

A photograph of a child and an adult holding a long, thin cloth in a field. A large tree is on the left, and tall grass is on the right. The scene is bathed in a warm, golden light.

# OFERTA EDUCATIVA

CIDADANIA | CIÊNCIA E AMBIENTE | PATRIMÓNIO E CULTURA | SAÚDE E DESPORTO

ANO LETIVO 2022/2023



## FICHA TÉCNICA

<b>Conceção e edição</b>	Câmara Municipal de Évora
<b>Produção</b>	Departamento Sociocultural Divisão de Ambiente e Mobilidade Divisão de Comunicação Divisão de Cultura e Património Divisão de Educação e Intervenção Social Divisão de Informática e Tecnologias de Informação Divisão de Juventude e Desporto Gabinete de Apoio à Vereação Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança Serviço Veterinário Municipal
<b>Imagem da Capa</b>	Évora_27/R2

## Nota Introdutória

Recomeça... /Se poderes/ Sem angústia/ E sem pressa./  
E os passos que deres,/ Nesse caminho duro/ Do futuro/  
Dá-os em liberdade./Enquanto não alcances/ Não descanses (...)

(Sísifo, Miguel Torga, Diário XII)

(Re)começemos.

No (ainda persistente) tempo de incertezas aumentadas que atravessamos e de foco no presente entendido como o “agora”, ressurgue uma vontade coletiva de revestirmos este presente de uma perspetiva de futuro, de unirmos vontades e de concertarmos esforços.

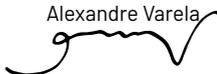
Em Évora, estamos a preparar esse futuro em várias dimensões, conduzindo a um conjunto de documentos de planeamento estratégico para o território, tais como o Plano de Mobilidade Urbana Sustentável (PMU-SE), a revisão do Plano de Urbanização, o Plano Estratégico de Évora 2030, o Plano Municipal da Juventude, entre outros. Ou, evidentemente, a forte aposta na Candidatura de Évora a Capital Europeia da Cultura em 2027, enquanto vetor estratégico de desenvolvimento numa cidade e numa região com uma identidade única, indissociável nas nossas formas de ser, estar e sentir: o nosso VAGAR que humildemente queremos oferecer à Europa e ao Mundo.

Este ano letivo acompanha, também, uma fase de transição no Projeto Educativo Local (PEL) de Évora, em que, após a aprovação do Documento Orientador e de um amplo processo de auscultação de atores, se dará início a um Plano de ação conjunto para 2023 e 2024. Queremos, portanto, construir um futuro a múltiplas vozes, através de laços de colaboração potenciadores de desenvolvimento socioterritorial.

Este caderno de Oferta Educativa agrega algumas das ações e projetos que são desenvolvidos em Évora, um território que é espaço de aprendizagem, mas também conteúdo e agente educativo, cujas potencialidades educadoras são e devem continuar a ser rentabilizadas diariamente pelos diversos atores. Esperamos que este caderno possa contribuir para uma relação cada vez mais próxima e conhecedora de Évora nas várias instituições de educação e ensino do nosso concelho. E que este lugar de encontros seja também um lugar de inspiração e de desafio.

Bom ano letivo! Que este seja um bom (re)começo para tod@s!

Alexandre Varela



Vereador com o Pelouro da Educação

## O PROJETO EDUCATIVO LOCAL NO PERCURSO DE UMA CIDADE EDUCADORA

Em 2001, Évora aderiu à Associação Internacional das Cidades Educadoras. Desde então, tem procurado efetivar os princípios da Carta das Cidades Educadoras na sua intervenção, nomeadamente, investindo em ações, projetos, programas e recursos de potencialidades educadoras.

A Câmara Municipal de Évora entende o Projeto Educativo Local (PEL) como estruturante das políticas de desenvolvimento do território e das pessoas, portanto, como um instrumento dinâmico, participado e identitário da Cidade. Neste sentido, apresenta para o ano letivo 2022/2023, um programa de educação não formal que integra iniciativas de quatro áreas de intervenção:

CIDADANIA | CIÊNCIA E AMBIENTE | PATRIMÓNIO E CULTURA | SAÚDE E DESPORTO

### Um diagnóstico da oferta educativa do concelho.

Constitui-se como “mapa educativo” e repositório da oferta e projetos educativos do concelho, materializado numa plataforma online dinâmica e de fácil consulta.

### Um veículo de fomento da coesão social.

Promotor do princípio da universalidade e igualdade do acesso à cultura e educação.

### Um projeto participativo e colaborativo, com as pessoas e para as pessoas.

Espaço de carácter transversal, de articulação e ação conjunta entre o município, a população e os diversos agentes locais.

### O instrumento de efectivação da Carta de Princípios das Cidades Educadoras

### Um instrumento de planeamento estratégico.

Fórum de auscultação da população e dos agentes locais que permitirá uma definição e planificação das políticas educativas municipais.

### Um projeto de transformação social.

Vetor de transmissão de uma visão integrada da cidade e da sociedade, potenciador e facilitador da apropriação do espaço público pelos cidadãos, tanto nos seus aspetos educativos como sociais.

### Uma resposta a necessidades concretas da população.

Base para trabalhar a educação como algo intrínseco à cidade, conhecer e potenciar a identidade educadora do concelho e, desta forma, melhorar a qualidade das ofertas educativas.



## Tempo e espaço para o questionamento

Em latim, *discutere* significa puxar uma árvore para ver se tem raízes fortes ou não. E a propósito de Évora, escreveu Saramago: “...segurar o fio da história e com ele bem agarrado avançar para o futuro. Évora está viva porque estão vivas as suas raízes”.

A candidatura de Évora a Capital Europeia da Cultura em 2027 assenta numa vontade de ressignificar um conceito ancestral e holístico, o “vagar”, reinterpretando-o enquanto repto para a humanidade. Cada um de nós precisa de se encontrar com o “vagar” do Alentejo e todo o seu potencial. Apesar de ancestral, este *mindset* é hoje mais atual que nunca. Desenvolvido ao longo de uma história milenar de resiliência, podemos encontrar este “vagar”, em Évora e no Alentejo, na coexistência, na coevolução, na contenção, na criação e construção, na lonjura (tempo e espaço), na memória e no coletivo, mas também na resiliência e na tensão.

### O “vagar” é a consciência plena de que a humanidade está sempre em relação com o Universo.

Uma candidatura a Capital Europeia da Cultura obriga uma cidade a projetar futuro e o ambicioso exercício que estamos a lançar, assente no “vagar”, implica uma reflexão profunda, uma sociedade mais preparada, e a defesa e valorização da escola.

Os professores são indispensáveis na conquista de um futuro mais solidário, cooperativo e sustentável à escala planetária, e por isso propomos que a escola assuma um lugar central no processo de questionamento sobre a posição de dominância da humanidade. Porque é na escola que se prepara futuro e este deve ser o lugar de excelência para “discutere” e agitar consciências sobre a imprevisibilidade do mundo contemporâneo e sobre os ecos em torno da extinção da humanidade. A escola deve projetar-se para o tempo e o espaço que aposta na voz pública de crianças e jovens, despertando-os para os discursos de urgência do mundo e para uma leitura mais lúcida de tudo o que nos rodeia.

Acreditamos que as intervenções que unem a educação e as artes ajudarão professores a formar crianças e jovens mais preparados, encorajando o desenvolvimento de competências críticas, criativas, sociais e emocionais. Uma sociedade sustentável não pode recluir que sejam as crianças e os jovens a abrir-lhes os olhos para o inesperado. Neste exercício coletivo, as crianças e os jovens precisam de contar com os professores para lhes lançar caminho.

A candidatura de Évora 2027 prevê assim a criação de programas artístico-pedagógicos que desafiam professores e alunos para novos ângulos de visão sobre importantes temas que atravessam a candidatura: património cultural, espiritualismo/intangibilidade, biodiversidade, clima, natureza, migrações, direitos humanos, etc.

Évora 2027 cidade Candidata a Capital Europeia da Cultura, prepara futuro acreditando que o mundo precisa das raízes do “vagar” para abrir uma nova vaga para a humanidade, e que Évora e o Alentejo podem dar um grande contributo para esta urgente mudança de paradigma. Para tudo isto, a colaboração das escolas desempenhará um papel fulcral no período de preparação (2023-2026) que antecede o ano do título. Para tudo isto, a escola tem de se preparar para o tempo e espaço do questionamento, da discussão e da reflexão.

Paula Mota Garcia  
Coordenadora Equipa de Missão  
Évora 2027...cidade candidata a capital europeia da cultura

## ÍNDICE

<b>EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA</b> .....	<b>8</b>
Almoços de Miúdos com Graúdos - Voluntariado de Afetos.....	8
Brincar Lá Fora.....	9
Do Lado de Cá.....	11
Eu Civilinho.....	12
As cores e os sons da segurança.....	12
As cores e os sons da segurança: proteger brincando.....	12
As cores e os sons da segurança: no risco não arrisco!.....	13
A Terra Treme, e agora?.....	13
Radioamadorismo: comunicação e Proteção Civil.....	13
Riscar com Riscos: a Natureza faz-nos viver?.....	14
Riscar com Riscos: a Natureza está viva?.....	14
Eu Responsável.....	16
A Nossa Casa, Local (+) Seguro: o Plano Familiar de Emergência.....	16
A Terra Treme, e agora?.....	17
Incêndios em meio rural e urbano: como prevenir e como atuar.....	17
Proteção Civil Preventiva: papel do cidadão na Proteção Civil.....	18
Riscos Naturais e Riscos Ambientais.....	18
Riscos Naturais: vivemos com a Natureza?.....	19
Sem Tremer de Medo - Comportamento perante o Sismo.....	19
Suporte Básico de Vida.....	20
Viver e Sobreviver N(o) Desastre - Preparação e Sobrevivência.....	20
Fiel.....	21
Ludoteca de Évora (ação de requalificação a decorrer).....	22
Mais Próximo de Todos - Componente Intergeracional.....	23
OKUPA-TE - Férias Desportivas.....	24
Programa de Atividades Complementares e de Apoio à Família.....	26
<b>EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E AMBIENTE</b> .....	<b>27</b>
Missão Ciência & Arte.....	27
Núcleo Museológico do Alto de S. Bento.....	29
Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular.....	30
AEC Ciência e Ambiente.....	30
Serviço Cultural e Educativo Centro Interpretativo de Évora/ Palácio de D. Manuel.....	31
À descoberta do jardim.....	31
<b>EDUCAÇÃO PARA O PATRIMÓNIO E CULTURA</b> .....	<b>32</b>
Artes à Escola.....	32
Oficinas de artes visuais do Encontro Internacional de Arte Jovem.....	33
Orquestra Juvenil de Sopros de Évora.....	34
Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular.....	36
AEC Música.....	36
AEC Expressões Artísticas.....	37
AEC Cultura e Cidadania.....	37
Projeto de Promoção do Património Local (3P).....	38

Serviço Cultural e Educativo Centro Interpretativo de Évora/ Palácio de D. Manuel .....	40
Uma viagem no tempo .....	40
O Palácio vai à escola .....	41
Quintas com História .....	41
Palácio em Família .....	41
<b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E DESPORTO .....</b>	<b>42</b>
Ementa Escolar Sazonal Mediterrânica .....	42
Évora Cidade ao Pé .....	43
Évora JT - Jogos Tradicionais.....	45
Inclusão em Movimento .....	46
Jogar + .....	47
PES em Movimento .....	48
Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular .....	50
AEC Atividade Física e Desportiva .....	50
AEC Danças .....	51
AEC Yoga/ Meditação .....	51
<b>RECURSOS DE APOIO ÀS ESCOLAS.....</b>	<b>52</b>
Tecnológico .....	52
Unidade de Apoio Tecnológico do Município de Évora- MUTIC.....	52
Transporte .....	53
Conhecer Mais .....	53
<b>EFEMÉRIDES.....</b>	<b>55</b>
Educação para o Património e Cultura .....	55
Desfile de Carnaval .....	55
Dia Mundial da Criança .....	56
S. Joãozinho - Espaço Criança da Feira de S. João .....	57
Educação para a Cidadania .....	58
Dia Municipal para a Igualdade .....	58
Dia Internacional da Proteção Civil .....	59
Dia Internacional da Mulher .....	60
Dia da Liberdade .....	61
Dia do Trabalhador .....	62
Dia Internacional para a Redução de Catástrofes .....	63
Semana Europeia da Mobilidade .....	64
Educação para a Saúde e Desporto .....	65
Dia Mundial da Alimentação .....	65
Dia Internacional do Brincar .....	66

## EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA



### ALMOÇOS DE MIÚDOS COM GRAÚDOS - VOLUNTARIADO DE AFETOS

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Olga Paixão Sola
<b>Entidades Parceiras</b>	Agrupamentos de escolas de Évora e Fundação Eugénio de Almeida.
<b>Objetivos</b>	Qualificar o serviço de fornecimento de refeições aos alunos do 1.º CEB da rede pública, através da afetação de voluntários; Estimular o encontro intergeracional; Fomentar a integração e participação cívica dos munícipes na comunidade, valorizando saberes e experiências de vida enriquecedores.
<b>Público-alvo</b>	Proposta dirigida aos munícipes do concelho de Évora, maiores de idade, que se dispõem, no seu tempo livre, a desenvolver atividades com crianças entre os 6 e os 10 anos, durante os momentos das refeições escolares (11h45-14h00).
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Local</b>	Estabelecimentos de educação e ensino do concelho.
<b>Resumo/Sinopse</b>	O projeto tem como o objetivo primordial qualificar o momento da refeição, nas cantinas e refeitórios escolares, garantindo um maior apoio ao fornecimento de refeições, essencialmente aos alunos do 1.º CEB da rede pública.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:olgapaixao@cm-evora.pt">olgapaixao@cm-evora.pt</a>



## BRINCAR LÁ FORA

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Andreia Oliveira e Pedro Freixial Silva
<b>Entidades Parceiras</b>	Universidade de Évora e Agrupamento de Escolas Manuel Ferreira Patrício.
<b>Objetivos</b>	Valorizar a promoção da cultura de jogo e de atividade física, o brincar, o uso sustentável do espaço urbano, a mobilidade e bem-estar; Requalificar recreio escolar, criando um ambiente fértil em imaginação, fantasia, risco, aventura: mais estimulante e desafiante; Promover a literacia sobre o brincar, junto de famílias, docentes e discentes; Projetar espaços do brincar no exterior – recreio do mundo infantil; Projetar e definir caminhos para a escola, de bicicleta e a pé.
<b>Público-alvo</b>	Crianças do concelho de Évora
<b>Calendarização</b>	Até 2023.
<b>Local</b>	Escola Básica Cruz da Picada, Praças e Jardins da cidade.

---

**Resumo/Sinopse** Este projeto envolve diversas ações, designadamente: a requalificação do espaço de recreio de uma escola básica, a implementação de apontamentos de brincar em praças e jardins da cidade e ações de brincar em escolas do 1º CEB.

---

**Observações**

*Brincar lá fora... **no recreio***  
Ação que visa melhorar o espaço exterior e valorizar o tempo do brincar no recreio numa escola do concelho.  
Objetivos: Promover o brincar no recreio; Envolver de forma ativa as crianças, pais, docentes e não docentes e técnicos municipais em formas de atuação complementares que incentivem o brincar lá fora no recreio com qualidade.  
Os materiais e espaços a criar no recreio visam humanizar este espaço-tempo e naturalizar brinquedos e brincadeiras. Esta será uma ação experimental, monitorizada e que pode ser replicada noutras escolas.

*Brincar lá fora... **na cidade***  
É possível encontrar espaços públicos com potencial estratégico para incentivar as crianças a andar a pé e a brincar no “espaço-tempo” livre entre a escola e a residência. Para tal, é necessário olhar de forma diferente para a cidade, uma cidade que favoreça o brincar livre, o uso do espaço público e a criação de sentimentos de pertença. Isso implica, por exemplo, colocar estruturas e outros apontamentos naturais e humanizados em jardins, praças, largos e ruas que permitam trepar, esconder, balancear ou saltar, subir e descer.  
Com esta ação, interligamos várias competências importantes para o desenvolvimento das crianças e contribuímos para que Évora seja uma cidade cada vez mais educadora. Esta ação tem, ainda, relação direta com outros projetos e ações, tais como, a ação Évora Caminhável (prevista no Plano de Mobilidade Urbana Sustentável) ou o projeto Cidade ao Pé e o o Plano Para a Igualdade e Não Discriminação - Tecer Redes para Igualdade, indo ao encontro de objetivos comuns ao nível quer da educação para a cidadania, igualdade de género e não discriminação, quer da sustentabilidade.

---

**Contactos** Telefone: 266 777 000  
Email: andreia.oliveira@cm-evora.pt | pedrosilva@cm-evora.pt



## DO LADO DE CÁ

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social, com a colaboração de outros serviços internos, nomeadamente, do Serviço Municipal de Proteção Civil, da Divisão de Juventude e Desporto, da Divisão de Cultura e Património e outros a definir posteriormente.
<b>Responsável</b>	Vicência Cominho
<b>Objetivos</b>	Incentivar o conhecimento da comunidade local e da democracia; Mobilizar os alunos para a descoberta do espaço onde vivem; Reforçar o espírito crítico dos alunos.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB de escolas públicas e privadas.
<b>Calendarização</b>	2.º período letivo.
<b>Resumo/Sinopse</b>	A Ação Educativa Municipal “Do Lado de Cá” ensina o que é o Poder Local Democrático e dá a conhecer a função de uma instituição pública muito importante, uma Câmara Municipal. A Câmara Municipal de Évora abrirá as suas portas ao conhecimento do papel que desempenha na gestão do concelho, à experimentação e ao contacto direto com os serviços de que dispõe e coloca ao serviço da população. A ação é enquadrada no âmbito da área temática do Estudo do Meio e está destinada, preferencialmente, aos alunos do 2.º ano do 1.º CEB.
<b>Lotação</b>	1 turma por ação/sessão.
<b>Local</b>	Este projeto desenvolve-se em dois momentos: 1º Sessão em sala de aula; 2º Visita guiada a um serviço municipal.
<b>Observações</b>	Serão selecionadas as primeiras 6 turmas a inscrever-se.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: vicencia.cominho@cm-evora.pt



## EU CIVILINHO

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança.
<b>Responsável</b>	Nuno Camelo   Joaquim Piteira
<b>Calendarização</b>	Mediante manifestação de interesse e agendamento.
<b>Lotação</b>	25 participantes.
<b>Local</b>	Estabelecimentos de educação e ensino.
<b>Observações</b>	Duração: 45 minutos, exceto na ação "Radioamadorismo".

### *As cores e os sons da segurança*

**Objetivos** Saber atuar em situações de emergência; Respeitar o que dizem os adultos; Identificar os agentes de proteção civil e os seus papéis.

### *As cores e os sons da segurança: proteger brincando*

<b>Público-alvo</b>	Crianças de creche e de jardim-de-infância.
<b>Resumo/Sinopse</b>	A segurança e a proteção são assuntos sérios, mas que podem e devem ser abordados de forma lúdica para que a mensagem possa chegar às nossas crianças. Sons, cores, imagens, modelos, brinquedos importantes, através de uma linguagem, adequada às crianças, indo ao encontro da forma como elas veem o mundo.
<b>Conteúdos da ação</b>	Sons de normalidade (floresta, mar, cidade, recreio de escola, festa); Sons de evento crítico (incêndio, sismo, chuva, vento forte, gritos de aflição, inundação); Sons de socorro (sirenes, mensagens de acalmia).

*As cores e os sons da segurança: no risco não arrisco!*

<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Resumo/Sinopse</b>	A segurança e a proteção são assuntos sérios, mas que podem e devem ser abordados de forma lúdica para que a mensagem possa chegar às nossas crianças. Sons, cores, imagens, modelos, brinquedos importantes, através de uma linguagem, adequada às crianças, indo ao encontro da forma como elas veem o mundo.
<b>Conteúdos da ação</b>	Sons de normalidade (floresta, mar, cidade, recreio de escola, festa); Sons de evento crítico (incêndio, sismo, chuva, vento forte, gritos de aflição, inundação); Sons de socorro (sirenes e mensagens de acalmia); Locais para brincar.

*A Terra Treme, e agora?*

<b>Objetivos</b>	Compreender a constituição do interior da terra; Entender a dinâmica interna da Terra; Entender o sismo como um risco natural; Identificar as áreas do território nacional mais propensas à ocorrência de sismo; Reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismo; Conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção; Aprender a fazer – BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR; Compreender a importância de simular; Compreender que pôr em prática pode ajudar a salvar vidas.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Resumo/Sinopse</b>	A Terra treme, mas não será de frio. A Terra treme porque está viva, em movimento e sempre em desenvolvimento. As placas que formam a Terra afastam-se, aproximam-se, e a sua dinâmica cria montanhas e forma mares e vales. A Terra tem uma história e compreender essa história ajuda-nos a compreender o planeta e a forma como está vivo. O sismo, apesar de não ser previsível, acontecerá sempre e, por isso, as nossas crianças devem estar preparadas para saber como agir.

*Radioamadorismo: comunicação e Proteção Civil*

<b>Responsável</b>	Lúis Mota   Nuno Camelo
<b>Entidade Parceira</b>	ARE- Associação de Radioamadores de Évora.
<b>Objetivos</b>	Saber o que é o radioamadorismo e conhecer as suas práticas; Codificar e decifrar, de forma simples e personalizada, um texto ou mensagem; Construir uma chave de morse rudimentar, com materiais reciclados e transmitir/receber mensagens; Conhecer procedimentos básicos de socorro e colaborar com a Proteção Civil; Conhecer os princípios necessários à montagem e operação de uma estação de rádio.
<b>Público-alvo</b>	Alunos entre os 8 e os 12 anos (1.º e 2.º CEB). Escuteiros.

<b>Resumo/Sinopse</b>	As comunicações em tempo de crise, pelas mais variadas razões, podem falhar ou até mesmo colapsar, porém, pela sua importância, a comunicação é imprescindível no socorro e na recuperação das populações. Pretende-se dar a conhecer o enorme potencial humano e técnico dos radioamadores em matéria de radiocomunicações, a par do papel importante do Sistema Nacional de Proteção Civil, assim como as várias possíveis formas de colaboração esperadas pelas duas entidades e, ao mesmo tempo, fornecer aos jovens informações básicas de procedimentos a desenvolver em situações de emergência.
<b>Conteúdos</b>	A atividade dos radioamadores   Ser radioamador   Equipamentos e antenas   Constituição de uma estação de rádio   Modos de operação   Comunicação com a linha 112; Princípios e Objetivos do Sistema Nacional de Proteção Civil.
<b>Observações</b>	A ação poderá desenvolver-se em duas tipologias distintas: 1 sessão de 120 minutos; 6 sessões de 45 minutos, com componente prática de construção de emissor de rádio com materiais reciclados.
<i>Riscar com Riscos: a Natureza faz-nos viver?</i>	
<b>Objetivos</b>	Reconhecer a importância da Natureza e dos seus tempos; Identificar riscos naturais;
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB
<b>Resumo/Sinopse</b>	Mais do que conhecer a Natureza, importa reconhecer a sua importância e respeitar os seus tempos, ciclos, condições e processos. Dependemos da Natureza para viver e por isso, porque não temos outra Terra, importa zelar pela defesa da nossa Casa Comum. Água, floresta, ar e terra são quatro elementos fundamentais sobre os quais devemos riscar os riscos da nossa presença ameaçadora. As árvores respiram “por nós”, a água é fonte de vida, o ar deixa-nos viver e a terra alimenta-nos. A Natureza faz-nos viver e nós vamos descobrir isso, pode ser?
<b>Conteúdos</b>	As árvores respiram, a importância da floresta; A água dá-nos vida; O ar que respiramos; A terra dá alimento; Principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, calor e frio); Causas, efeitos, grupos de risco, medidas de auto-proteção; Expressão plástica com recurso a exemplos de natureza viva. Riscar com Riscos: a Natureza está viva?
<i>Riscar com Riscos: a Natureza está viva?</i>	
<b>Objetivos</b>	Apresentar os principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, calor e frio); Identificar causas, efeitos, grupos de risco e medidas de autoproteção.
<b>Público-alvo</b>	Crianças de creche e de jardim-de-infância.

---

**Resumo/Sinopse** A força, dimensão e postura da natureza desencadeiam acontecimentos naturais que, muitas vezes, colocam as pessoas em situações delicadas de risco, de insegurança e de ameaça. Os elementos naturais manifestam na Terra uma força que importa conhecer, por de um organismo vivo se tratar, bem como saber prevenir, atuar e minimizar os efeitos negativos.  
De pequeno se pode aprender, com recurso à linguagem certa, aos exemplos convi-  
dativos e às dinâmicas próprias. A Natureza está viva, querem ver?

---

**Contactos** Telefone: 266 777 127  
Email: [smpc.evora@cm-evora.pt](mailto:smpc.evora@cm-evora.pt) | [nunocamelo@cm-evora.pt](mailto:nunocamelo@cm-evora.pt)



## EU RESPONSÁVEL

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança.
<b>Responsável</b>	Nuno Camelo   Joaquim Piteira
<b>Calendarização</b>	Mediante manifestação de interesse e agendamento.
<b>Lotação</b>	25 participantes.
<b>Local</b>	Estabelecimentos de ensino. No caso da ação "Suporte Básico de Vida", o local poderá ser outro.

### *A Nossa Casa, Local (+) Seguro: o Plano Familiar de Emergência*

<b>Objetivos</b>	Desenvolver uma cultura de segurança; Conhecer os riscos em casa; Saber tornar a casa mais segura; Desenvolver comportamentos adequados em situação de emergência.
<b>Público-alvo</b>	Alunos de 2.º e 3.º CEB.
<b>Resumo/Sinopse</b>	A nossa casa deve ser um local seguro. Será que é? Será que está preparada para uma crise? Será que a conhecemos bem? E se tivermos que abandonar, estaremos preparados? O que devemos levar connosco? Que funções e tarefas devem ser assumidas pelos membros da família? A resposta a estas e outras perguntas será dada nesta ação que pretende capacitar as famílias a fazer um trabalho de prevenção e preparação para realizar, em conjunto, um exercício que poderá fazer a diferença perante uma situação de acidente ou catástrofe.
<b>Observações</b>	Duração - 45 minutos.

## A Terra Treme, e agora?

### Objetivos

Compreender a constituição do interior da terra; Entender a dinâmica interna da Terra; Entender o sismo como um risco natural; Identificar as áreas do território nacional mais propensas à ocorrência de sismo; Reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismo; Conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção; Aprender a fazer – BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR; Reconhecer a importância de simular; Compreender que pôr em prática pode ajudar a salvar vidas.

### Público-alvo

Alunos de 2.º e 3.º CEB.

### Resumo/Sinopse

A Terra treme, e isso acontece porque está viva, em movimento e sempre em desenvolvimento. As placas que formam a Terra afastam-se, aproximam-se e a sua dinâmica cria montanhas, forma mares e vales. A Terra tem uma história. Compreender essa história ajuda-nos a compreender o planeta e a forma como está vivo. O sismo, apesar de não ser previsível, acontecerá sempre e por isso, todos devemos estar preparados e saber como agir. Conhecer, treinar e afinar é um ciclo que nos deixa melhor preparados e que nos pode ajudar a ajudar outros.

### Observações

Duração - 45 minutos.

## Incêndios em meio rural e urbano: como prevenir e como atuar

### Objetivos

Identificar os incêndios como riscos tecnológicos; Compreender situações que podem constituir risco de incêndio; Conhecer os efeitos associados aos incêndios; Conhecer as regras de atuação perante um incêndio; Compreender a importância das medidas de autoproteção.

### Público-alvo

Alunos de 2.º e 3.º CEB. Alunos do Ensino Secundário e Superior.

### Resumo/Sinopse

Os incêndios quer em meio rural, quer em meio urbano estão algumas vezes associados a causas naturais. No entanto, a mão humana é a maior responsável pela área ardida no nosso país e pelo grande volume de perdas anuais (em floresta, materiais e vidas). Estar sensível a este assunto é poder informar quem desconhece o risco de fazer focos de incêndio sem apoio, fora de época ou perante condições climáticas adversas. Conhecer é também saber as medidas de autoproteção a adotar em caso de incêndio. Esta ação visa abordar estas e outras questões, diretamente relacionadas.

### Observações

Duração - 45 minutos.

### **Proteção Civil Preventiva: papel do cidadão na Proteção Civil**

**Objetivos** Conhecer e compreender a missão da Proteção Civil; Identificar os agentes da Proteção Civil; Identificar as entidades cooperantes da Proteção Civil; Identificar os objetivos da Proteção Civil; Reconhecer os domínios de atuação; Perceber os vários níveis de atuação.

**Público-alvo** Alunos de 2.º e 3.º CEB, alunos do Ensino Secundário e Superior.

**Resumo/Sinopse** Além do socorro, vital e necessário em variadíssimas situações, a Proteção Civil aposta na prevenção como plataforma de informação, sensibilização e formação de todos, com benefícios ao nível da prevenção de riscos, da capacitação perante a crise e da ajuda na reposição da normalidade. Nesta dimensão de responsabilidade partilhada, o primeiro Agente é o cidadão que, conhecedor das formas corretas de atuar, poderá, em grupo, fazer a diferença perante situações concretas.

**Conteúdos** Proteção civil preventiva; Papel do cidadão.

**Observações** Duração - 45 minutos.

### **Riscos Naturais e Riscos Ambientais**

**Objetivos** Conhecer os riscos naturais.

**Público-alvo** Alunos do Ensino Secundário e Superior.

**Resumo/Sinopse** O Homem está sujeito a um conjunto de riscos naturais, decorrentes do funcionamento dos vários sistemas da Terra. Esses riscos, materializados em acidentes naturais, colocam em perigo a vida humana e as normais condições de habitabilidade em aldeias e cidades. A ação humana, para além de potenciar estes riscos naturais, pelo seu impacto comprovado nos sistemas e nos recursos naturais, contribui, ainda, para a degradação da vida no planeta. Conhecer os riscos, saber como nos devemos proteger, identificar as ações impactantes e entender que a ação humana poderá ser mais amiga da vida e da Natureza, são os objetivos essenciais desta ação.

**Conteúdos** Os principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, onda de calor e vaga de frio); Causas, efeitos, grupos de risco e medidas de autoproteção; Ação humana e riscos ambientais.

**Observações** Duração - 45 minutos.

### **Riscos Naturais: vivemos com a Natureza?**

<b>Objetivos</b>	Respeitar a Natureza; Conhecer melhor os espaços ambientais, as suas mais-valias e recursos.
<b>Público-alvo</b>	Alunos de 2.º e 3.º CEB.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Como podemos respeitar a Natureza? Como podemos conhecer melhor os espaços ambientais que nos rodeiam, as suas mais-valias e recursos? Podemos estar mais seguros se conseguirmos reconhecer os seus tempos, ciclos, condições e processos. Dependemos da Natureza para viver e por isso, porque não temos outra Terra, importa zelar pela defesa da nossa Casa Comum. Água, floresta, ar e terra são quatro elementos fundamentais sobre os quais devemos riscar os riscos da nossa presença ameaçadora. As árvores respiram “por nós”, a água é fonte de vida, o ar deixa-nos viver e a terra alimenta-nos. A Natureza faz-nos viver e nós vamos descobrir isso, pode ser?
<b>Conteúdos</b>	As árvores respiram, a importância da floresta; A água dá-nos vida; O ar que respiramos; A terra dá alimento; Os principais riscos naturais (seca, tempestades, cheias, sismo, calor e frio); Causas, efeitos, grupos de risco e medidas de autoproteção.
<b>Observações</b>	Duração - 45 minutos.

### **Sem Tremer de Medo - Comportamento perante o Sismo**

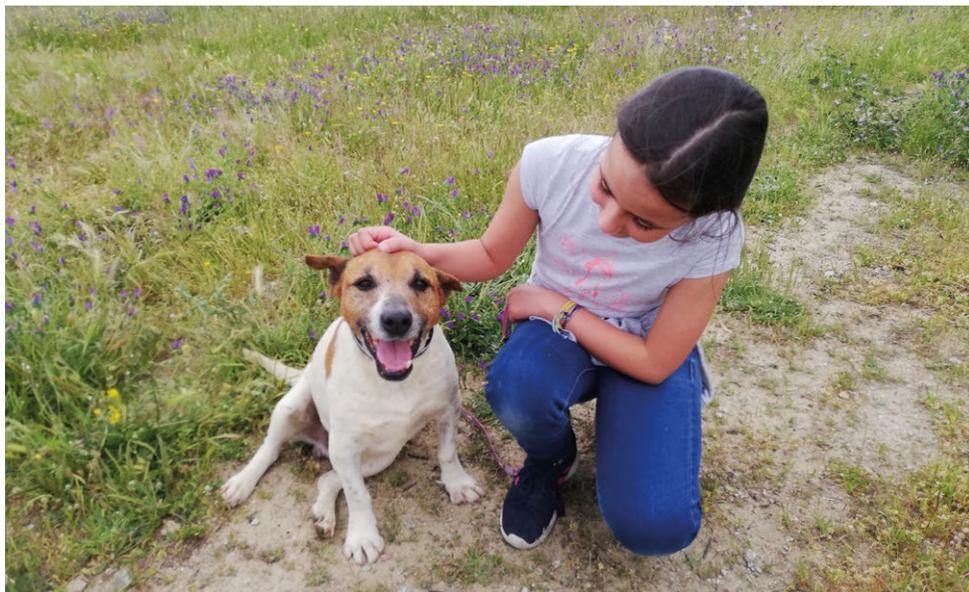
<b>Objetivos</b>	Entender o sismo como um risco natural; Identificar as áreas do território nacional mais propensas à ocorrência de sismo; Reconhecer os efeitos gerados pela ocorrência de sismo; Conhecer e saber aplicar as medidas de autoproteção; Aprender a fazer – BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR; Compreender que pôr em prática pode ajudar a salvar vidas.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Secundário e Superior.
<b>Resumo/Sinopse</b>	O sismo, enquanto risco natural a que as populações se encontram sujeitas, é caracterizado pelo impacto que pode ter, mas também pelos largos intervalos de tempo sem ter registos percebidos pelas pessoas. Esta situação, para além de contribuir para uma eventual desvalorização face à sua manifestação, tornando-se um risco quase esquecido, faz com que a população não se preocupe muito com as medidas de autoproteção respetivas. Esta ação pretende sensibilizar todos para a importância de se ser conhecedor e de estar preparado para viver situações relacionadas com o risco sísmico.
<b>Conteúdos</b>	Importância de simular; Exercício a Terra Treme.
<b>Observações</b>	Duração - 60 minutos.

### Suporte Básico de Vida

<b>Entidade Parceira</b>	Bombeiros Voluntários de Évora.
<b>Objetivos</b>	Conhecer procedimentos - Suporte Básico de Vida.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Secundário e Superior.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Sobreviver ao acidente depende, muitas vezes, da assistência inicial prestada. Nessa medida, conhecer os procedimentos indicados e, simultaneamente, o que não se deve fazer, ajuda o cidadão a que, em caso de ter que intervir, o possa fazer da forma mais adequada, podendo até salvar vidas. Esta ação aborda a cadeia da sobrevivência e visa informar sobre os procedimentos adequados e a forma de reagir, ajudando quem necessita.
<b>Conteúdos</b>	SBV Geral e SBV Pediátrico; Cadeia de sobrevivência; Paragem cardiorrespiratória; Obstrução de via aérea; Posição lateral de segurança; Questões de avaliação.
<b>Observações</b>	Esta ação decorre entre outubro e março e tem a duração de 120 minutos, em local a definir.

### Viver e Sobreviver N(o) Desastre - Preparação e Sobrevivência

<b>Objetivos</b>	Conhecer os riscos; Saber o que fazer para prevenir a ocorrência de acidentes; Saber a melhor forma de “viver” a catástrofe.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Secundário e Superior.
<b>Resumo/Sinopse</b>	A diferença na vivência e sobrevivência perante um acidente grave ou uma catástrofe pode depender da forma como reagimos, como estamos preparados e como sabemos agir e contribuir para a reposição da normalidade. Conhecer os riscos, saber o que fazer para prevenir a ocorrência de acidentes e saber a melhor forma de “viver” a catástrofe, procurando sobreviver e ajudar outros a sobreviverem é o que se pretende abordar nesta ação.
<b>Conteúdos</b>	Conceitos de risco, acidente, desastre, emergência, catástrofe; Principais riscos no concelho de Évora; Principais eventos críticos no concelho de Évora; Tipologia dos riscos (naturais, tecnológicos e mistos); Medidas de autoproteção; Técnicas de sobrevivência; Plano Familiar de Emergência.
<b>Observações</b>	Duração - 60 minutos.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 127 Email: <a href="mailto:smpc.evora@cm-evora.pt">smpc.evora@cm-evora.pt</a>   <a href="mailto:nunocamel@cm-evora.pt">nunocamel@cm-evora.pt</a>



## FIEL

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Serviço Veterinário Municipal
<b>Responsável</b>	Margarida Câmara
<b>Objetivos</b>	Aproximar a comunidade educativa ao canil municipal, como forma de dar a conhecer a problemática do abandono, sobrepopulação e detenção irresponsável de animais de companhia e a importância da adoção e esterilização de animais; Fomentar o voluntariado e outras formas de intervenção na comunidade.
<b>Público-alvo</b>	Crianças e jovens dos 3 aos 16 anos.
<b>Calendarização</b>	Todo o ano.
<b>Lotação</b>	30 alunos.
<b>Local</b>	Canil municipal ou escola.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Este projeto visa promover o vínculo criança-animal, através da empatia e comunicação entre espécies, bem como o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, através de atividades educativas assistidas por animais.
<b>Contactos</b>	Telefone: 961 313 667   Email: margaridacamara@cm-evora.pt

# A nova Ludoteca vai ter

+ brincar

+ bem-estar + conforto

+ inclusão + segurança

+ equipamentos



## LUDOTECA DE ÉVORA (ação de requalificação a decorrer)

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social
Responsável	Sandra Viegas
Objetivos	Oferecer um espaço onde se valorize a importância do Brincar, através de atividades e brincadeiras com caráter pedagógico quer individualmente, quer em grupo; Fortalecer a ligação entre a criança e o adulto.
Público-alvo	Conforme a atividade desenvolvida.
Calendarização	Consultar programa próprio.
Local	Parque Infantil do Jardim Público de Évora
Resumo/Sinopse	Na Ludoteca de Évora, os utentes podem desenvolver atividades lúdicas em diversas áreas. Este é um espaço de brincadeira livre e que está a ser requalificado para garantir mais conforto e mais segurança, mais inclusão e mais brincadeira! Fique atento e acompanhe as novidades!
Contactos	Telefone: 266 701 789   Email: ludoteca@cm-evora.pt



# MAIS PRÓXIMO DE TODOS

## MAIS PRÓXIMO DE TODOS – COMPONENTE INTERGERACIONAL

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Maria Maximino
<b>Entidades Parceiras</b>	Estabelecimentos de educação e ensino e instituições de apoio à terceira idade.
<b>Objetivos</b>	Valorizar o papel social da pessoa idosa; Prevenir situações de isolamento; Fomentar a partilha e troca de experiências entre gerações; Desmistificar o fenómeno do envelhecimento.
<b>Público-alvo</b>	Estabelecimentos de educação e ensino e instituições de apoio à terceira idade.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Local</b>	Nos estabelecimentos de educação e ensino, instituições de apoio à terceira Idade e outros espaços a definir posteriormente.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Mais Próximo de Todos – componente intergeracional – visa aproximar diferentes gerações, proporcionando momentos de interação, partilha e transmissão de valores. Os encontros intergeracionais constituem uma forma eficaz de combater a solidão sentida por muitos idosos, valorizando o seu papel na comunidade.
<b>Observações</b>	As ações a realizar serão monitorizadas pela autarquia e articuladas com os jardins-de-infância/ escolas e instituições de apoio a idosos.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: maria.maximino@cm-evora.pt



## OKUPA-TE - FÉRIAS DESPORTIVAS

**Promotor** Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto

**Responsável** Maria Pé-Leve | Pedro Ricardo

### Objetivos

- a) Animação e Criatividade  
Apostar na inovação dos programas e atividades programadas anualmente.
- b) Participação  
Promover participação ativa dos destinatários do programa; Atender às experiências, motivações, capacidades e necessidades dos participantes.
- c) Igualdade  
Fomentar a equidade e aceitação das diferenças; Estabelecer relações de igualdade entre os elementos, reconhecendo a sua liberdade e autonomia; Desenvolver as relações humanas e de solidariedade entre os participantes (cooperação, respeito pelo Outro).
- d) Desenvolvimento Pessoal  
Proporcionar momentos de lazer e divertimento; Proporcionar o bem-estar e desenvolvimento físico-motor; Promover hábitos positivos de saúde.
- e) Segurança  
Promover a segurança dos participantes em todas as atividades, bem como zelar pelo seu bem-estar.

### Público-alvo

Este programa destina-se a crianças entre os 6 e os 12 anos residentes ou a frequentar estabelecimentos de ensino do concelho de Évora.

<b>Calendarização</b>	Períodos de férias escolares do 1.º CEB.
<b>Lotação</b>	30 crianças por bloco nas pausas letivas da Páscoa e Natal e 75 crianças por bloco no verão (sujeito a alterações).
<b>Local</b>	Piscinas Municipais de Évora.
<b>Resumo/Sinopse</b>	O programa Okup@-te visa promover a ocupação de tempos livres das crianças em atividades de carácter desportivo, cultural e lúdico, bem como apoiar as famílias eborenses nos períodos de pausas letivas, contribuindo para a conciliação entre a vida familiar e profissional e para uma maior equidade e discriminação positiva das famílias mais vulneráveis financeiramente.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000 Email <a href="mailto:mariapeleve@cm-evora.pt">mariapeleve@cm-evora.pt</a>   <a href="mailto:pedro.ricardo@cm-evora.pt">pedro.ricardo@cm-evora.pt</a>



## PROGRAMA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES E DE APOIO À FAMÍLIA

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Adelina Paredes   Carina Pereira
<b>Entidades Parceiras</b>	Agrupamentos de Escolas, Uniões e Juntas de freguesia, instituições culturais, Forças de Segurança, empresas privadas e serviços Internos da Autarquia.
<b>Objetivos</b>	Contribuir para a formação, promoção e desenvolvimento das crianças em idade pré-escolar; Apoiar a compatibilização da vida familiar com a profissional, garantindo um acompanhamento qualificado às famílias e às crianças; Potenciar atividades pedagógicas de recursos culturais e sociais do concelho.
<b>Público-alvo</b>	Crianças do pré-escolar a frequentar estabelecimentos de educação da rede pública.
<b>Calendarização</b>	Interrupção letiva de verão.
<b>Lotação</b>	De acordo com as regras da DGS em vigor à data da iniciativa.
<b>Local</b>	Estabelecimento de ensino - 1.º CEB.
<b>Resumo/Sinopse</b>	O Programa visa promover atividades de caráter educativo e cultural para que as crianças em idade pré-escolar tenham oportunidade para brincar e aprender, conviver e descobrir, compreender e comunicar, experimentar artes e saberes e conhecer novos locais e pessoas.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000 Email: adelinaparedes@cm-evora.pt   carinapereira@cm-evora.pt

# EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E AMBIENTE



## MISSÃO CIÊNCIA & ARTE

<b>Promotor</b>	Coorganização entre a CME – Divisão de Comunicação e Intervenção Social; Universidade de Évora – Divisão de Comunicação.
<b>Responsável</b>	Elsa Oliveira - CME   Marta Mósca - UÉ
<b>Entidade Parceira</b>	Agrupamentos de escolas de Évora.
<b>Objetivos</b>	Estimular nos mais jovens o gosto pela ciência, pela descoberta e pelo conhecimento; Transmitir o que é a ciência e o que fazem os cientistas, nas mais diversas áreas do saber, das artes às ciências e às letras; Promover uma aproximação à Universidade numa das suas vertentes essenciais, a investigação científica.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º CEB) e Secundário do concelho.
<b>Calendarização</b>	De outubro a junho.
<b>Lotação</b>	Inscrição prévia nas ações.
<b>Local</b>	Escolas   Universidade   Cidade

---

<b>Resumo/Sinopse</b>	As atividades enquadram-se nas seguintes ações: <ul style="list-style-type: none"><li>- Uma hora com ciência – os cientistas da UÉ levam experiências e atividades científicas às escolas.</li><li>- Onde trabalham os cientistas? Visitas guiadas a centros de investigação da UÉ.</li></ul> Conversas com Ciência – Encontros informais em espaços emblemáticos da cidade. <ul style="list-style-type: none"><li>- Ciência E Arte na cidade / oficinas criativas – Atividades multidisciplinares em todas as áreas científicas, aliadas a atividades artísticas.</li></ul>
<b>Observações</b>	Para mais informações consulte: <a href="http://www.cienciarte.uevora.pt/projeto">http://www.cienciarte.uevora.pt/projeto</a>
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:cme.deis@cm-evora.pt">cme.deis@cm-evora.pt</a> Telefone: 266 740 875   Email: <a href="mailto:cienciarte@uevora.pt">cienciarte@uevora.pt</a>

---



## NÚCLEO MUSEOLÓGICO DO ALTO DE S. BENTO

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Entidades Parceira</b>	Serviços internos da CME, UÉ e outros parceiros e colaboradores de acordo com a programação anual.
<b>Objetivos</b>	Promover atividades de educação ambiental para o desenvolvimento sustentável. Valorizar o património natural e cultural a partir da riqueza do local.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano.
<b>Lotação</b>	1 turma por atividade; no caso das atividades para a comunidade em geral é variável.
<b>Local</b>	Alto de S. Bento
<b>Resumo/Sinopse</b>	<p>O Núcleo Museológico do Alto de S. Bento, instalado na colina que lhe deu nome, oferece à comunidade educativa, e, pontualmente à comunidade em geral, atividades de educação não formal diversificadas e caracterizadas por uma componente de observação e de experimentação. Atendendo às valências naturais do local, do seu potencial natural e patrimonial, as atividades centram-se nas ciências naturais, com ênfase na flora e na geologia; na educação ambiental e patrimonial.</p> <p>Este recurso educativo é composto pelos núcleos da flora e da geologia – antigos moinhos de vento transformados em laboratórios – núcleo das expressões e pelo moinho de vento, recentemente recuperado para a sua função tradicional - a moagem.</p> <p>As atividades têm a duração de uma manhã, preferencialmente, ou uma tarde e as marcações devem ser realizadas por telefone.</p>
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 736 163   Email: <a href="mailto:cme.deis@cm-evora.pt">cme.deis@cm-evora.pt</a>





## Centro Interpretativo da Cidade de Évora

PALÁCIO DE D. MANUEL  
Rede de Equipamentos  
Culturais Municipais

### SERVIÇO CULTURAL E EDUCATIVO CENTRO INTERPRETATIVO DE ÉVORA/ PALÁCIO DE D. MANUEL

**Promotor** Câmara Municipal de Évora - Divisão de Cultura e Património.

**Responsável** Sílvia Chambino | Margarida Branco

#### À descoberta do jardim

**Objetivos** Construir uma atitude de pesquisa, centrada no desejo de experimentar e na capacidade de observar, **cheirar, escutar e sentir**;  
Reconhecer e valorizar o património paisagístico da cidade.

**Resumo/Sinopse** Jogo que nos leva a descobrir a história, os animais, as plantas, as cores, os cheiros e os sons do Jardim Público.

**Público-alvo** Pré-escolar, alunos do 1.º CEB e seniores.

**Calendarização** 3ª feiras | 10h.

**Local** Jardim Público.

**Observações** Duração: 90 minutos | Mediante inscrição prévia.

**Contactos** Telefone: 266 777 116 | Email: [servicoeducativo.cide@cm-evora.pt](mailto:servicoeducativo.cide@cm-evora.pt)

## EDUCAÇÃO PARA O PATRIMÓNIO E CULTURA

# ARTES À ESCOLA

### ARTES À ESCOLA

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Cultura e Património.
<b>Objetivos</b>	Disponibilizar à comunidade educativa um programa cultural e artístico diversificado, enriquecendo o contacto entre a esfera escolar e a esfera cultural do concelho de Évora; Proporcionar a crianças e jovens o acesso a várias áreas e expressões artísticas, estimulando a sua aprendizagem e promovendo uma maior proximidade aos espaços e atividades culturais locais.
<b>Público-alvo</b>	Alunos dos Agrupamentos de Escolas do concelho (do pré-escolar ao secundário), ensino superior e famílias.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Lotação</b>	Variável em função da atividade.
<b>Local</b>	Estabelecimentos de educação e ensino, equipamentos culturais públicos ou privados e espaços ao ar livre.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Este projeto disponibiliza à comunidade educativa um programa cultural e artístico diversificado, aproximando escolas, artistas e criadores culturais do concelho.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: artesaescola@cm-evora.pt



## OFICINAS DE ARTES VISUAIS DO ENCONTRO INTERNACIONAL DE ARTE JOVEM

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Cultura e Património.
<b>Responsável</b>	Margarida Branco
<b>Entidade Parceira</b>	Associação TEOARTIS
<b>Objetivos</b>	Desenvolver atividades educativas artísticas num Encontro e Festival Internacional de Arte que acontece há 22 anos na nossa cidade de Évora.
<b>Público-alvo</b>	Crianças do pré-escolar e alunos do ensino básico.
<b>Calendarização</b>	Anualmente nos meses de outubro e novembro.
<b>Lotação</b>	20 sentados (até novas indicações da DGS)
<b>Local</b>	Igreja de São Vicente, Évora.
<b>Resumo/Sinopse</b>	O Encontro Internacional de Arte Jovem acontece na nossa cidade de Évora há 22 anos. A Professora Teodolinda Pascoal é a criadora deste evento com o apoio da Câmara Municipal de Évora. Anualmente a Prof.ª Teodolinda escolhe um tema, que é trabalhado por centenas de alunos, em variadas escolas vocacionadas para a arte, oriundas da Europa e Ásia. Estes trabalhos são enviados para Évora, e expostos na Igreja de São Vicente. As oficinas consistem numa visita à exposição, seguida de uma atividade artística de desenho, pintura ou colagem com o mesmo tema da exposição.
<b>Contactos</b>	Email: <a href="mailto:teoartis.galeria@gmail.com">teoartis.galeria@gmail.com</a>   <a href="mailto:margarida.branco@cm-evora.pt">margarida.branco@cm-evora.pt</a>



## ORQUESTRA JUVENIL DE SOPROS DE ÉvORA

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Departamento Sociocultural
<b>Responsável</b>	Nuno Ricardo
<b>Entidades Parceiras</b>	Universidade de Évora; Associação Filarmónica Liberalitas Julia, Associação Filarmónica 24 de Junho, Casa do Povo de N.º Sr.º de Machede, Grupo União e Recreio Azarujense, Eborae Musica, Junta de Freguesia de Canaviais, Junta de Freguesia de N.º Sr.º de Machede, Junta de Freguesia de S. Bento do Mato, Junta de Freguesia de S. Miguel de Machede, União de Freguesias de Évora, União de Freguesias do Barcelo e Senhora da Saúde, União de Freguesias da Malagueira e Horta das Figueiras e CENDREV.
<b>Objetivos</b>	Promover a ocupação de tempos livres de jovens músicos das bandas do concelho de Évora; Potenciar as qualidades musicais destes jovens; Fomentar o gosto pela música; Apoiar as bandas filarmónicas do concelho através do pagamento de formação especializada aos seus jovens executantes; Criar dinâmicas de animação no concelho, nomeadamente nas freguesias rurais.
<b>Público-alvo</b>	Jovens (preferencialmente das bandas filarmónicas do concelho).
<b>Calendarização</b>	De setembro a junho.

---

**Resumo/Sinopse** Projecto municipal que promove a formação musical dos jovens músicos das bandas filarmónicas do concelho de Évora.

Teve início em 2016 como atividade de ocupação de tempos livres nas férias da Páscoa e funcionava num modelo de estágio. Em 2019, passou a ter uma regularidade que acompanha o ano lectivo e em que as formações se realizam nas sedes das bandas filarmónicas, continuando a ter um momento de estágio na Páscoa.

As sessões formativas são ministradas por naipes de instrumentos através de formadores que são executantes com licenciatura ou experiência académica. Os jovens interessados poderão inscrever-se através das bandas filarmónicas do concelho.

---

**Contactos** Telefone: 266 777 000 | Email: nunoricardo@cm-evora.pt



### AEC Expressões Artísticas

**Objetivos** Utilizar as artes como metodologias educacionais de modo a atingir objetivos de carácter lúdico/expressivo/ criativo; Satisfazer as necessidades artísticas da criança; Explorar formas de expressão e desenvolver a criatividade, estimulando a imaginação.

**Público-alvo** Alunos do 1.º CEB.

**Resumo/Sinopse** A AEC Expressões Artísticas é uma proposta que pretende interligar a arte do faz de conta (Teatro) e das Artes Plásticas numa só, de forma a que as mesmas se completem. Pretende-se que esta AEC seja mais abrangente e que permita às crianças explorar a sua criatividade e imaginação, no contexto educativo, de forma complementar e em trabalho colaborativo.

**Contactos** Telefone: 266 777 000 | Email: cme.deis@cm-evora.pt

### AEC Cultura e Cidadania

**Objetivos** Valorizar a cultura e reconhecê-la como parte integrante da nossa identidade e do nosso património. Olhando para o património cultural como um recurso a explorar e a potenciar; Questionar e refletir sobre a complexidade social, a diversidade cultural, a relação com o outro, as desigualdades, contribuindo para formar, educar para uma cidadania saudável, inclusiva, igualitária e solidária. Recorrendo a uma abordagem lúdica e seguindo metodologias participativas e interativas.

**Público-alvo** Alunos do 1.º CEB.

**Resumo/Sinopse** Um dos objetivos base desta AEC será o de proporcionar um conjunto de atividades, jogos e descobertas que aproximem as crianças das práticas e vivências que integram a sua cultura, contribuindo para a sua valorização e dinamização e para uma cidadania sustentada na afirmação dos direitos humanos e da igualdade social. Esta AEC procurará contribuir para a construção de competências, que desenvolvam a capacidade de pensar, interpretar, agir e fazer escolhas.

**Contactos** Telefone: 266 777 000 | Email: cme.deis@cm-evora.pt



## PROJETO DE PROMOÇÃO DO PATRIMÓNIO LOCAL (3P)

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Cultura e Património.
<b>Responsável</b>	Sónia Miranda   Susana Russo
<b>Entidade Parceira</b>	Agrupamentos de escolas de Évora.
<b>Objetivos</b>	<p>Geral: Identificar, conhecer e promover o património cultural dos territórios em torno das escolas do 1.º CEB do concelho.</p> <p>Específicos: Garantir a oferta de atividades que potenciem dinâmicas de conhecimento nas vertentes da educação formal e não formal, de acordo com os objetivos gerais da Cidade Educadora; Contribuir para uma maior motivação dos alunos de 1.º CEB na aprendizagem e valorização do património envolvente; Promover pontos de contacto entre várias instituições, com vista ao desenvolvimento de ações educativas fora do espaço escolar; Dinamizar ações/iniciativas em diversos pontos da cidade como grande agente educador, de modo a torná-la mais próxima e vivida por todos.</p>
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Calendarização</b>	De outubro a junho.
<b>Lotação</b>	8 turmas (2 turmas por agrupamento).

<b>Local</b>	Variável.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Este projeto visa promover a criação de vínculos afetivos com o património local e contribuir para o enriquecimento cultural através do desenvolvimento de aprendizagens multidisciplinares que permitam uma maior articulação entre os professores titulares de turma e os professores das AEC, bem como a promoção de agentes de defesa e promoção do património cultural local.
<b>Observações</b>	A participação neste projeto carece de inscrição no início do ano letivo e está limitada a 4 turmas. Prevê-se que sejam estabelecidas parcerias entre escolas, preferencialmente escolas rurais com escolas urbanas, algumas sessões com um técnico municipal para escolha dos elementos culturais a trabalhar e intercâmbios entre as turmas envolvidas, criando oportunidades para que sejam os alunos a dar a conhecer o seu património cultural local.
<b>Contactos</b>	Telefone: 963 165 401   266 777 000   Email: <a href="mailto:cme.deis@cm-evora.pt">cme.deis@cm-evora.pt</a>



## SERVIÇO CULTURAL E EDUCATIVO CENTRO INTERPRETATIVO DE ÉvORA/ PALÁCIO DE D. MANUEL

**Promotor** Câmara Municipal de Évora - Divisão de Cultura e Património.

**Responsável** Sílvia Chambino | Margarida Branco

### *Uma viagem no tempo*

**Objetivos** Estabelecer relações entre o presente e o passado, associando-as a objetos e situações;  
Identificar algumas manifestações do património cultural da cidade;  
Reconhecer e valorizar o património local.

**Resumo/Sinopse** Uma viagem no tempo onde se fará um percurso de 20 séculos de história com recurso a um texto teatral adaptado à faixa etária, seguida de uma oficina pedagógica, onde de uma forma lúdica, será possível vivenciar novas experiências e adquirir novos conhecimentos.

**Público-alvo** Pré-escolar, alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB, Secundário e seniores.

**Calendarização** 4ª feira e 6ª feiras | 10h.

**Local** Palácio de D. Manuel

### O Palácio vai à escola

<b>Objetivos</b>	Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local; Reconhecer vestígios do passado local.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Quem mandou construir o Palácio? Quem aqui morou? O Palácio sempre foi assim como o conhecemos hoje? <b>Através da reflexão</b> e de uma forma criativa e lúdica responderemos a estas e outras questões com o propósito de ajudar as nossas crianças a compreenderem melhor a história da cidade.
<b>Público-alvo</b>	1.º CEB.
<b>Calendarização</b>	AEC - de 2º a 6º feira
<b>Local</b>	Estabelecimentos de ensino

### Quintas com História

<b>Objetivos</b>	Reconhecer e valorizar o património cultural e imaterial; Conhecer a história e as estórias da cidade.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Mini-conferências para miúdos e graúdos onde o ponto de partida é a cidade de Évora; Cada mês será convidado um orador que terá a difícil tarefa de responder às questões colocadas pelas crianças e jovens do nosso concelho.
<b>Público-alvo</b>	1.º CEB (3º e 4º anos), 2.º e 3.º CEB.
<b>Calendarização</b>	5º Feiras   10h. De outubro a maio.
<b>Local</b>	Palácio de D. Manuel

### Palácio em Família

<b>Objetivos</b>	Reconhecer e valorizar o património local; Desenvolver a sensibilidade estética e criativa; Proporcionar momentos lúdicos em família.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Oficinas para famílias relacionadas com o Centro Interpretativo da Cidade de Évora, o Palácio de D. Manuel e o Jardim Público.
<b>Público-alvo</b>	Famílias (crianças acompanhadas por 1 adulto).
<b>Calendarização</b>	Um sábado por mês.
<b>Local</b>	Palácio de D. Manuel
<b>Observações</b>	Duração: 90 minutos   Mediante inscrição prévia
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 116   Email: <a href="mailto:servicoeducativo.cide@cm-evora.pt">servicoeducativo.cide@cm-evora.pt</a>

## EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E DESPORTO



### EMENTA ESCOLAR SAZONAL MEDITERRÂNICA

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Carina Pereira
<b>Entidades Parceiras</b>	União de Freguesias de Évora, União de Freguesias da Malagueira e Horta das Figueiras, União de Freguesias do Bacelo e Sra. da Saúde, União de Freguesias de S. Sebastião da Giesteira e N.ª Sra. da Boa-fé, União de Freguesias de N.ª Sra. da Tourega e N.ª Sra. Guadalupe, Junta de Freguesia de S. Bento do Mato, Junta de Freguesia de N.ª Sra. de Machede e Junta de Freguesia dos Canaviais.
<b>Objetivos</b>	Promover o respeito pela sazonalidade e consumo dos produtos locais, bem como a regionalidade gastronómica através da Dieta Mediterrânica.
<b>Público-alvo</b>	Crianças e alunos dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública.
<b>Calendarização</b>	Ao longo ano letivo.
<b>Local</b>	Refeitórios escolares.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Este projeto envolve: a adaptação das ementas escolares e a criação da ementa escolar vegetariana, o estímulo à produção local dos produtos agrícolas e frutícolas, ações de formação do pessoal não docente afeto às cantinas, a realização de ações de sensibilização junto da comunidade e a avaliação e monitorização da satisfação da comunidade escolar.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: carinapereira@cm-evora.pt



## ÉVORA CIDADE AO PÉ

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Hugo Matias
<b>Público-alvo</b>	Pretendemos que este projeto e todas as iniciativas agregadas sejam inclusivas e destinadas a toda a população, independentemente da idade, de forma a que todos possam participar sem exceção.
<b>Calendarização</b>	De janeiro a dezembro.
<b>Lotação</b>	Variável em função da atividade.
<b>Local</b>	Concelho de Évora.

---

**Resumo/Sinopse** “Évora Cidade ao Pé” mais do que um programa é um lema, com várias iniciativas agregadas, em que as atividades de caminhar, correr e pedalar são abordadas de maneiras diferentes: na vertente desportiva; seja de lazer ou superação pessoal; na vertente do turismo ativo; na vertente da mobilidade ativa; na vertente da atividade física presente nas viagens casa-destino-casa ou, ainda, associadas à preservação do ambiente. Cabem, ainda, neste programa as questões associadas à segurança das caminhadas, as marcações, as sinaléticas, as informações e ações educativas. Esta é uma iniciativa destinada a promover o desporto e as atitudes desportivas, através do pedestrianismo, da corrida e ou uso da bicicleta, sendo um convite a conhecer o património através do desporto. Enquanto atividade desportiva, visa, sobretudo, a diversão, a convivência e a ocupação dos tempos livres dos participantes através das caminhadas, das corridas e dos passeios de bicicleta. Esta iniciativa irá contribuir também para a preservação do ambiente, em especial no que diz respeito à qualidade do ar. Pretende-se que se pense em Évora universal, em Évora já ali, em Évora em que tudo pode ser feito com o pé, seja ele a andar a correr ou a pedalar, em Évora sustentável, onde se promove ativamente a participação e corresponsabilidade de todos os seus habitantes na adoção de estilos de vida e de consumo justos, resilientes e sustentáveis.

---

**Contactos** Telefone: 266 777 000 | Email: hugo.matias@cm-evora.pt



## ÉVORA JT - JOGOS TRADICIONAIS

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Pedro Freixial Silva
<b>Objetivos</b>	Dinamizar a prática e o conhecimento dos jogos tradicionais.
<b>Público-alvo</b>	Desde as crianças do pré-escolar até aos idosos, incluindo utentes das instituições de apoio à deficiência.
<b>Calendarização</b>	De setembro a julho.
<b>Local</b>	Estabelecimentos de Ensino, Lares, Associações, entre outras.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Programa que visa criar uma rotina de espaços e dias regulares destinados à promoção de jogos tradicionais nas freguesias urbanas e rurais para toda a população, incluindo os estabelecimentos de ensino, Associações de Idosos, de Apoio à deficiência, etc.
<b>Conteúdos</b>	São exemplos de jogos tradicionais: o jogo do berlinde, o jogo do pião, saltar à corda, o jogo das argolas, o jogo do burro, o jogo da malha, a petanca, saltar ao eixo, o jogo da macaca, o bilha na cabeça, a bola de aro, jogo das colheres, o jogo do arco, andas, entre outros.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: pedrosilva@cm-evora.pt



<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Pedro Freixial Silva
<b>Entidades Parceiras</b>	APPACDM, ARASS, ACSTE, Cercidiana e APCE.
<b>Objetivos</b>	Promover a inclusão e a igualdade de oportunidades no acesso a atividades de carácter desportivo, social e cultural, facilitadoras da promoção da saúde e o bem-estar físico, psíquico e social da comunidade eborense, independentemente das diferenças e potencialidades de cada um; Potenciar práticas desportivas junto da comunidade eborense, alargando desportos tradicionalmente associados a determinados grupos de população, a outros que também daí possam retirar bem-estar e sentimentos de pertença.
<b>Público-alvo</b>	Crianças, jovens e adultos com necessidades especiais.
<b>Calendarização</b>	Durante todo o ano.
<b>Lotação</b>	Não aplicável.
<b>Local</b>	Vários locais da cidade (Complexo Desportivo de Évora, Piscinas Municipais, Eco-pista, Jardins, etc.)
<b>Resumo/Sinopse</b>	Este projeto é direcionado a todos as instituições do concelho que promovam e trabalhem com cidadãos portadores de deficiência.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email pedrosilva@cm-evora.pt

# JOGAR +

CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA

## JOGAR +

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Hugo Matias
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar as crianças para a importância da prática do desporto e garantir as condições para essa prática, ajudando-as, assim, a criar hábitos de saúde e de qualidade de vida.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º e 2.º CEB.
<b>Calendarização</b>	De setembro a junho.
<b>Lotação</b>	Não aplicável.
<b>Local</b>	Instalações dos clubes/associações, Complexo Desportivo, Piscinas Municipais e pavilhões das escolas.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Este programa tem como grande objetivo proporcionar e sensibilizar para a prática do desporto ao tempo livre das nossas crianças, ajudando-as a criar hábitos de saúde e de qualidade de vida. O programa conta com cerca de 22 núcleos de modalidades desportivas.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email hugo.matias@cm-evora.pt

# PES

## EM MOVIMENTO

### PES EM MOVIMENTO

Programa de Educação para a Saúde em Movimento

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
<b>Responsável</b>	Pedro Ricardo
<b>Entidades Parceiras</b>	Universidade de Évora e ARS Alentejo.
<b>Objetivos</b>	Promover a prática de exercício físico regular, aumentar a literacia para a saúde, capacitar para escolhas adequadas, estimular para mudança de comportamentos que melhorem a saúde.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º e 2.º CEB.
<b>Calendarização</b>	De setembro a junho.
<b>Local</b>	Pavilhão da Universidade de Évora   Complexo Desportivo de Évora Outros espaços desportivos.
<b>Resumo/Sinopse</b>	A obesidade é uma doença crónica definida como excesso de gordura corporal acumulada, que pode prejudicar a saúde.

O “PES em Movimento” (Programa de Educação para a Saúde em Movimento) tem como finalidade identificar todas as crianças com excesso de peso, a frequentar as escolas de 1º e 2º ciclo do concelho de Évora e desenvolver com as mesmas um programa de intervenção na promoção de hábitos de vida saudável, melhorando o seu dia-a-dia e prevenindo o aparecimento, na idade adulta, de outras doenças crónicas, nomeadamente a diabetes mellitus 2, doenças cardiovasculares e cancro. Disponibilizamos apoio técnico e especializado na atividade física da psicologia, nutrição e saúde oral, gratuitamente.

---

**Contactos**

Telefone: 266 777 000 | Email: [pedro.ricardo@cm-evora.pt](mailto:pedro.ricardo@cm-evora.pt)



### AEC Danças

<b>Objetivos</b>	Enriquecer a prática de atividades físicas e desportivas das crianças; Promover atividades lúdicas e dirigidas em contextos escolares
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Esta oferta contempla um conjunto de atividades que dão a conhecer diversos tipos de danças, com vista a promover a interculturalidade e a expressão corporal. São explorados temas como danças urbanas, danças do mundo, hip-hop e danças tradicionais.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email <a href="mailto:cme.djd@cm-evora.pt">cme.djd@cm-evora.pt</a>

### AEC Yoga/ Meditação

<b>Objetivos</b>	Enriquecer a prática de atividades físicas e desportivas das crianças; Promover atividades lúdicas e dirigidas em contextos escolares.
<b>Público-alvo</b>	Alunos do 1.º CEB.
<b>Calendarização</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Resumo/Sinopse</b>	Esta oferta contempla um conjunto de atividades que visam desenvolver competências de interação social, a compreensão de conceitos de anatomia e saúde, bem como melhorar a postura dos alunos e criar métodos de relaxamento através de pequenas práticas em grupo.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email <a href="mailto:cme.djd@cm-evora.pt">cme.djd@cm-evora.pt</a>

# RECURSOS DE APOIO ÀS ESCOLAS

## Tecnológico



Évora Município TIC

### UNIDADE DE APOIO TECNOLÓGICO DO MUNICÍPIO DE ÉVORA- MUTIC

**Promotor** Câmara Municipal de Évora - Divisão de Informática e Tecnologias da Informação.

**Objetivos**

**Gerais:**  
Fazer a gestão e a manutenção do parque tecnológico exterior à autarquia;  
Contribuir para a dinamização da utilização de tecnologias;  
Contribuir para a promoção da literacia digital;  
Combater a infoexclusão.

**Específicos:**  
Inventariar recursos e sistemas existentes (computadores, comunicações, periféricos, software, ergonomia, etc...);  
Definir o programa de normalização de recursos e procedimentos;  
Implementar soluções de reposição de configurações e software;  
Efectuar a recolha e reciclagem de equipamentos de sucata e reposição de equipamentos normalizados;  
Prestar apoio a utilizadores;  
Efectuar a instalação, manutenção e remoção de hardware e software em escolas e Juntas de freguesia, assim como em agentes cujos equipamentos tenham sido oferecidos ou apoiados pela autarquia;  
Garantir a utilização de software original em todos os equipamentos que estejam sob a responsabilidade da autarquia  
Apoiar a realização de ações ou iniciativas que envolvam recursos informáticos, sejam estas promovidas ou apoiadas pela CME.

**Observações** Pedido de assistência | <https://www.cm-evora.pt/mutic/pedido-de-assistencia/>

**Contactos** Telefone: 966 898 272 | Email: [mutic@cm-evora.pt](mailto:mutic@cm-evora.pt) | [www.cm-evora.pt/mutic](http://www.cm-evora.pt/mutic)

## Transporte



### CONHECER MAIS

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social.
<b>Responsável</b>	Vicência Cominho
<b>Objetivos</b>	Promover o enriquecimento pessoal, cultural e educativo dos munícipes do concelho, num trabalho próximo, de parceria, com as instituições da área educativa e social.
<b>Público-alvo</b>	Estabelecimentos de educação e ensino da rede pública e da rede solidária e privada (sem fins lucrativos); Entidades de caráter social sem fins lucrativos do concelho de Évora; Juntas e Uniões de freguesia.
<b>Calendarização</b>	Durante o período letivo, as iniciativas que integram o programa são atividades de enriquecimento curricular dos estabelecimentos de Educação e Ensino da Rede Pública. Durante os períodos não letivos, as iniciativas que integram o programa são as dinamizadas por estabelecimentos de ensino e educação da Rede Solidária e Privada (sem fins lucrativos), entidades de caráter social sem fins lucrativos e Juntas e Uniões de freguesia.
<b>Lotação</b>	autocarros disponíveis: 43 e/ou 51 lugares.
<b>Local</b>	Variável.

---

<b>Resumo/Sinopse</b>	Este programa visa esbater assimetrias e promover a igualdade de oportunidades, sobretudo, junto das populações mais vulneráveis, nomeadamente: crianças, idosos, pessoas portadoras de deficiência.
<b>Observações</b>	Todos os pedidos são da inteira responsabilidade das entidades requerentes, mediante o preenchimento obrigatório de uma ficha de pedido. Consulte as normas em: <a href="http://www.cm-evora.pt">http://www.cm-evora.pt</a>
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:vicencia.cominho@cm-evora.pt">vicencia.cominho@cm-evora.pt</a>

---

# EFEMÉRIDES

## EDUCAÇÃO PARA O PATRIMÓNIO E CULTURA



### Desfile de Carnaval

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social
Responsável	Sónia Miranda
Entidades Parceiras	Agrupamentos de escolas de Évora, Juntas e Uniões de freguesia, SMPC, PSP e Bombeiros de Évora.
Objetivos	Promover a integração das instituições na animação do espaço público; Promover a socialização e o convívio com a comunidade; Transmitir às crianças o lúdico carnavalesco; Apelar à criatividade e imaginário dos participantes.
Público-alvo	Estabelecimentos de educação e ensino (creches, pré-escolar e 1.º CEB), instituições de apoio à terceira idade e instituições de apoio à deficiência.
Calendarização	21 de fevereiro de 2023.
Lotação	Não aplicável - por razões organizacionais são necessárias inscrições prévias.
Local	Centro histórico de Évora.
Resumo/Sinopse	O desfile de Carnaval é um momento lúdico e de animação que decorre nas principais ruas do Centro Histórico de Évora. É uma oportunidade para as instituições trabalharem diversas áreas e apresentarem o seu trabalho à comunidade.
Observações	A data do evento está sujeita a alterações no caso de condições climatéricas adversas.
Contactos	Telefone: 266 777 000   Email: sonia.miranda@cm-evora.pt



### Dia Mundial da Criança

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Juventude e Desporto
Responsável	Hugo Matias   Sandra Viegas
Objetivos	Proporcionar às crianças momentos de lazer e diversão; Sensibilizar para os direitos das crianças; Desenvolver a consciência cívica e moral.
Público-alvo	Estabelecimentos de educação e ensino (creche, pré-escolar e 1.º CEB).
Calendarização	1 de junho.
Local	Piscinas Municipais de Évora.
Resumo/Sinopse	A Câmara Municipal de Évora, em conjunto com diversos parceiros, assinala o Dia Mundial da Criança com um vasto programa de atividades lúdico-pedagógicas e de expressão físico-motora.
Contactos	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:sandra.viegas@cm-evora.pt">sandra.viegas@cm-evora.pt</a>



### S. Joãozinho – Espaço Criança da Feira de S. João

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social
Responsável	Divisão de Educação e Intervenção Social
Entidades Parceiras	Instituições educativas e outros parceiros estratégicos conforme o plano de atividades a implementar.
Objetivos	Proporcionar às crianças e às suas famílias atividades lúdico-pedagógicas, animação, equipamentos de diversão capazes de promover a partilha, aprendizagem, socialização. Aproximar pessoas, espaço público e instituições, promover sentimento de pertença através da participação neste evento tradicional.
Público-alvo	Especialmente direcionado para crianças, ainda que o Espaço Criança da Feira seja um espaço intergeracional.
Calendarização	Junho de cada ano.
Local	Parque Infantil Almeida Margiochi.
Resumo/Sinopse	O Espaço Criança da Feira de S. João - S. Joãozinho, é pensado para proporcionar às crianças e às suas famílias um conjunto diversificado de atividades lúdicas e simultaneamente de educação não formal. É preparado com as instituições educativas locais que aceitam o convite para participar e outros parceiros locais que se revelem essenciais para o desenvolvimento das atividades.
Contactos	Telefone: 266 777 000   Email: cme.deis@cm-evora.pt

## EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA



### *Dia Municipal para a Igualdade*

Promotor	Câmara Municipal de Évora
Responsável	Ana Cardoso   Teresa Carona
Entidades Parceiras	Agrupamentos de Escolas do concelho de Évora e outras entidades a definir.
Objetivos	Consciencializar e sensibilizar para a importância da perspetiva da igualdade de Género no território.
Público-alvo	Alunos dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Évora, docentes e não docentes e comunidade em geral.
Calendarização	24 de outubro.
Resumo/Sinopse	<p>Tendo como enquadramento no IV Plano Nacional para a Igualdade - Género, Cidadania e Não Discriminação (2011-2013) e atualmente na Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação- Portugal + Igual 2018-2030 (ENIND), desde 2010 que um conjunto alargado de organizações da economia social, autarquias, escolas, entre muitas outras, assinala um pouco por todo o país o Dia Municipal para a Igualdade, celebrado a 24 de outubro, uma iniciativa cidadã que reflete um compromisso coletivo com a igualdade, condição essencial ao desenvolvimento.</p> <p>Neste âmbito, contextualizado no Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação-Tecer Redes para a Igualdade é desenhado anualmente um programa, em articulação com agentes locais, que pretende constituir momentos de reflexão e partilha, envolvendo diferentes públicos</p>
Contactos	Telefone: 266 777 000 Email: ana.cardoso@cm-evora.pt   teresa.carona@cm-evora.pt



### *Dia Internacional da Proteção Civil*

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança
Responsável	Nuno Sobral Camelo
Entidades Parceiras	A definir posteriormente.
Objetivos	Sensibilizar a população em geral sobre o trabalho dos Agentes de Proteção Civil; Sensibilizar a população em geral para a importância da prevenção, informação e formação
Público-alvo	Cidadãos.
Calendarização	1 de março.
Resumo/Sinopse	<p>“O Dia Internacional da Proteção Civil comemora a entrada em atividades da Organização Internacional de Defesa Civil (OIPC) no ano de 1972. O objetivo dessa organização é desenvolver estruturas de defesa nacionais nos estados membros, a fim de reduzir e prevenir desastres na população. O objetivo principal para este dia é informar o público [sobre a importância] dessas organizações no desenvolvimento de uma sociedade. Além disso, incentiva as pessoas a aprender sobre medidas de prevenção e proteção em caso de catástrofes ou acidentes. O dia foi criado em 1990 pela Organização de Defesa Civil Internacional (OIPC)”</p> <p>“A proteção civil surgiu em 1949 no protocolo 1 do Tratado de Genebra “Proteção das vítimas dos conflitos internacionais armados”, definindo-se como um sistema nacional de gestão dos serviços de emergência que proporciona assistência e proteção a toda a população perante um desastre ou acidente”.</p>
Contactos	Telefone: 266 777 000   Email: smpc.evora@cm-evora.pt



### Dia Internacional da Mulher

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Juventude e Desporto; Sindicato Nacional dos Trabalhadores da Administração Local e Regional, Empresas Públicas, Concessionárias e Afins (STAL); Movimento Democrático de Mulheres (MDM).
Responsável	Ana Cardoso   Teresa Carona
Objetivos	Homenagear todas as mulheres enquanto trabalhadoras, cidadãs e/ou mães, mas dedicando especial atenção aquelas que ainda sofrem algum tipo de discriminação e preconceito no trabalho, na família ou na sociedade, devido ao seu género. Promover o combate à pobreza entre as mulheres e a luta pela efetivação do seu direito à igualdade salarial e à emancipação económica e social (por via do aumento geral dos salários, diminuição da precariedade e instabilidade nos vínculos laborais, combate à desregulação dos horários de trabalho, etc).
Público-alvo	Toda a família.
Calendarização	8 de março.
Resumo/Sinopse	A 26 de agosto de 1910, durante a Segunda Conferência Internacional das Mulheres Socialistas, realizada em Copenhaga, Clara Zetkin propôs a criação do Dia Internacional da Mulher, enquanto jornada anual de luta pelo direito de voto para as mulheres e pelo direito à igualdade, nos direitos e na família, na sociedade e no mundo do trabalho. Actualmente, a Câmara Municipal de Évora, em conjunto com diversos parceiros, assinala o Dia Internacional da Mulher com um programa de actividades definido anualmente. A celebração deste dia enquadra-se também no Plano Municipal de Ação para a Igualdade entre Mulheres e Homens.
Contactos	Telefone 266 777 000   Email: cme.deis@cm-evora.pt



### *Dia da Liberdade*

<b>Promotor</b>	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Cultura e Património.
<b>Entidades Parceiras</b>	Uniões e Juntas de Freguesia, SOIR Joaquim António de Aguiar, Associação Povo Alentejano, Associação de Moradores do Bairro do Bacelo, Associações Culturais e Desportivas, Clubes
<b>Objetivos</b>	Celebração do fim dos 49 anos de ditadura fascista e do início da construção de um Portugal democrático.
<b>Público-alvo</b>	Toda a família.
<b>Calendarização</b>	24 e 25 de abril.
<b>Local</b>	Praça do Giraldo, SOIR Joaquim António de Aguiar, Associação de Moradores do Bairro do Bacelo, Vários locais nas Uniões e Juntas de Freguesia.
<b>Resumo/Sinopse</b>	No dia 25 de abril de 1974, o levantamento militar do Movimento das Forças Armadas (MFA) pôs fim a 48 anos de ditadura fascista e à guerra colonial, restituiu a liberdade aos portugueses, consagrou direitos essenciais dos trabalhadores e dos cidadãos e abriu caminho à construção de um Portugal democrático. Este é um dos mais importantes acontecimentos da história de Portugal, devendo ser sempre lembrado e celebrado. As comemorações do 25 de abril, para além de um conjunto de atividades muito diversificado nas Freguesias, costumam incluir quatro componentes principais: os concertos na Praça do Giraldo e SOIR Joaquim António de Aguiar (24), o projeto “Vozes de Abril” (24 a 1 maio), a manhã cultural e desportiva na Praça do Giraldo (25), e o almoço organizado pela Associação Povo Alentejano na Associação de Moradores do Bairro do Bacelo.
<b>Contactos</b>	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:cme.dcp@cm-evora.pt">cme.dcp@cm-evora.pt</a>



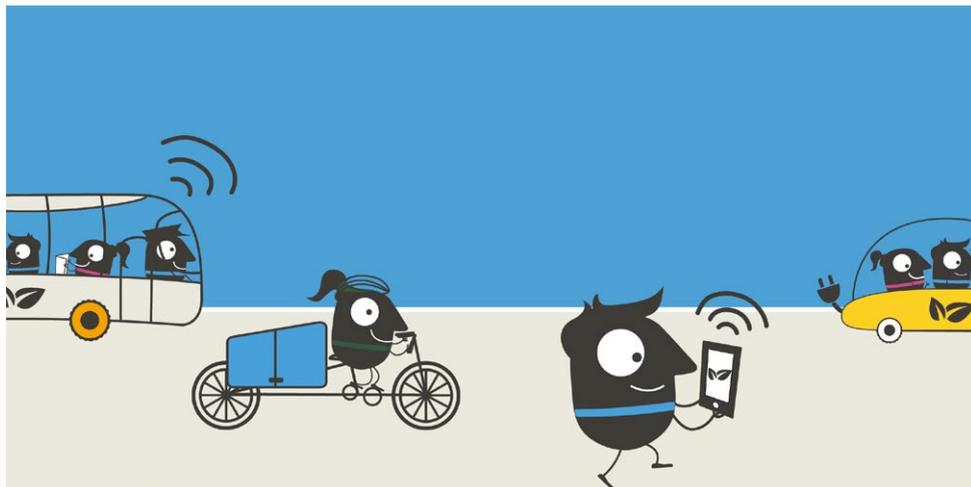
### Dia do Trabalhador

Promotor	União dos Sindicatos de Évora - CGTP-IN.
Responsável	União dos Sindicatos de Évora - CGTP-IN.
Entidades Parceiras	Sindicato Nacional dos Trabalhadores da Administração Local e Regional, Em presas Públicas, Concessionárias e Afins (STAL), Câmara Municipal de Évora.
Objetivos	Celebração do aniversário do início da greve geral e comissos de massas, convocados pela Federação dos Trabalhadores dos Estados Unidos e do Canadá, para o dia 1 de Maio de 1886, que marcaram o início da conquista de direitos laborais essenciais do operariado e dos trabalhadores.
Público-alvo	Toda a família.
Calendarização	1 de maio.
Local	Praça Joaquim António de Aguiar, Desfile pela cidade, Praça 1º de Maio.
Resumo/Sinopse	O Congresso de Genebra da 1ª Internacional, em 1866, estabelece como objetivo a limitação da jornada de trabalho em 8 horas como “condição indispensável ao êxito de qualquer outro esforço emancipador” e adota, como divisão racional do tempo diário de trabalho, 8 horas de trabalho, 8 horas de descanso e 8 horas para a cultura e a educação. Consequência das lutas e acontecimentos trágicos ocorridos a 1 de maio de 1866 em Chicago, os representantes dos movimentos socialistas de diversos países reúnem-se em Paris, em 1889, e resolvem internacionalizar o 1.º de Maio, declarando-o dia de luta do proletariado.
Contactos	Telefone: 266 759 470   Email: stal.evora@stal.pt



### Dia Internacional para a Redução de Catástrofes

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Serviço Municipal de Proteção Civil e Segurança.
Responsável	Nuno Camelo   Joaquim Piteira
Entidades Parceiras	A definir posteriormente.
Objetivos	Sensibilizar a população em geral sobre o impacto das catástrofes; Sensibilizar a população em geral para a importância da prevenção e preparação face a uma catástrofe.
Público-alvo	Cidadãos.
Calendarização	13 de outubro.
Resumo/Sinopse	<p>“O Dia Internacional para a Redução de Catástrofes foi instituído pelas Nações Unidas, em 1989, com o propósito de sensibilizar governos, organizações e cidadãos de todo o mundo, para a necessidade de desenvolverem ações que contribuam para prevenir riscos e reduzir vulnerabilidades, aumentando a resiliência das comunidades e a capacidade de antecipação e resposta face à ocorrência de acidente graves ou catástrofes.</p> <p>A redução dos riscos de catástrofes é uma questão de grande complexidade e nenhuma nação ou instituição poderá enfrentá-la de forma isolada. Precisamos, por isso, de esforços coletivos e conhecimentos combinados de todos os sectores da sociedade, sejam eles públicos ou privados, ONGs, ou outros membros ativos da sociedade civil. Experiências de sucesso demonstram que a redução de riscos é um problema de todos os cidadãos e é uma responsabilidade de todos” (<a href="http://www.pnrrc.pt/">http://www.pnrrc.pt/</a>).</p>
Contactos	Telefone: 266 777 000   Email: <a href="mailto:smpc.evora@cm-evora.pt">smpc.evora@cm-evora.pt</a>



### Semana Europeia da Mobilidade

Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Ambiente e Mobilidade / Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Manuel Cordeiro
Entidades Parceiras	Agrupamentos de escolas.
Objetivos	Facilitar um debate alargado entre pares sobre a necessidade da mudança de comportamentos relativamente à mobilidade, em especial no que respeita à mobilidade infantil e juvenil e à excessiva utilização do automóvel particular; Debater questões relacionadas com a qualidade do ar das nossas cidades, o aumento do sedentarismo e as doenças a ele associadas.
Público-alvo	Alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e população em geral.
Calendarização	De 16 a 22 de setembro de 2022.
Lotação	Apenas aplicável em sala de aula.
Local	Diversos.
Resumo/Sinopse	Programa a divulgar futuramente.
Contactos	Telefone 266 777 000   Email: manuel.cordeiro@cm-evora.pt

## EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E DESPORTO



<i>Dia Mundial da Alimentação</i>	
Promotor	Câmara Municipal de Évora - Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Inês Morais
Entidades Parceiras	A designar posteriormente.
Objetivos	Facultar informação questões de sustentabilidade relacionadas com a alimentação e também com a atividade física.
Público-alvo	Todos os níveis de educação e ensino e população em geral.
Calendarização	Mês de outubro (16 de outubro de 2022).
Lotação	Apenas aplicável para atividades em sala de aula.
Local	A definir, consoante a atividade.
Resumo/Sinopse	Esta efeméride é assinalada através de várias ações, em programa a divulgar oportunamente.
Contactos	Telefone 266 777 000   Email: ines.morais@cm-evora.pt



### Dia Internacional do Brincar

Promotor	Câmara Municipal de Évora – Divisão de Educação e Intervenção Social e Divisão de Juventude e Desporto.
Responsável	Andreia Oliveira e Pedro Freixial Silva
Entidades Parceiras	A designar posteriormente.
Objetivos	Proporcionar às crianças e respetivas famílias atividades de brincadeiras; Promover o fortalecimento do vínculo no seio familiar, através da brincadeira conjunta; Consciencializar as famílias para a importância do brincar no desenvolvimento infantil.
Público-alvo	Crianças e as suas famílias.
Calendarização	28 de maio (com atividades alusivas ao Brincar ao longo do ano lectivo).
Local	Parque infantil Almeida Margiochi.
Resumo/Sinopse	Pretende-se criar um espaço no parque Infantil Almeida Margiochi, onde as crianças e familiares possam desfrutar de diversas atividades remetam para o brincar. Os espaços serão pensados e organizados para que crianças e parceiros na brincadeira tanto possam dar largas à sua imaginação e brincar de forma livre e espontânea promovendo o jogo simbólico, como possam brincar de forma semiestruturada partilhando desafios e convenções, promovendo o jogo funcional. Independentemente da atividade em que participem, o objetivo será sempre brincar!
Observações	O Dia Internacional do Brincar foi criado durante a 8ª Conferência Internacional de Ludotecas em Tóquio, no ano de 1999, por iniciativa da então presidente da International Toy Library Association (ITLA) – Freda Kim. Foi celebrado pela primeira vez em 2000 e reconhecido no calendário da UNICEF. O dia 28 de maio foi escolhido por ser o dia de aniversário da ITLA, enfatizando a importância do brincar e o valor que as brincadeiras têm no bem-estar, saúde e desenvolvimento das crianças.
Contactos	Telefone 266 777 000 Email: andreia.oliveira@cm-evora.pt   pedrosilva@cm-evora.pt



**ÉVORA**  
Câmara Municipal

Cidade  
Candidata  
Capital  
Europa da  
Cultura  
**Évora** **27**

