BOLETIM REDE PORTUGUESA DAS CIDADES EDUCADORAS

Águeda | Albufeira | Alcochete | Alenquer | Alfândega da Fé | Almada | Almodôvar | Amadora | Anadia | Angra do Heroísmo | Arruda dos Vinhos | Azambuja | Barcelos | Barreiro | Benavente | Braga | Câmara | de Lobos | Cascais | Chaves | Coimbra | Condeixa-a-Nova | Covilhā | Entroncamento | Esposende | Estarreja | Évora | Fafe | Fundão | Gondomar | Grândola | Guarda | Guimarães | Horta | Lagoa (Acores) | Lagoa (Algarve) | Lagos | Lisboa | Loulé | Loures | Lousã | Lousada | Macedo de Cavaleiros | Maia | Marco de Canaveses | Matosinhos | Mealhada | Miranda do Corvo | Montijo | Moura | Odivelas | Odivelas | Odiveiras | Oliveira de Azeméis | Paços de Ferreira | Palmela | Pampilhosa da Serra | Paredes | Penalva do Castelo | Peniche | Pombal | Ponta Delgada | Portalegre | Porto | Porto de Mós | Póvoa de Lanhoso | Reguengos de Monsaraz | Rio Maior | Santa Maria da Feira | Santarém | Santo Tirso | São João Madeira | Sesimbra | Setúbal | Sever do Vouga | Silves | Sobral de Monte Agraço | Soure | Tábua | Tomar | Torres Novas | Torres Vedras | Valongo | Vila Obispo | Vila Franca Xira | Vila Nova de Famalicão | Vila Real | Vila Verde | Viseu | Vizela





ÉVORA Évora JT- Jogos Tradicionais

Évora JT (Évora Jogos Tradicionais) é uma ação promovida pela Câmara Municipal de Évora, cuja implementação resultou, por um lado, da evidente diminuição da prática de jogos tradicionais, tanto em meio urbano como no meio rural (em contexto escolar essa prática era quase inexistente) e, por outro, da importância dos jogos tradicionais como referência e testemunho do passado.

Em 2018, a Câmara Municipal de Évora cria o Évora JT para divulgar e incentivar a prática de jogos tradicionais, mais especificamente daqueles que eram jogados no concelho de Évora. Dessa lista de jogos constam os seguintes:

1. Malha;

2. Corda para puxar;

3. Petanca;

4. Lançar as Argolas;

5. Andas;

6. Potes na cabeça;

7. Corrida de skis;

8. Jogo do burro;

9. Jogo do galo;

10. Cordas para saltar;

11. Bola de aro:

12. Pião;

13. Berlinde.

Évora JT destina-se a todos, independentemente da idade, crianças, jovens, adultos e idosos e tem sido muito bem acolhido por tod@s. Em 2021, foram realizadas 25 ações, correspondendo a 1657 participações (do pré-escolar ao ensino secundário). Participaram também nestas ações, os Séniores Ativos e pessoas portadoras de deficiência.

Esta iniciativa é dinamizada em diversos locais da cidade, nomeadamente em instalações desportivas municipais (Complexo Desportivo, Piscinas Municipais e Circuito de manutenção do Alto dos Cucos), estabelecimentos de educação e ensino, instituições de apoio à deficiência, lares, centros de dia, associações de moradores, bem como em espaços públicos da Cidade (praças e jardins). Esta intervenção tem lugar quer em zona urbana, quer rural, de forma a promover a participação de toda a população.

Incluído na iniciativa Évora- JT, foi criado em 2022, em parceria com associações locais, o Malha Grand Slam, que tem como objetivo recuperar a prática do jogo da malha, anteriormente muito disseminado neste concelho. Assume a forma de 8 jornadas (Open) que são jogadas em cada associação, as quais acolhem estes participantes e se envolvem ativamente na organização e concretização da iniciativa. Desta forma, pretende-se, igualmente, reforçar as dinâmicas destas associações, atrair novos praticantes do jogo da malha e gerar a convivência e aprendizagem entre diferentes gerações.

PRINCÍPIO 14

senvolvimento.

PROMOÇÃO DA SAÚDE: A Cidade Educadora garantirá o crescimento integral e saudável de todas as pessoas, promovendo o seu bem-estar físico, emocional e mental. Para tal, promoverá o acesso universal aos cuidados de saúde e apoiará ambientes e estilos de vida saudáveis. A promoção da saúde incluirá a atividade física e educação emocional, afetivo-sexual, alimentar e de prevenção de dependências. Da mesma forma, promoverá a construção da cidade como um espaço onde todas as pessoas se sintam protegidas, favorecendo o envelhecimento ativo e as relações sociais necessárias para combater a solidão e o isolamento.

básico, dos Agrupamentos de Escolas

de Pardilhó e Estarreja. Porque medir será o primeiro passo para uma intervenção com mais qualidade, foram efe-

tuados rastreios para avaliação do es-

tado nutricional dos alunos, através da

medição da massa corporal e estatura

para posterior classificação do Índice

de Massa Corporal (IMC) ajustado à

idade. Na eventualidade de serem de-

tetadas situações fora da normalidade, prevê-se a articulação com os Encarre-

gados de Educação e unidades locais

de saúde, no sentido de promover

um acompanhamento clínico perso-

nalizado. Esta ação insere-se no Plano

Municipal de Educação do ano letivo

2021/2022 e contou com a colabora-

ção dos coordenadores e professores das escolas do concelho no processo

de consentimento dos Encarregados

de Educação, bem como, no seu de-

A avaliação do estado nutricional, po-

derá fornecer um importante diagnós-

tico, auxiliando o desenho de interven-

ções promotoras de uma alimentação

saudável em contexto escolar.

PRINCÍPIO 10

IDENTIDADE DA CIDADE - A cidade tem de saber encontrar, preservar a sua identidade própria, complexa e mutável, bem como valorizar o património material e material e a memória histórica que lhe confere singularidade".