt

AEC Danças Urbanas

Responsável	Rui Badalo
Objetivos	Enriquecer a prática de atividades físicas e desportivas das crianças; Promover atividades lúdicas e dirigidas em contextos escolares.
Público- alvo	Alunos do 1.º CEB.
Calendarização	Ao longo do ano letivo.
Resumo/ Sinopse	Esta oferta contempla um conjunto de atividades que visam melhorar a flexibilidade e postura corporal das crianças que participam nestas aulas, bem como incutir-lhes ritmo, musicalidade e imaginação.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email rui.badalo@cm-evora.pt

AEC Yoga

Responsável	Rui Badalo
Objetivos	Enriquecer a prática de atividades físicas e desportivas das crianças; Promover atividades lúdicas e dirigidas em contextos escolares.
Público-alvo	Alunos do 1.º CEB.
Calendarização	Ao longo do ano letivo.
Resumo/ Sinopse	Esta oferta contempla um conjunto de atividades que visam desenvolver competências de interação social, a compreensão de conceitos de anatomia e saúde, bem como melhorar a postura dos alunos.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email rui.badalo@cm-evora.pt

Run Kids Serpente Papa-léguas mede o caminho com réguas
Meia Maratona Monumental de Évora

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Teresa Engana
Entidade Parceira	Global Sport
Objetivos	Promover a atividade física e o desenvolvimento de conceitos relacion[illegible] com quantidades e formas de quantific[illegible]
Público-alvo	[illegible]
Calendarização	Nov[illegible]ro [illegible]
Dimensão	50 pess[illegible]
Lo[illegible]	[illegible] a [illegible]
Obser[illegible]	[illegible] dad[illegible] esultad[illegible] alho [illegible] os pro[illegible] do Ensino Básico (o mapa da escola ao local e os 5 jogos para medir distâncias, tempo, lançamentos e saltos) e está integrada na Meia Maratona Monumental de Évora.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email teresaengana@cm-evora.pt

Traffic Snake Game

A Serpente Papa-Léguas - Jogo da Mobilidade Sustentável

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Teresa Engana e Inês Morais
Entidades Parceiras	ACAM - Associação de Cidadãos Automobilizados, Escolas, PSP - Escola Segura, ACES Saúde Escolar.
Objetivos	Geral: Incentivar as viagens sustentáveis nas idas para a escola, a pé, de bicicleta ou em transportes públicos. Específicos: Promover a mobilidade sustentável para as crianças, pais e professores; Melhorar a segurança e a qualidade de vida na área envolvente à escola e nos caminhos casa- escola; Incentivar a utilização de meios de transporte sustentáveis, a longo prazo.
Público-alvo	Alunos do 1.º ao 8.º anos de escolaridade.

Calendarização	Ao longo do ano letivo.
Local	Escolas.

Resumo/ Sinopse	A campanha consiste num jogo de sala de aula de fácil implementação. As turmas envolvidas, para além de participarem no jogo, são encorajadas a organizar outras atividades e a proporcionar ações educativas, ambientais, de saúde, segurança rodoviária e mobilidade. Uma das ações é a "Sinalética Positiva", que integra a colocação de sinalética vertical a 300m das escolas, com vista a promover a deslocação a pé até ao destino. Esta iniciativa inclui a "Caminhada das Escolas - Serpente Papa-Léguas", que se realiza no Dia Mundial da Saúde, e o "Run Kids - Serpente Papa-Léguas mede o caminho com réguas", integrado na Meia Maratona de Évora | Corrida Monumental.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: teresaengana@cm-evora.pt

EFEMÉRIDES

EDUCAÇÃO PARA O PATRIMÓNIO E CULTURA

Desfile de Carnaval

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
Responsável	Vicência Cominho/ Elsa Oliveira.
Entidades Parceiras	Agrupamentos de escolas de Évora, Juntas e Uniões de freguesia, SMPC, PSP e Bombeiros de Évora.
Objetivos	Promover a integração das instituições na animação do espaço público; Promover a socialização e o convívio com a comunidade; Transmitir às crianças o lúdico carnavalesco; Apelar à criatividade e imaginário dos participantes.

Público-alvo	Estabelecimentos de educação e ensino (creches, pré-escolar e 1.º CEB), instituições de apoio à terceira idade e instituições de apoio à deficiência.
Calendarização	21 de fevereiro de 2020.
Lotação	Não aplicável - por razões organizacionais são necessárias inscrições prévias.
Local	Centro histórico de Évora.
Resumo/ Sinopse	O desfile de Carnaval é um momento lúdico e de animação que decorre nas principais ruas do Centro Histórico de Évora. É uma oportunidade para as instituições trabalharem diversas áreas e apresentarem o seu trabalho à comunidade.
Observações	A data do evento está sujeita a alterações no caso de condições climatéricas adversas.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: vicencia.cominho@cm-evora.pt | elsa@cm-evora.pt

Dia Mundial da Criança

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Vicência Cominho / Hugo Matias
Objetivos	Proporcionar às crianças momentos de lazer e diversão; Sensibilizar para os direitos das crianças; Desenvolver a consciência cívica e moral.
Público-alvo	Estabelecimentos de educação e ensino (creche, pré-escolar e 1.º CEB).
Calendarização	1 de junho.
Local	Piscinas Municipais de Évora.

Resumo/ Sinopse	A Câmara Municipal de Évora, em conjunto com diversos parceiros, assinala o Dia Mundial da Criança com um vasto programa de atividades lúdico-pedagógicas e de expressão físico-motora.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: vicencia.cominho@cm-evora.pt

S. Joãozinho - Espaço Criança da Feira de S. João

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
Responsável	Elsa Oliveira | Vicência Cominho
Entidades Parceiras	Instituições educativas, GARE, PSP, GNR e outras parcerias estratégicas, conforme o projeto a implementar anualmente.
Objetivos	Proporcionar às crianças e às suas famílias atividades lúdico-pedagógicas, capazes de promover a aprendizagem, a partilha e o enriquecimento dos visitantes/participantes. São desenvolvidas estratégias que promovem a participação, o sentimento de pertença, o convívio, o respeito, a diversão e contribuem para o desenvolvimento das competências necessárias a uma cidadania ativa e saudável.
Público-alvo	Especialmente direcionado para crianças, ainda que o Espaço Criança da Feira seja um espaço intergeracional.
Calendarização	Junho de cada ano.
Local	Parque Infantil Almeida Margiochi.

Resumo/ Sinopse	O Espaço Criança da Feira de S. João - S. Joãozinho, é pensado para proporcionar às crianças e às suas famílias um conjunto diversificado de atividades lúdico-pedagógicas. É preparado com as instituições educativas locais que aceitam o convite para participar e outros parceiros locais que se revelem essenciais para o desenvolvimento das atividades. Em conjunto, concebem a proposta, criam materiais, decorativos e expositivos e desenvolvem atividades, entre as quais, espetáculos com a participação de crianças, docentes, não docentes e familiares. Nos últimos anos, este espaço obedece ao tema central da Feira de S. João.

Observações:	A Feira de Évora tem mais de 500 anos. Com o nome Feira de S. João existe há 450 anos, desde 24 de junho de 1569, mas foi em 1979 que a CME "(...) reservou pela primeira vez um recinto destinado aos filhos dos feirantes, onde tiveram oportunidade de brincar, pintar, modelar, etc. (...)"*. Este espaço coincide com a abertura em Évora da segunda Ludoteca do país, a primeira pública. Desde então, a oferta lúdico-pedagógica do S. Joãozinho - o Espaço Criança da Feira de S. João - tem vindo a ser cada vez maior e mais diversificado. O envolvimento das pessoas da comunidade educativa na construção deste espaço e na participação ativa nas atividades oferecidas gratuitamente, pela CME, em parceria com outras instituições, acrescenta outra dimensão a este evento importante na cidade de Évora. Esta Feira, foi desde sempre a Sul do Tejo, muito importante para o desenvolvimento das povoações, dos habitantes. O que se procura fazer com este envolvimento da comunidade no Espaço Criança é incentivar o sentimento de pertença, a participação, aproximar instituições e pessoas, dar respostas de diversão para todos, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania, das competências sociais e da vivência do espaço público, como espaço de convivência e aprendizagem e de socialização. Este é um espaço único e muito especial da Feira de S. João que, apesar de ser pensado para as crianças, é usufruído por todos, sendo, sobretudo, um espaço de lazer, seguro, agradável e com ofertas de diversão significativas e totalmente gratuitas. * Soares, Sílvia (1983). "Uma Ludoteca em Évora".
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: elsa@cm-evora.pt | vicencia.cominho@cm-evora.pt

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

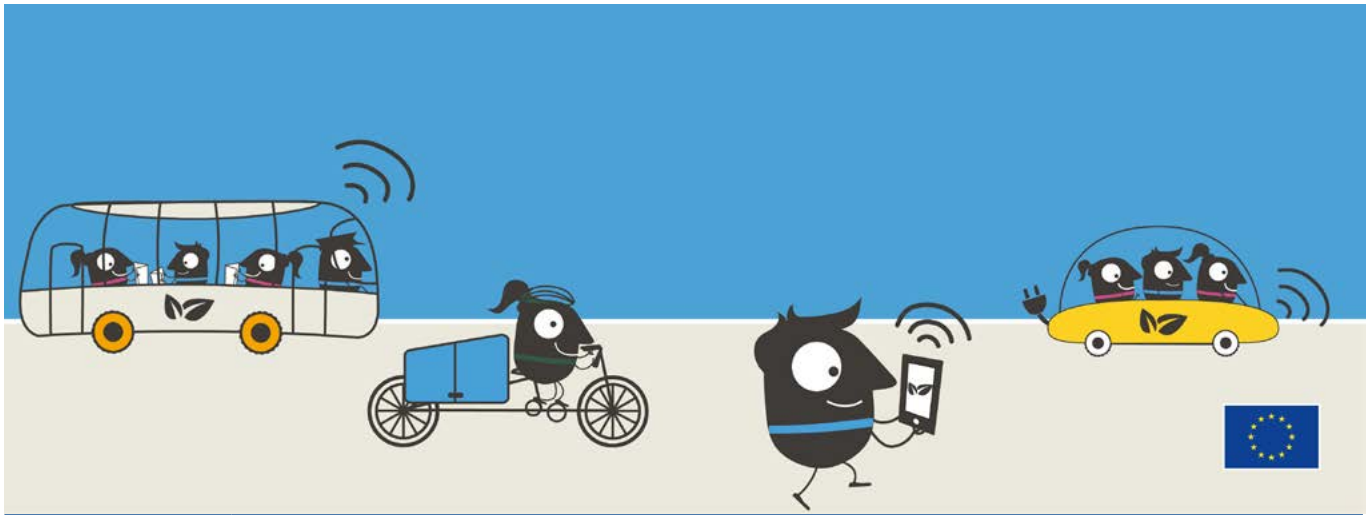
Dia Municipal para a Igualdade

Promotor	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social.
ResponsáveL	Isabel Pereira e Vera Lazana
Entidades Parceiras	Agrupamentos de escolas e outras entidades a definir posteriormente.
Objetivos	Sensibilizar para a dimensão da igualdade de género no território.
Público-alvo	Alunos do 3.º CEB e Ensino Secundário, professores e comunidade em geral.
Calendarização	24 de outubro.
Resumo/ Sinopse	A criação desta efeméride teve como enquadramento o IV Plano Nacional para a Igualdade – Género, Cidadania e Não Discriminação (2011-2013) e é, atualmente, contextualizada no âmbito da Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 (ENIND). Esta efeméride está prevista no Plano de Ação para a Igualdade entre Mulheres e Homens, sendo o programa definido anualmente.

Dia Internacional da Proteção Civil

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança
Responsável	Nuno Sobral Camelo
Entidades Parceiras	A definir posteriormente.

Objetivos	Sensibilizar a população em geral sobre o trabalho dos Agentes de Proteção Civil; Sensibilizar a população em geral para a importância da prevenção, informação e formação
Público-alvo	Cidadãos
Calendarização	1 de março.



Resumo/ Sinopse	"O Dia Internacional da Proteção Civil comemora a entrada em atividades da Organização Internacional de Defesa Civil (OIPC) no ano de 1972. O objetivo dessa organização é desenvolver estruturas de defesa nacionais nos estados membros, a fim de reduzir e prevenir desastres na população. O objetivo principal para este dia é informar o público [sobre a importância] dessas organizações no desenvolvimento de uma sociedade. Além disso, incentiva as pessoas a aprender sobre medidas de prevenção e proteção em caso de catástrofes ou acidentes. O dia foi criado em 1990 pela Organização de Defesa Civil Internacional (OIPC)". (https://www.wincalendar.com/pt/Dia-Internacional-da-Protecao-Civil) "A proteção civil surgiu em 1949 no protocolo 1 do Tratado de Genebra "Proteção das vítimas dos conflitos internacionais armados", definindo-se como um sistema nacional de gestão dos serviços de emergência que proporciona assistência e proteção a toda a população perante um desastre ou acidente". (https://www.rtp.pt/madeira/sociedade/hoje-celebra-se-o-dia-mundial-da-proteccao-civil-_16252)
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: smpc.evora@cm-evora.pt

Dia Internacional para a Redução de Catástrofes

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança
Responsável	Nuno Camelo/ Joaquim Piteira
Entidades Parceiras	A definir posteriormente
Objetivos	Sensibilizar a população em geral sobre o impacte das catástrofes; Sensibilizar a população em geral para a importância da prevenção e preparação face a uma catástrofe.
Público-alvo	Cidadãos.
Calendarização	13 de outubro.

Resumo/ Sinopse	"O Dia Internacional para a Redução de Catástrofes foi instituído pelas Nações Unidas, em 1989, com o propósito de sensibilizar governos, organizações e cidadãos de todo o mundo, para a necessidade de desenvolverem ações que contribuam para prevenir riscos e reduzir vulnerabilidades, aumentando a resiliência das comunidades e a capacidade de antecipação e resposta face à ocorrência de acidente graves ou catástrofes. A redução dos riscos de catástrofes é uma questão de grande complexidade e nenhuma nação ou instituição poderá enfrentá-la de forma isolada. Necessitamos, por isso, de esforços coletivos e conhecimentos combinados de todos os sectores da sociedade, sejam ele públicos ou privados, ONGs, ou outros membros ativos da sociedade civil. Experiências de sucesso demonstram que a redução de riscos é um problema de todos os cidadãos e é uma responsabilidade de todos" (http://www.pnrrc.pt/).
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: smpc.evora@cm-evora.pt

Livros à Rua

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Cultura e Património
Responsável	Antonieta Félix
Entidades Parceiras	Biblioteca Pública de Évora e outras a definir posteriormente.
Objetivos	Promover o livro e a leitura.
Público-alvo	Público infantil, público escolar e população em geral.
Calendarização	Segundo trimestre de 2020
Local	Centro histórico de Évora

Resumo/ Sinopse	O Livros à Rua é uma feira de livreiros locais que é complementada com uma animação cultural que inclui apresentações de livros, sessões com escritores, sessões de histórias, formações, uma maratona de leitura, espetáculos de rua, de música e de teatro, entre outros.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email afelix@cm-evora.pt

Semana Europeia da Mobilidade

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Ambiente e Mobilidade / Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Manuel Cordeiro
Entidades Parceiras	Agrupamentos de escolas

Objetivos	Facilitar um debate alargado entre pares sobre a necessidade da mudança de comportamentos relativamente à mobilidade, em especial no que respeita à mobilidade infantil e juvenil e à excessiva utilização do automóvel particular; Debater questões relacionadas com a qualidade do ar das nossas cidades, o aumento do sedentarismo e as doenças a ele associadas.
Público-alvo	Alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e população em geral.
Calendarização	De 16 a 22 de setembro de 2019
Lotação	Apenas aplicável em sala de aula.
Local	Diversos.

Resumo/ Sinopse	Envolve várias atividades, entre as quais: * Reuniões para incentivar o Peddy bus – abordagem para melhor ambiente rodoviário através do peddy bus. Duração - 1hora; *BWWD Bike Walk to Work Day e BWSD Bike Walk to School Day - A pé, de bicicleta para o trabalho e para a escola; * Caminhada das Escolas para a Família contra o Sedentarismo.

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E DESPORTO

Dia Mundial da Alimentação

Promotor	Câmara Municipal de Évora- Divisão de Juventude e Desporto

Técnicas Responsáveis	Inês Morais e Teresa Engana
Entidades parceiras	ARS | ACES | IEFP | Escola de Enfermagem | EPRAL | DECO | IPDJ | Maré | Universidade de Évora
Objetivos	Facultar informação questões de sustentabilidade relacionadas com a alimentação e também com a atividade física.
Público-alvo	Todos os níveis de educação e ensino e população em geral.
Calendarização	Mês de outubro (16 de outubro de 2020).
Lotação	Apenas aplicável para atividades em sala de aula.
Local	Escolas, praças e jardins da cidade.
Resumo/ Sinopse	Esta efeméride é assinalada através de várias ações, nomeadamente:
Brainstorming sobre a atividade física e sustentável	
Entidades Parceiras	ARS | ACES
Público-alvo	Alunos do 6.º ano.

Resumo/ Sinopse	Debate sobre questões relacionadas com a sustentabilidade ambiental, poluição, sedentarismo, consumismo, obesidade e inatividade. Esta dinâmica é orientada por uma equipa constituída pelo professor da disciplina, técnicos do centro de saúde (nutricionista, psicólogo e enfermeiro) e da autarquia (técnico superior de desporto).
Contactos	Telefone 266 777 000 Email ines.morais@cm-evora.pt
Concurso de desenho Fome Zero	
Entidades Parceiras	ARS | ACES, entre outras.
Público-alvo	Alunos dos 5 aos 19 anos.
Calendarização	setembro a outubro
Resumo/ Sinopse	Criação de um póster que ilustra a ideia de Fome Zero e promoção da leitura sobre o tema através do Livro de Atividades do Dia Mundial da Alimentação, sozinhos ou acompanhados por professores, pais, ou outros.
Observações	Informação disponível no website da FAO

Dia Mundial da Atividade Física

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.

Responsável	Teresa Engana
Entidades Parceiras	Agrupamentos de escolas.

ÉVORA MUNICÍPIO TIC

Objetivos	Celebrar o dia Mundial da Atividade Física com atividades que ilustrem as várias possibilidades de realizar atividade física, incluindo, entre outros, os torneios nas AEC- Atividade Física e Desportiva; Valorizar a atividade física adaptada a cada condição física e mental.
Público-alvo	Todos.
Calendarização	Durante o mês de abril (6 de abril de 2020).
Local	Escolas, espaços públicos, etc.
Resumo/ Sinopse	Pretende-se celebrar o dia Mundial da Atividade Física, evidenciando a importância e o papel da mesma, através da realização de atividades físicas.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: teresaengana@cm-evora.pt

Dia Mundial da Bicicleta

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Teresa Engana
Entidades Parceiras	ACAM - Associação de Cidadãos Automobilizados, Escolas, PSP - Escola Segura e ACES-Saúde Escolar.
Objetivos	Incentivar as deslocações casa - escola - casa em bicicleta, valorizando este meio de transporte como um meio divertido de fazer atividade física e desporto, sustentável, amigo do ambiente, não poluidor e não produtor de ruído; Incentivar a atividade física.

Público-alvo	Do 1.º CEB ao Ensino Superior e toda a população.

Calendarização	3 de junho de 2020
Local	Concelho de Évora
Contactos	Telefone 266 777 000 | Email: teresaengana@cm-evora.pt

Dia Mundial da Saúde

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Teresa Engana
Entidades parceiras	Agrupamentos de escolas | Saúde Escolar | PSP - Escola Segura.
Objetivos	Desenvolver uma atividade que envolva os 4 Agrupamentos de escolas; Reforçar conteúdos aprendidos ao longo do trajeto dos alunos, sobre todas as questões que se relacionam, de forma direta ou indireta com a saúde.
Público-alvo	Alunos e professores
Calendarização	Abril
Local	Centro Histórico
Resumo/ Sinopse	Inclui a Caminhada das escolas Serpente Papa-Léguas com o Património N`Algibeira, uma caminhada que tem como ponto de partida cada escola. Alunos e professores percorrem, em conjunto, todas as escolas e o Centro histórico de Évora e regressam à escola de onde partiram.
Contactos	Telefone: 266 777 000 | Email: teresaengana@cm-evora.pt

Câmara Municipal
de Évora