



## Ficha Técnica

<b>Título:</b>	Projeto Educativo Local de Évora Diagnóstico Estratégico – Auscultação de atores
<b>Coordenação Geral:</b>	Alexandre Manuel Rosa Varela Vereador do Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Évora
<b>Coordenação Técnica:</b>	Helena Ferro Chefe de Divisão de Educação e Intervenção Social
<b>Técnica Responsável:</b>	Vera Lazana Divisão de Educação e Intervenção Social
<b>Design e Paginação:</b>	Divisão de Comunicação da Câmara Municipal de Évora
<b>Agradecimentos:</b>	Instituições de educação, ensino e formação de Évora

## ÍNDICE

<b>PARTE I – Introdução</b> .....	5
<b>PARTE II – Síntese geral do processo</b> .....	8
<b>PARTE III – Desafios Identificados</b> .....	8
Instituições Públicas.....	8
Agrupamentos de Escolas.....	8
Instituto Superior de Teologia de Évora .....	9
IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional.....	9
Universidade de Évora .....	10
Instituições Privadas, dependentes do Estado .....	10
ADBES – Associação Desenvolvimento e Bem-estar Social da Cruz da Picada ...	10
Associação Creche e Jardim de Infância de Évora .....	11
Associação de Solidariedade Social Ninho .....	12
Santa Casa da Misericórdia de Évora – Creche Rainha Dona Leonor .....	12
Cáritas Diocesana de Évora – Creche Nossa Senhora da Visitação.....	12
Centro de Atividade Infantil.....	13
Centro Infantil Irene Lisboa.....	13
Centro Comunitário Pastorinhos de Fátima .....	14
Centro Social e Paroquial de São Brás – Equipamento de São Paulo e Equipamento São João de Deus.....	14
Coopberço - Cooperativa de Prestação de Serviços à Infância, CRL .....	15
Jardim Infantil Nossa Senhora da Piedade .....	15
Centro Infantil da Fundação Obra de S. José Operário .....	16
Jardim Infantil Quinta dos Sonhos.....	16
Associação Centro Infantil de São Manços .....	16
Legado do Caixeiro Alentejano, R.M.....	17
O Casulo – Associação para o Desenvolvimento Sociocultural da Zona Oeste.....	17
Casa Sagrado Coração de Jesus.....	17
Creche Bebê Cresce.....	18
Associação Mãe Galinha .....	18
Universidade Sénior de Évora .....	18
Instituições Privadas, independentes.....	19
Eolia Baby / Petit Enfant .....	19
Salesianos de Évora .....	19
Competir.....	19
Associação Nacional de Jovens Empresários.....	20
Eborae.....	20
<b>PARTE IV – Propostas para o Plano de Ação</b> .....	21
Eixo 1 – Évora Participativa .....	21
Eixo 2 – Évora Criativa .....	25
Eixo 3 – Évora Solidária.....	31
Eixo 4 – Évora Sustentável.....	34
<b>Parte V – Síntese da relação entre desafios e propostas de ação</b> .....	40
<b>Parte VI – Cruzamento entre os elementos identitários das Instituições com os objetivos e linhas de orientação do PEL</b> .....	47
Instituições Públicas.....	47
Agrupamento de escolas Manuel Ferreira Patrício .....	47
Agrupamento de escolas Gabriel Pereira .....	48

Agrupamento de escolas Severim de Faria .....	50
Agrupamento de escolas André de Gouveia .....	53
Instituto Superior de Teologia de Évora .....	56
IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional .....	58
Universidade de Évora .....	60
Instituições Privadas, dependentes do Estado .....	61
ADBES – Associação Desenvolvimento e Bem-estar Social da Cruz da Picada ...	61
Associação Creche e Jardim de Infância de Évora .....	63
Associação de Solidariedade Social Ninho .....	64
Santa Casa da Misericórdia de Évora – Creche Rainha Dona Leonor .....	65
Cáritas Diocesana de Évora – Creche Nossa Senhora da Visitação .....	66
Centro de Atividade Infantil.....	67
Centro Infantil Irene Lisboa .....	75
Centro Comunitário Pastorinhos de Fátima .....	76
Centro Social e Paroquial de São Brás – Equipamento de São Paulo e Equipamento São João de Deus.....	77
Coopberço – Cooperativa de Prestação de Serviços à Infância, CRL .....	78
Jardim Infantil Nossa Senhora da Piedade .....	79
Centro Infantil da Fundação Obra de S. José Operário .....	80
Jardim Infantil Quinta dos Sonhos.....	83
Associação Centro Infantil de São Manços .....	84
Legado do Caixeiro Alentejano, R.M.....	86
O Casulo – Associação P/ Desenvolvimento Sociocultural da Zona Oeste .....	87
Creche Bebé Cresce.....	88
Associação Mãe Galinha .....	89
Universidade Sénior de Évora.....	90
Instituições Privadas, Independentes.....	92
Eolia Baby / Petit Infant .....	92
Salesianos de Évora .....	93
Competir.....	95
Associação Nacional de Jovens Empresários.....	97
Eborae Musica – Associação Musical de Évora e Conservatório Regional de Évora	97

## PARTE I – Introdução

A auscultação de atores do território sobre a educação não-formal no concelho é parte integrante do diagnóstico estratégico do Projeto Educativo Local de Évora no período considerado entre **2021 e 2024**.

Este processo visa um maior conhecimento sobre o que já é realizado; o que é sentido como necessário e uma reflexão sobre o papel ativo que cada instituição pode ter numa ação conjunta, negociada, articulada e em consonância com os desafios identificados. Por outras palavras, visa ser um processo conducente à mudança, mas uma **mudança** consciente e informada.

A auscultação de atores decorreu em **duas fases**, com interrupções decorrentes da ainda atual conjuntura de COVID- 19, dificultando a disponibilidade destes interlocutores, particularmente pelas funções que exercem nas instituições envolvidas. Assim, após uma primeira fase, o resultado da recolha inicial foi integrado no Documento Orientador do PEL, o qual foi aprovado a 30-03-21, em Conselho Municipal de Educação. Nesse documento está já previsto o desenvolvimento de uma segunda fase de auscultação.

Este trabalho implicou a realização de cerca de 30 reuniões presenciais e outros contactos por telefone e/ou e-mail entre técnicos do município e os interlocutores das instituições, tendo sido solicitado o seu contributo ao nível dos **desafios**, da apresentação de **propostas** concretas para o desenvolvimento de um plano com ações a iniciar em 2023 e 2024 (com continuidade até 2027) e do **cruzamento entre os seus projetos educativos/linhas orientadoras de ação e o PEL**.

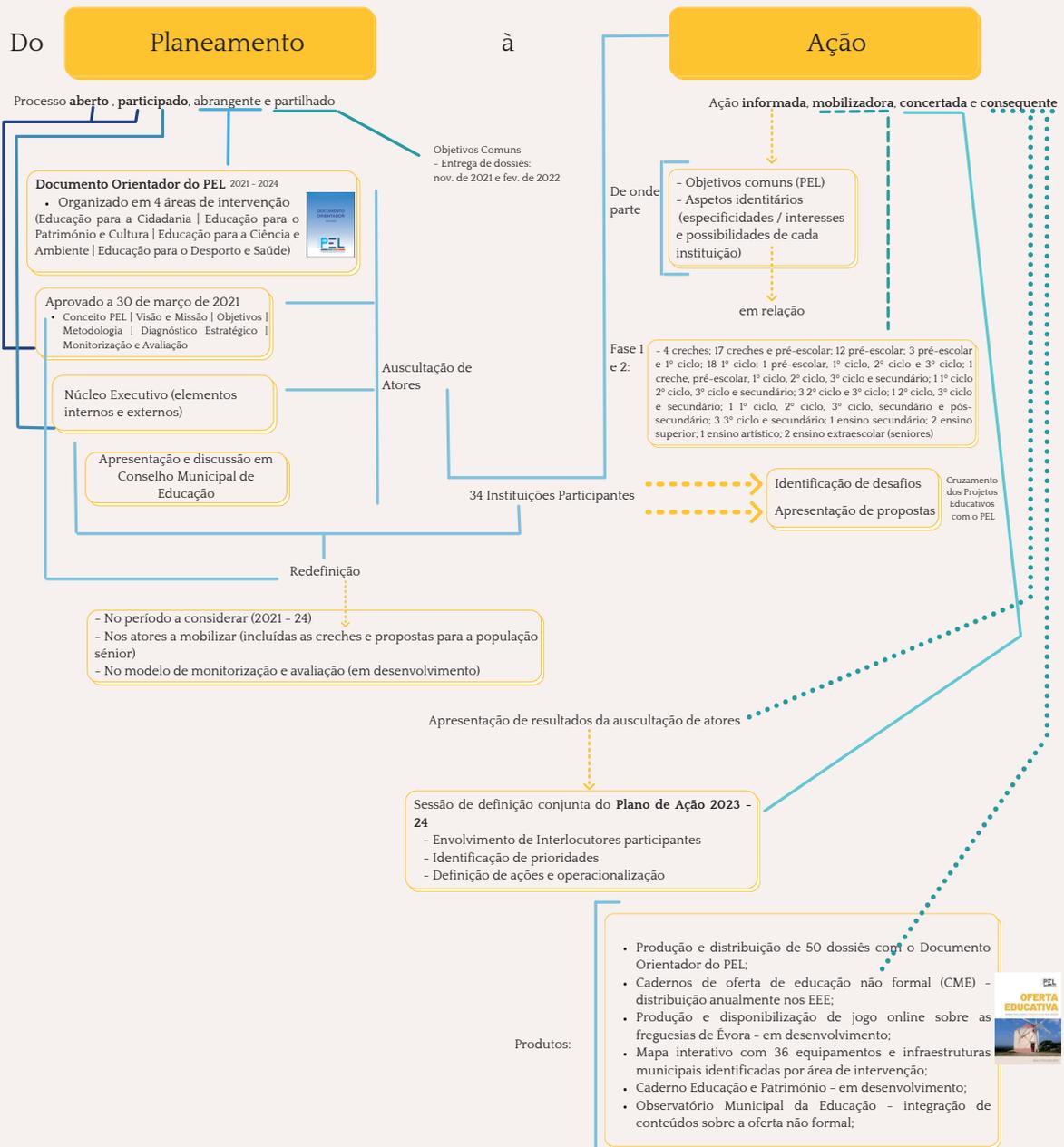
Foram envolvidas 36 instituições, sendo que destas **34 instituições** apresentaram os seus contributos:

- Associação de Solidariedade Social Ninho;
- Creche Rainha Dona Leonor;
- Cáritas Diocesana de Évora – Creche Nossa Senhora da Visitação;
- Creche Bebé Cresce;
- Petit Enfant;
- ADBES – Associação Desenvolvimento e Bem-estar Social da Cruz da Picada;
- Associação Creche e Jardim Infância de Évora;
- Centro de Atividade Infantil;
- Centro Infantil Irene Lisboa;
- Centro Social e Paroquial de Nossa Senhora de Fátima – Centro Comunitário Pastorinhos de Fátima;
- Centro Social Paroquial São Brás – Equipamento de São Paulo;
- Centro Social Paroquial São Brás – Equipamento de São João de Deus;
- Coopberço – Cooperativa de Prestação de Serviços à infância, CRL;
- Jardim Infantil Nossa Sra. da Piedade;
- Centro Infantil da Obra S. José Operário;
- Jardim Infantil Quinta dos Sonhos;

- Associação Centro Infantil de S. Manços;
- Casa Sagrado Coração de Jesus;
- Associação Mãe Galinha;
- Jardim Infantil do Legado do Caixeiro Alentejano, R.M.;
- O Casulo – Associação P/ Desenvolvimento Sócio- Cultural da Zona Oeste;
- Colégio Salesianos – Évora;
- Agrupamento de escolas Manuel Ferreira Patrício;
- Agrupamento de escolas Gabriel Pereira;
- Agrupamento de escolas Severim de Faria;
- Agrupamento de escolas André de Gouveia;
- Escola Profissional da Região Alentejo;
- Centro de Formação IEFP;
- COMPETIR- Formação e Serviços, S.A.;
- Associação Nacional de Jovens Empresários;
- Instituto Superior de Teologia de Évora;
- Conservatório Regional de Évora – Eborae Música;
- Universidade de Évora;
- Universidade Sénior de Évora.

Este documento integra um esquema síntese das ações desenvolvidas no âmbito do Projeto Educativo Local de Évora e os vários contributos destas instituições. O resultado deste processo tem pertinência e requer uma articulação entre os serviços internos, na medida em que o PEL incide sobre quatro áreas de intervenção: educação para a cidadania, educação para o património e cultura, educação para a ciência e ambiente e educação para a saúde e desporto.

## Projeto Educativo Local de Évora - Educação não-formal



## PARTE II – Síntese geral do processo

### PARTE III – Desafios Identificados

#### Instituições Públicas

##### Agrupamentos de Escolas

INTERLOCUTOR	Elsa Barbosa
CONTACTOS	266 750 050
INTERLOCUTOR	Conceição Duarte
CONTACTOS	266 745 600
INTERLOCUTOR	Ana Rosado
CONTACTOS	266 737 770
INTERLOCUTOR	João Romão / Cidália Breu / Maria da Conceição Peres
CONTACTOS	266 758 330

ATORES	DESAFIOS
Agrupamento de escolas Manuel Ferreira Patrício	Complementar ações de educação não formal;
Agrupamento de escolas Gabriel Pereira	Promover o gosto dos jovens pela leitura;
Agrupamento de escolas Severim de Faria	Promover o gosto dos jovens pela leitura;
Agrupamento de escolas André de Gouveia	Desenvolver propostas de mobilização de jovens inovadoras;
	Garantir uma oferta cultural constante, diversificada e adequada a diversos públicos;
	Desenvolver ações que promovam um maior conhecimento da Cidade por alunos provenientes de outros concelhos que desconhecem a cidade (e mesmo os de Évora);
	Desenvolver ações de cariz intercultural, através de partilhas entre alunos provenientes de outros países (acolhimento, respeito e valorização);

	Desenvolver processos que fomentem uma maior valorização da vivência democrática pelos jovens;
	Divulgar a oferta de educação não formal do concelho nos estabelecimentos de educação e ensino do concelho, no início de cada ano letivo; Realizar uma gestão dos horários dos professores que possibilite a participação contínua em projetos; Desenvolver ações que pressuponham a participação de todos os alunos (Inclusivas).

### Instituto Superior de Teologia de Évora

INTERLOCUTOR	Sr. Padre Fernando Lopes	
CONTACTOS	266 746 342	istevora@mail.telepac.pt

Proporcionar não apenas uma formação Teológica, mas também uma visão integral da sociedade, das suas luzes e sombras.

### IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional

INTERLOCUTOR	Dr. José Joaquim Lopes   Dra. Cláudia Martins	
CONTACTOS	266 093 780	

Poucas oportunidades para a prática de atividades desportivas e culturais, sobretudo para além do horário da formação (embora tenhamos alguns projetos nestas áreas com entidades da região – Juventude Sport Clube e Direção Regional de Cultura, consideramos que são poucas as oportunidades, sobretudo para além do horário de formação, a partir das 17h00 e fins de semana. De referir que um número significativo dos nossos formandos se encontra alojado, durante a semana e alguns ao fim de semana, nas instalações do Centro);

Fraca mobilização e adesão às questões cívicas. Da participação anual no Projeto do Parlamentos dos Jovens, constatamos que a grande maioria dos formandos, e independentemente da motivação inicial, não se envolve porque considera que os seus pensamentos e ideias não se concretizam na alteração das condutas humanas;

Despreocupação com as questões relacionadas com a proteção do meio ambiente. Na generalidade, os formandos apresentam falta de consciência acerca do impacto do seu comportamento na preservação da vida comum (ambiental e social);

Reserva na abordagem de assuntos no âmbito das relações entre os pares, identidade de género, violência doméstica e violência no namoro.

## Universidade de Évora

### INTERLOCUTOR

Dra. Lurdes Nico | Dr. Bravo Nico | Dra. Ângela Balça

### CONTACTOS

266 740 800 | uevora@uevora.pt

Alargar a relação entre os contextos educativos formais e não formais;

Organizar contextos educativos promotores do desenvolvimento de competências (sociais emocionais) através da educação não formal;

Promover a intergeracionalidade através de ações conjuntas entre as diferentes gerações;

Garantir ofertas educativas e culturais para a diversidade de públicos;

Desenvolver ações que promovam o conhecimento dos espaços das bibliotecas e da sua riqueza patrimonial;

Dotar espaços do município com condições para as crianças poderem brincar livremente.

## Instituições Privadas, dependentes do Estado

### ADBES – Associação Desenvolvimento e Bem-estar Social da Cruz da Picada

### INTERLOCUTOR

Dr. Ricardo Mendonça

### CONTACTOS

266 737 695 | adbes.evora@gmail.com

A ADBES atua num território com problemas sociais complexos. A comunidade é multiétnica, com assinalável presença de comunidades ciganas em habitação social, acampamentos (autorizados e não autorizados), com presença regular de comunidades nómadas ciganas. Também é caracterizada pelo predomínio de elevadas taxas de desemprego, beneficiários de RSI, baixa escolaridade e absentismo escolar, com elevada presença de famílias monoparentais, com baixos rendimentos e população idosa. Também se referencia preocupantes situações de consumo tabágico, álcool e drogas ilegais, por parte da população mais jovem. Situações de pequena criminalidade e comportamentos agressivos também têm sido reportados de forma cada vez mais recorrente neste território. Os desafios de atuação neste território obrigam a ADBES a adaptar-se e a inovar nas respostas sociais que disponibiliza aos seus utentes. A falta de recursos, humanos e financeiros, ameaça a sustentabilidade das respostas a pedidos de ajuda crescentes, a que diariamente somos solicitados. Pensamos que o enquadramento destes problemas deverá ser integrado na elaboração do Projeto Educativo Local (PEL), no qual a ADBES mostra total disponibilidade em colaborar, quer na ação direta com a população, quer no estabelecimento de redes e parcerias, de forma a atingir os objetivos propostos neste projeto. Neste contexto a ADBES propõe os seguintes desafios:

- Sensibilizar, junto das famílias, para a frequência e rendimento escolar por parte das crianças e jovens;
- Promover a importância da frequência do ensino pré-escolar;
- Dinamizar campanhas de promoção de hábitos de vida saudável;
- Criar programas ocupacionais e de tempos livres aliciantes e diversificados, para crianças e jovens;
- Propor a crianças e jovens ações de voluntariado;
- Facilitar estratégias de educação não formal dirigidas à comunidade, através de ações em rede com outras organizações;
- Cooperar com as diferentes instituições de educação formal nos projetos educativos escolares.

## Associação Creche e Jardim de Infância de Évora

INTERLOCUTOR

Dra. M<sup>a</sup> de Fátima Cavas

CONTACTOS

266 758 870 | 266 758 873 | acjievora@sapo.pt

Desenvolver ações de sensibilização das crianças, famílias, comunidade, relativamente ao desperdício / reciclagem numa perspetiva de mudança de hábitos e participação em ações de solidariedade;

Desenvolver propostas de intervenção e dinamização ambiental, cultural e lúdica do “Jardim do Bacalhau” – Jardim Paraíso;

Desenvolver atividades que promovam a partilha de saberes entre gerações, diferentes faixas etárias e diferentes colégios;

Promover ações de educação, sensibilização para a ciência e ambiente;

Organizar ações inclusivas promotoras de troca de saberes;

Organizar ações de sensibilização / formação, abertas à comunidade, através da interligação entre os diferentes intervenientes e entidades cooperantes do Projeto Educativo Local;

Desenvolver projetos de conhecimento do nosso património cultural, adequados à faixa etária 3-6 anos, de forma lúdica e apelativa.

### Associação de Solidariedade Social Ninho

**INTERLOCUTOR** Dra. Luísa Menino

**CONTACTOS** 266 732 746

Promover atividades dirigidas as crianças em idade creche;

Desenvolver atividades que promovam o intercâmbio Intergeracional.

### Santa Casa da Misericórdia de Évora – Creche Rainha Dona Leonor

**INTERLOCUTOR** Dra. Teresa Ferreira Paulo

**CONTACTOS** 266 748 830 | creche@scmevora.pt

Assegura atividades mais direcionadas para a valência creche;

Garantir uma maior partilha de informações e projetos entre as diversas instituições do concelho.

### Cáritas Diocesana de Évora – Creche Nossa Senhora da Visitação

**INTERLOCUTOR** Dra. Sofia Bonito | Dra. Ana Rita Fonseca

**CONTACTOS** 266 739 890 | crechevisitacao@gmail.com

Falta de atividades até aos 3 anos;

Horários de atividades tardios;

Falta de oferta de transporte para participação em atividades mais afastadas.

## Centro de Atividade Infantil

INTERLOCUTOR	Dra. Fátima Aresta
CONTACTOS	266 701 335   caievora@gmail.com

Aprofundar o conhecimento do território educativo e da realidade institucional nos estabelecimentos de Educação através da realização de encontros de reflexão (análise, projeção e avaliação) periódicos e abertos à comunidade educativa;

Implicar as instituições de Educação na governança e participação, criando condições (logísticas, financeiras, operacionais, entre outras) para que as instituições de Educação possam intervir através de projetos comunitários. Desta forma outros desafios se agregam naturalmente: promover a participação e a co-responsabilidade cívica e a construção de uma cidadania democrática e global;

Mobilizar as escolas no sentido da necessidade de permitirem que as crianças e jovens tenham um contacto próximo com a cultura, através de vivências, intervenções e participação ativa, inclusive no acesso a formas de culturas existentes no concelho, tornando a cultura viva e dinâmica;

Agilizar formas de comunicação eficazes, junto das instituições de educação, para que a informação se realize de forma bilateral;

Valorizar a identidade do concelho, criando sinergias para que essa identidade se reconstrua diariamente através da participação ativa da comunidade e de forma particular por crianças e jovens;

Formar os agentes educativos, nomeadamente no que respeita aos eixos deste PEL, para que tenhamos profissionais motivados e empenhados no desenvolvimento de Évora enquanto Cidade Educadora;

Permitir que todos tenham acesso à educação, combatendo a discriminação e promovendo a intergeracionalidade;

Preparar a cidade para que todos possam usufruir dela em plenitude. Para tal é necessário reduzir barreiras arquitetónicas, aumentar as condições de acessibilidade, criar condições de mobilidade sustentáveis e espaços onde as crianças e adolescentes possam criar laços de pertença;

Fazer de Évora uma cidade sustentável em que as crianças e jovens se sintam parte integrante e tenham verdadeiramente qualidade de vida.

## Centro Infantil Irene Lisboa

INTERLOCUTOR	Dra. Conceição Canivete   Dr. Paulo Lima
CONTACTOS	266 750 590   266 750 596   c.i.irenelisboa1@sapo.pt

Promover mais ateliê, dinâmicos e interativos (ciências, dança, expressão plástica, música, expressão dramática, ambiente...), com uma periodicidade mensal;  
 Promover mais ações dirigidas a crianças em idade de creche, criando parcerias com entidades locais que possuam espaços interiores e exteriores para realização destas atividades;  
 Promover no parque infantil atividades de ginástica;  
 Promover atividades de descoberta no espaço da mata;  
 Promover “visitas com História” em que existisse uma dinamização de atividades nos nossos monumentos e na própria cidade.

### Centro Comunitário Pastorinhos de Fátima

<b>INTERLOCUTOR</b>	Dra. Maria Inácia Agostinho
<b>CONTACTOS</b>	266 730 650   ccpastorinhosfatima@gmail.com
<p>Criar infraestruturas lúdicas de exterior perto da localização do colégio (Ex: Parque infantil);          Dinamizar atividades lúdico-pedagógicas com professores das AEC's que possam cooperar com as Instituições locais;          Promover uma mobilidade em termos de transporte, com parcerias com a Rodoviária, Museus, Galerias e Espaços de Cultura;          Sensibilizar a comunidade local (Bairro do Frei Aleixo), com panfletos e distribuição de sacos do lixo, para que a comunidade ajude na limpeza dos dejetos dos animais na via pública;</p> <p>Ações de sensibilização ambiental para o Pré-Escolar, promovidas pela Câmara Municipal e Juntas de Freguesia;          Criar parcerias com locais de turismo com preços reduzidos para alunos em idade Pré-Escolar (Ex: Presépios Igreja de S. Francisco; Fundação Eugénio de Almeida; Sé de Évora).</p>	

### Centro Social e Paroquial de São Brás – Equipamento de São Paulo e Equipamento São João de Deus

<b>INTERLOCUTOR</b>	Dra. Vera Medinas (Antiga Coordenadora) Dra. Ana Patrícia Barradas (Coordenadora)
<b>CONTACTOS</b>	266 741 041   266 701 997   tecanim.cspbras@gmail.com

Distância geográfica entre os equipamentos das diferentes respostas sociais;  
Deslocações e transporte;  
Complementar ações de educação não formal;  
Promover o gosto pela leitura;  
Garantir uma oferta cultural constante e diversificada;  
Desenvolver ações que promovam um maior conhecimento da cidade;  
Divulgar a oferta de educação não formal do concelho no início de cada ano letivo.

### Cooperberço - Cooperativa de Prestação de Serviços à Infância, CRL

**INTERLOCUTOR** Dra. Cristina Grazina

**CONTACTOS** 266 706 410

Garantir maior acessibilidade à instituição e ao centro histórico, mais concretamente conseguir andar com um carrinho de bebé em segurança;  
Garantir um parque/jardim com equipamentos lúdicos e de lazer onde as crianças e famílias possam estar em segurança;  
Conhecer o meio que nos rodeia, isto é, ter um maior e mais fácil acesso a materiais de consulta (bibliotecas), a instituições, e a pessoas da comunidade e diferentes especialistas;  
Proporcionar uma maior oferta de eventos culturais acessíveis a todas as famílias.

### Jardim Infantil Nossa Senhora da Piedade

**INTERLOCUTOR** Dra. Maria do Anjo Ventura Dias Grilo

**CONTACTOS** 266 759 910 | 266 759 919 | geral@jinspiedade.pt

Educar para o respeito e valorização do património local/universal, seja linguístico, cultural, artístico, arquitectónico, paisagístico, natural e humano;  
Promover encontros com Educadores de outros países para possibilitar a troca de saberes, estratégias e práticas;  
Através da ação dar a conhecer a dança, música, artes visuais numa perspetiva de educar para a multiculturalidade e integração das pessoas de diferentes nacionalidades que nos chegam;  
Desenvolver projetos lúdicos convidando as crianças a promover a nossa história e cultura.

## Centro Infantil da Fundação Obra de S. José Operário

**INTERLOCUTOR** Dra. Tânia Fanica | Dra. Dora Neves

**CONTACTOS** 266 777 440 | 266 777 441 | geral@osjo.pt

Desenvolver propostas que visem despertar para os bons hábitos alimentares e para a alimentação saudável;  
Promover ofertas educativas/culturais direcionadas a todos os públicos, incluindo às crianças dos 0 aos 36 meses (ex: divulgação artística);  
Apoiar na deslocação das crianças dos 0 aos 36 meses no interior da cidade;  
Promover o acesso à periferia da cidade.

## Jardim Infantil Quinta dos Sonhos

**INTERLOCUTOR** Dra. Teresa La Salette (Coordenadora)

**CONTACTOS** 266 771 123 | quinta.sonhos@gmail.com

Garantir transporte para facilitar a deslocação das crianças;  
Assegurar a colocação de ecopontos junto às instituições;  
Garantir melhor higiene às zonas circundantes;  
Promover o envolvimento da comunidade cigana em ações ambientais.

## Associação Centro Infantil de São Manços

**INTERLOCUTOR** Dra. Cristina Galão

**CONTACTOS** 266 722 063 | acism.direccao@gmail.com

Disponibilizar recursos tecnológicos nas freguesias rurais através da criação de centros tecnológicos abertos à comunidade;  
Alargar oferta de bibliotecas itinerantes nas freguesias rurais;  
Promover workshops, ateliês e conferências abertas à comunidade escolar e às famílias sobre assuntos diversos (saúde, alimentação, educação, segurança rodoviária, etc.);  
Criar programas municipais de apoio financeiro que ajudem a combater as limitações orçamentais de alguns estabelecimentos para aquisição de material pedagógico e equipamentos tecnológicos.

### Legado do Caixeiro Alentejano, R.M.

INTERLOCUTOR	Dra. Inês Ribeiro
CONTACTOS	266 760 683   266 760 689   legado@mail.telepac.pt

Promover ações variadas nas próprias instituições.

### O Casulo – Associação para o Desenvolvimento Sociocultural da Zona Oeste

INTERLOCUTOR	Dra. Ana Filipa Comendinha   Dra. Cátia Brás (Coordenadora)
CONTACTOS	266 735 698   ocasulo@sapo.pt

Antecipar futuros, numa visão de longo prazo, assegurando que Évora possa apostar numa educação que promova a igualdade de oportunidades;  
Centrar preocupações no desenvolvimento global da criança;  
Atenuar carências de famílias em situação financeira mais frágil;  
Garantir que todas as crianças, independentemente do seu contexto financeiro, têm acesso a oportunidades e educação que lhes permita construir um futuro melhor;  
Promover o gosto dos jovens pela leitura;  
Desenvolver propostas inovadoras de mobilização da comunidade.

### Casa Sagrado Coração de Jesus

INTERLOCUTOR	Dra. Ana Queimado
CONTACTOS	266 703 108   266 752 311   casascjesus@gmail.com

Garantir meios que possibilitem deslocações das crianças para a cidade;  
Promover uma oferta educativa inovadora e diversificada para as nossas crianças. (ex: criação de uma sala multidisciplinar onde as crianças pudessem criar, investigar, desenvolver, interagir e partilhar as suas descobertas);

Utilizar o espaço (seja ele interior ou exterior) em conjunto com a pedagogia e a tecnologia como elementos facilitadores do processo de ensino aprendizagem;  
Rentabilizar a plataforma Etwinning de forma a criar uma partilha de boas práticas com outras comunidades educativas;  
Rentabilizar os recursos disponíveis na nossa instituição em prol do processo de ensino /aprendizagem.

## Creche Bebê Cresce

**INTERLOCUTOR** Dra. Margarida Tecedeiro

**CONTACTOS** 266 703 980 | crechebebecresce@gmail.com

Adequar a cidade a propostas educativas para todas as faixas etárias;  
Integrar as valências de creche, em dinâmicas educativas formais e não formais;  
Desenvolver ações de sensibilização para limpeza e manutenção de espaço públicos.  
Manifestando a importância da responsabilização social para com o outro;  
Adequar espaços verdes, para utilização de todos;  
Necessidade de criar zonas com parques infantis, proporcionando assim, às famílias a possibilidade de usufruir de zonas de lazer e brincadeira com as crianças.

## Associação Mãe Galinha

**INTERLOCUTOR** Dra. Paula Pastaneira

**CONTACTOS** 266 781 078 | maegalinhaevora@gmail.com

Garantir o acesso, de crianças pequenas, a possíveis ações de cultura local (ex: conhecimento da cidade, visitas a museus e exposições, etc.), em particular às instituições que estão na periferia e não têm transporte.

## Universidade Sénior de Évora

**INTERLOCUTOR** Dra. Soraia Carmo / Dra. Ana Nunes

**CONTACTOS** 266 733 085 | u.senior.evora@gmail.com

Facilitar o acesso à educação não formal para adultos;  
Promover a notoriedade da instituição junto dos habitantes do concelho e distrito;  
Facilitar a deslocação dos alunos com mobilidade reduzida e/ou que habitam em zonas rurais;  
Motivar e trabalhar questões com base na intergeracionalidade;  
Garantir oferta cultural e diversificada para o público-alvo;  
Desenvolver ações e atividades que pressuponham a participação de/em ações inclusivas;  
Promover a participação ativa dos seniores, nas atividades pontuais, para além das aulas regulares.

## Instituições Privadas, independentes

### Eolia Baby / Petit Infant

INTERLOCUTOR	Dra. Sandra Batalha
CONTACTOS	266 708 052

Facilitar a deslocação para visitas de estudo;  
Criar parcerias com entidades públicas e privadas, de forma a promover a aprendizagem das diferentes profissões.

### Salesianos de Évora

INTERLOCUTOR	Dra. Sónia Charrua
CONTACTOS	266 730 254   evora@salesianos.pt

Desenvolver o gosto pela leitura;  
Promover e potenciar a literacia científica;  
Promover e potenciar as competências digitais de âmbito utilitário, isto é, ao nível da utilização das mesmas em diversos contextos/tarefas da vida quotidiana;  
Promover o conhecimento e a valorização da cultura e das tradições da nossa comunidade local;  
Desenvolver processos que fomentem uma maior valorização da vivência democrática pelos jovens;  
Promover o conhecimento, a valorização e a preservação do património histórico do concelho.

### Competir

INTERLOCUTOR	Dra. Mónica Leonardo   Dra. Susana Reis
CONTACTOS	competir.evora@competir.com.pt

Promover a divulgação da existência dos Centros Qualifica e das suas finalidades junto da população, empresas e entidades públicas;  
Sensibilizar a população para a importância das competências adquiridas ao longo da vida em contextos não formais e informais, como um meio de aumentar as suas qualificações.

## Associação Nacional de Jovens Empresários

<b>INTERLOCUTOR</b>	Dra. Patrícia Nobre
<b>CONTACTOS</b>	266 707 007   anje@anje.pt
<p>Dispersão geográfica e baixos quantitativos populacionais condicionam o desenvolvimento da oferta educativa e formativa; Melhorar a rede de transportes públicos; Maximizar / incrementar o envolvimento das empresas nas ações de aprendizagem ao longo da vida; Criar um maior envolvimento e valorização de todas as instituições do município no sentido de potenciar todas as sinergias (criar modelos de cooperação inter e intra organizacionais);</p> <p>Articular as ofertas do município com as ofertas de outras instituições – maior colaboração entre instituições locais na programação de atividades em matéria de educação; Promover uma educação assente na cooperação; Promover uma maior articulação com o Ensino Superior.</p>	

## Eborae

<b>INTERLOCUTOR</b>	Dra. Helena Zuber
<b>CONTACTOS</b>	266 746 750   266 701 359   eboraeconomica@mail.evora.net
<p>Promover o gosto dos jovens pela música; Desenvolver programas de sensibilização para a música; Garantir uma oferta musical constante, diversificada e de qualidade; Divulgar a oferta de educação não formal do concelho nos estabelecimentos de educação e ensino do concelho, no início de cada ano letivo; Desenvolver ações que pressuponham a participação de todos os alunos (inclusivas); Desenvolver ações que proporcionem a inclusão através da música junto de outras instituições.</p>	

## PARTE IV – Propostas para o Plano de Ação

Eixo	Instituições / Ações
Eixo 1 – Évora Participativa	<p><b>AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS</b></p> <p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação de propostas das crianças à comunidade;</li> <li>- Divulgação do associativismo em Évora em números.</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação entre alunos (por exemplo através de ações de voluntariado) em literacias digitais.</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “12 meses, 12 freguesias, 12 histórias”. Pessoas (vulgares) que se destacam pelo contributo que dão para que esta seja uma cidade melhor. Cada história tem uma temática (ex. Associativismo, Aprendizagem ao longo da vida, Tradições que se mantêm, Igualdade, etc.).</li> </ul>
	<p><b>IEFP – INSTITUTO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b></p> <p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de projeto conjunto entre as entidades educativas e a Câmara.</li> </ul>
	<p><b>UNIVERSIDADE DE ÉVORA</b></p> <p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento nas escolas de trabalhos, sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitação digital dos alunos das escolas e dos adultos/seniores.</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas dos alunos às freguesias (património e culturas locais);</li> <li>- Participação das gerações mais velhas em ações nas escolas (património, cultura e saberes tradicionais).</li> </ul>
	<p><b>ADDES – ASSOCIAÇÃO DESENVOLVIMENTO E BEM-ESTAR SOCIAL DA CRUZ DA PICADA</b></p> <p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia da tolerância.</li> </ul>

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Ações de voluntariado, dirigidas a crianças e jovens, de valorização/intervenção no património natural.

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Dia da multiculturalidade;  
- Dia do património e herança cultural;  
- Envolvimento dos diversos “tesouros-vivos” do património imaterial UNESCO (Cante, bonecas de Estremoz, arte chocalheira, etc.) em workshops dirigidos a crianças e jovens e/ou envolvidos nas actividades lectivas dos diversos agrupamentos.

## **ASSOCIAÇÃO DA CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE ÉVORA**

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Apresentação de mini projetos elaborados em contexto de sala e apresentados a toda comunidade educativa e local através da sua divulgação com panfletos.

## **SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE ÉVORA – CRECHE RAINHA DONA LEONOR**

### **Educação para a Cidadania:**

- Envolver os pais no processo educativo dos seus filhos em creche;

## **CÁRITAS DIOCESANA DE ÉVORA – CRECHE NOSSA SENHORA DA VISITAÇÃO**

### **Educação para a Cidadania:**

- Deslocação dos promotores das atividades às instituições ou a pontos estratégicos mais próximos das instituições.

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Criação de parceiros com as instituições.

## **CENTRO DE ATIVIDADE INFANTIL**

### **Educação para a Cidadania:**

- Formação de assembleias de crianças que, acompanhadas pelos seus professores / educadores, contribuam através da sua opinião e ideias para as questões da educação para a cidadania e outras.

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Levar a Escola para a Rua, tornando a cidade e o meio envolvente num laboratório natural, onde se pode aplicar o método científico, com o apoio de técnicos especializados que ofereçam aos professores e educadores a segurança de que a rua e a cidade pode ser o palco de aprendizagens significativas.

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Levar a Escola para a Rua, criando condições para que as crianças possam participar e desenvolver a sua aprendizagem fora da sala de aula, sem que os professores e educadores sintam que isso prejudica a aprendizagem e o currículo (visitas pela cidade, aulas em espaços públicos, palestras, conferências, visitas a museus e património histórico e natural...

### **CENTRO INFANTIL IRENE LISBOA**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Realização de diversos ateliers, atividades em que as diversas artes, ciências e ambiente fossem explorados e vivenciados pela comunidade.

#### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Realização de atividades para crianças em idade de creche, como atividades de música, de exploração sensorial, de descoberta e contato com a natureza...

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Realização de atividades motoras, de descoberta e exploração da natureza nos espaços exteriores da cidade, (ex: o parque infantil e a mata);
- Realização de atividades pela cidade promovendo o conhecimento da nossa história, e a vivência histórica da cidade;
- Realização de visitas dinâmicas e interativas aos monumentos da cidade.

### **CENTRO SOCIAL E PAROQUIAL DE SÃO BRÁS – EQUIPAMENTO DE SÃO PAULO E EQUIPAMENTO DE SÃO JOÃO DE DEUS**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Promoção de ações práticas de sensibilização “Primeiros Socorros” nos estabelecimentos de ensino.

### **CENTRO INFANTIL DA FUNDAÇÃO OBRA DE S. JOSÉ OPERÁRIO**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Criação de percurso rodoviário.

### **Associação Centro Infantil de São Manços**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Divulgação de propostas das crianças à comunidade

### **O CASULO – ASSOCIAÇÃO P/ DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DA ZONA OESTE**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Promover a participação das crianças e jovens em ações de voluntariado;

- Dinamizar, todos os sábados de manhã, atividades desportivas no Jardim Público, direcionadas para famílias.

#### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- “Ciência Divertida” – Workshops que visam estimular o gosto pela ciência desde criança, através da promoção de experiências que cativem e com grande componente sensorial para que as crianças possam “pôr as mãos na massa”.

### **ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESÁRIOS**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Desenvolvimento de iniciativas que promovam o diálogo sobre empregabilidade jovem (educação para o empreendedorismo);
- Desenvolvimento de ações que incitem o espírito empreendedor;
- Dinamização de oportunidades educativas de aprendizagem democrática;
- Criação de espaços de participação cívica, social, organizacional nos vários espaços da cidade;
- Fomentação do associativismo estudantil e juvenil (participação democrática).

### **EBORAE**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Divulgação da oferta Formativa existente em termos musicais;
- Promoção do contacto (com formas de aprendizagem) e com instrumentos musicais);
- Cursos Livres para todas as idades.

#### **Educação para o Património e Cultura:**

- Divulgação do Património musical de Évora.

### **UNIVERSIDADE SÉNIOR DE ÉVORA**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Aulas de educação não formal para adultos de educação para a Cidadania;
- Desenvolvimento de relações interpessoais;
- Partilha de boas práticas;
- Ações de igualdade de género.

#### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Literacia Digital para Seniores.

#### **Educação para o Património e Cultura:**

- Biblioteca Sénior.

Eixo	Instituições / Ações
<b>Eixo 2 – Évora Criativa</b>	<b>AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS</b>
	<b>Educação para a Cidadania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de Agenda / Caderno do Projeto Educativo Local com a oferta de educação não formal do município e disponibilização nas escolas antes do início de cada ano letivo;</li> <li>- Realização de momentos de partilha de boas práticas;</li> <li>- Maior divulgação de ações desenvolvidas nos EEE neste âmbito (Parlamento dos Jovens, Escola embaixadora do Parlamento Europeu, entre outras);</li> <li>- Incentivo à participação da Associação de Estudantes nas estruturas de representação estudantil a criar ou já existentes;</li> <li>- Criação de roteiros de visita à cidade, que permitam que os alunos expliquem o património do seu ponto de vista.</li> </ul>
	<b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração, pelos alunos, em colaboração com os professores, de curtas-metragens sobre o desenvolvimento sustentável;</li> <li>- Dinamização de ateliês dinâmicos e interativos (ciências, dança, expressão plástica, música, expressão dramática, ambiente...), como maior periodicidade;</li> <li>- Realização de mais ações dirigidas a crianças em idade de creche, criando parcerias com entidades locais que possuam espaços interiores para realização destas atividades.</li> </ul>
	<b>Educação para o Património e Cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de propostas de roteiros na cidade (roteiros de quem vive cá para turistas), tais como, roteiros históricos / patrimoniais, roteiros de jardins, roteiros de sítios relacionados com pessoas de reconhecido interesse intelectual que tenham vivido em Évora, roteiros de casas com frescos, roteiros de pátios interiores, entre outros.</li> <li>- Elaboração de roteiros a partir do olhar dos alunos sobre o seu património;</li> <li>- Escolha de “monumento, uma obra de arte, um local da cidade e fazerem uma apresentação dos mesmos, em suporte variado, que poderia culminar depois numa exposição ou num peddy paper”;</li> <li>- Integração de propostas de alunos e professores em efemérides da Cidade, tais como a Feira de S. João, a celebração de Natal ou outras promovidas pelas Juntas e Uniões de Freguesia;</li> <li>- Recriação conjunta de um momento histórico em espaços da Cidade ou de outras atividades que permitam viver a história da Cidade;</li> <li>- Realização de visitas dinâmicas e interativas aos monumentos da Cidade;</li> </ul>

- Divulgação de tradições locais;
- Recolha de lendas, receitas, etc. para produção de recursos e partilha em diversos suportes;
- Formação de alunos como Guias do seu património e promoção da figura do “guia local” na comunidade escolar;
- Elaboração, pelos alunos, em colaboração com os professores, de curtas-metragens sobre o património envolvente.

#### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Maior divulgação de ações, tais como, as “Jornadas da Saúde” junto da comunidade, associando-as à criação de recursos pedagógicos.

### **UNIVERSIDADE DE ÉVORA**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Criação de roteiros de visita à cidade, que permitam que os alunos expliquem o património do seu ponto de vista;
- Criação de roteiros de visita à cidade, que permitam que as gerações mais velhas expliquem o património do seu ponto de vista.

#### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Ateliers intergeracionais (pintura, barro,...).

#### **Educação para o Património e Cultura:**

- Levar o Artes à Escola para outros contextos institucionais.

#### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Atividades ao ar livre que envolvam as diferentes faixas etárias (em vez de ações que segmentam e dividem as pessoas pelas faixas etárias).

### **IEFP – INSTITUTO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

#### **Educação para o Património e Cultura:**

- Formação de grupos de jovens de fora da cidade que, em conjunto com um tutor (por ex. um técnico da Direção Regional de Cultura), explorassem zonas da cidade para apresentar aos locais.

### **ADBES – ASSOCIAÇÃO DESENVOLVIMENTO E BEM-ESTAR SOCIAL DA CRUZ DA PICADA**

#### **Educação para o Património e Cultura:**

- Incentivo à “arte e animação de rua” com grupos de jovens de minorias étnicas, promovendo atuações de jovens de etnia cigana, entre outros, com danças sevilhanas, guitarras flamencas, etc.;

- Criação de estúdio de música e sala de ensaios para grupos de música de jovens do município, com diversos instrumentos musicais e tecnologia de gravação de música.

### **ASSOCIAÇÃO DA CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE ÉVORA**

#### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Promoção de iniciativas, envolvendo a comunidade, jogos/ gincanas, etc., nos espaços verdes da cidade;
- Caminhadas de sensibilização para a limpeza, preservação do ambiente e sensibilização para a reciclagem.

### **SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE ÉVORA – CRECHE RAINHA DONA LEONOR**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Desenvolvimento de um trabalho mais próximo com as famílias;
- Conto de histórias com estímulos nos diversos espaços;
- Envolvimento em iniciativas como o Dia do Pijama ou da erradicação da pobreza.

#### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Visitas a alguns espaços eborenses de forma a dar a conhecer às crianças o meio envolvente.

### **CÁRITAS DIOCESANA DE ÉVORA – CRECHE NOSSA SENHORA DA VISITAÇÃO**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Incentivo à participação de parceiros nas instituições educativas.

#### **Educação para o Património e Cultura:**

- Elaboração de um espaço criativo que promova a descoberta, a curiosidade, a criatividade e o interesse de bebés até aos 3 anos, ligado à exploração dos 5 sentidos destas crianças (ex. sala snoezelen, pavilhão de descobertas para bebés).

#### **Centro de Atividade Infantil**

#### **Educação para a Cidadania:**

- A realização de Assembleias de crianças são o caminho para a criatividade. Se abrirmos o planeamento e ação à participação das crianças, vamos ter de forma instantânea acesso a propostas criativas e inovadoras.

## **CENTRO INFANTIL IRENE LISBOA**

### **Educação para a Cidadania:**

- Boletim infantil elaborado pela autarquia onde constem os projetos/atividades elaboradas nas instituições que promovam o trabalho pedagógico para o mesmo alcance um maior número de pessoas.

## **CENTRO SOCIAL E PAROQUIAL DE SÃO BRÁS – EQUIPAMENTO DE SÃO PAULO E EQUIPAMENTO SÃO JOÃO DE DEUS**

### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Realização de “Caminhadas para toda a Família”;
- Promoção de atividades de expressão motora nas Creches e estabelecimentos de Pré-Escolar.

## **JARDIM INFANTIL NOSSA SENHORA DA PIEDADE**

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Criação de espaços vivos na cidade e convidar as pessoas a participar (cerâmica, murais, dança, pintura, desenho á vista, etc.).

## **CENTRO INFANTIL DA FUNDAÇÃO OBRA DE S. JOSÉ OPERÁRIO**

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Promoção do conhecimento da cidade através de guias (pessoas que conhecem bem a cidade e de recriações históricas;
- Estimulo às famílias para contactarem com a oferta cultural da cidade (visitar museus, observar exposições, visitar igrejas, observar peças de teatro, etc.), pois esse papel tem sido deixado maioritariamente nas mãos das instituições;
- Estabelecimento de parcerias entre as escolas e criação de partilhas de conhecimentos por parte dos alunos, (ex: os alunos do Curso de Artes apresentam uma peça de teatro às crianças, envolvem as crianças numa dança, etc.);

### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Envolvimento de profissionais da comunidade criando sessões práticas de abordagem de alguns temas relacionados com a saúde.

## **ASSOCIAÇÃO CENTRO INFANTIL DE SÃO MANÇOS**

### **Educação para a Cidadania:**

- Realização de momentos de partilha de boas práticas.

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Elaboração, pelos alunos, em colaboração com os professores, de curtas-metragens sobre o desenvolvimento sustentável;

- Dinamização de ateliês dinâmicos e interativos (ciências, dança, expressão plástica, música, expressão dramática, ambiente...), com maior periodicidade;
- Realização de mais ações dirigidas a crianças em idade de creche, criando parcerias com entidades locais que possuam espaços interiores e exteriores para realização destas atividades.

#### **Educação para o Património e Cultura:**

- Integração de propostas de alunos e professores em efemérides da Cidade, tais como a Feira de S. João, a celebração de Natal ou outras promovidas pelas Juntas e Uniões de Freguesia;
- Recriação conjunta de um momento histórico em espaços da Cidade ou de outras atividades que permitam viver a história da Cidade;
- Recolha de lendas, receitas, etc. para produção de recursos e partilha em diversos suportes;
- Formação de alunos como Guias do seu património e promoção da figura do “ guia local” na comunidade escolar;
- Elaboração, pelos alunos, em colaboração com os professores, de curtas-metragens sobre o património envolvente.

#### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Maior divulgação de ações, tais como, as “ Jornadas da Saúde” junto da comunidade, associando-as à criação de recursos pedagógicos.

### **O CASULO – ASSOCIAÇÃO P/ DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DA ZONA OESTE**

#### **Educação para o Património e Cultura:**

- Dinamização de Workshops para crianças entre os 0-6 anos, dinamizados por artistas locais, em que as crianças possam experimentar a arte pelas suas próprias mãos e posterior exposição dos trabalhos realizados num monumento histórico (ex: Biblioteca Municipal de Évora, Palácio D. Manuel ...).

### **CASA SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS**

#### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Promoção de atividades de educação ambiental;
- Realização de percurso no local - Quinta do Pio (observação de animais e plantas).

#### **Educação para o Património e Cultura:**

- Divulgação da história e das figuras associadas à instituição (fundadores, etc.).

## **EPRAL**

### **Educação para a Cidadania:**

- Maior visibilidade no PEL às ações desenvolvidas na escola neste âmbito (Parlamento dos Jovens, Escola embaixadora do Parlamento Europeu, entre outras);
- Participação da Associação de Estudantes nas estruturas de representação estudantil a criar ou já existentes.

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Promoção da figura do “ guia local” na comunidade escolar;
- Desenvolvimento de um roteiro (os referidos nas ações) como projeto interdisciplinar integrado na planificação dos cursos de Multimédia/Vídeo na lógica da flexibilidade curricular.

## **ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESÁRIOS**

### **Educação para a Cidadania:**

- Realização de atividades didáticas direcionadas a vários públicos-alvo.

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Realização de visitas interativas aos monumentos da cidade.

## **EBORAE**

### **Educação para a Cidadania:**

- Divulgação das ações e articulação com outras entidades, nomeadamente, as escolas, bem como com encarregados de educação.

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Organização de visitas de grupos de alunos de outras escolas ao conservatório com experimentação de instrumentos;
- Apresentação de obras musicais criadas pelos alunos.

## **UNIVERSIDADE SÉNIOR DE ÉVORA**

### **Educação para a Cidadania:**

- Criação de Agenda/caderno de ações de oferta formativa não formal para adultos disponibilizado no município e freguesias.

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Atividades intergeracionais relacionadas com o património da cidade, visitas e atividades realizadas pelos mais velhos para os mais novos e vice-versa;

- Celebração de dias comemorativos;
- Realização de jogos tradicionais;

**Educação para a Saúde e Desporto:**

- Caminhadas culturais no centro da cidade e nas freguesias rurais.

Eixo	Instituições / Ações
Eixo 3 – Évora Solidária	<p><b>AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS</b></p> <p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de iniciativas que envolvam a troca e partilha de bens (ex: através da organização de feiras solidárias);</li> <li>- Organização de dias em família (avós e netos) “Duas gerações, um tempo”, com o objetivo de promover a intergeracionalidade e a valorização do conhecimento de ambas as gerações.</li> </ul>
	<p><b>IEFP – INSTITUTO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b></p> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra e venda de produtos típicos das regiões de origem dos jovens.</li> </ul> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação aos jovens de equipamentos desportivos existentes na cidade (nas diferentes modalidades);</li> <li>- Promoção da prática desportiva em diversas modalidades a jovens.</li> </ul>
	<p><b>UNIVERSIDADE DE ÉVORA</b></p> <p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de iniciativas que envolvam a troca e partilha de saberes entre gerações (exposições, feiras).</li> </ul>
	<p><b>ASSOCIAÇÃO DA CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE ÉVORA</b></p> <p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divisão do plástico, papel e tampas e encaminhar para campanhas de solidariedade, ex: banco alimentar, bombeiros, etc;</li> <li>- Colaboração em projetos externos à instituição no âmbito do ambiente e desperdício em colaboração com o projeto Unidos Contra o Desperdício do Banco Alimentar;</li> <li>- Construção de uma vedação para o jardim do Bacalhau (para segurança dos utentes) e montagem de jogos (ex. Jogos tradicionais) e equipamentos lúdicos recorrendo a material reciclado ou reutilizado.</li> </ul>

### **SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE ÉVORA- CRECHE RAINHA DONA LEONOR**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Trabalho com os idosos /lares da SCM de Évora;
- Participação em campanhas de solidariedade com parceiros de Évora (Pão e Paz, Reefod...).

### **CENTRO DE ATIVIDADE INFANTIL**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Criação de uma verdadeira rede de voluntários em que haja uma efetiva articulação entre as necessidades e a oferta.

### **JARDIM INFANTIL NOSSA SENHORA DA PIEDADE**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Leitura de porta a porta /correio solidário/cartas escritas e ilustradas (companhia aos mais idosos ou a pessoas sós).

#### **Educação para o Património e Cultura:**

- Crianças como guias turísticos no acolhimento a outros grupos.

### **CENTRO INFANTIL DA FUNDAÇÃO OBRA DE S. JOSÉ OPERÁRIO**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Encontros entre gerações que envolvam partilhas de conhecimentos, lendas ou a construção de trabalhos em conjunto que sejam partilhados através de exposições.

### **ASSOCIAÇÃO CENTRO INFANTIL DE SÃO MANÇOS**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Promoção de iniciativas que envolvam a troca e partilha de bens (ex: através da organização de feiras solidárias);
- Organização de Dias em família (avós e netos) “Duas gerações, um tempo”, com o objetivo de promover a intergeracionalidade e a valorização do conhecimento de ambas as gerações.

### **O CASULO – ASSOCIAÇÃO P/ DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DA ZONA OESTE**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Desenvolver atividades desportivas (caminhadas, maratonas,...) e associar cada uma delas a uma causa solidária.

### **CASA SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS**

#### **Educação para a Cidadania:**

- Angariação de alimentos para doação a uma instituição.

### SALESIANOS DE ÉVORA

#### Educação para a Cidadania:

- Promoção de ações de convívio/troca de experiências intergeracionais entre escolas e associações de idosos/reformados, instituições de apoio à terceira idade.

### EPRAL

#### Educação para a Saúde e Desporto:

- Promoção de atividades nesta área junto da comunidade. Recurso pedagógico, em particular as “Jornadas da Saúde”.

### ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESÁRIOS

#### Educação para a Cidadania:

- Dinamização de ações de voluntariado jovem;
- Desenvolvimento de atividades socioculturais que envolvam crianças, jovens e idosos, desde peças de teatro, atelier de trabalhos manuais;
- Desenvolvimento de ações que promovam o espírito empreendedor.

### EBORAE

#### Educação para a Cidadania:

- Organização de visitas de população sénior ao conservatório e assistência a concertos;
- Desenvolvimento de atividades musicais em instituições com populações em perigo de exclusão social.

### UNIVERSIDADE SÉNIOR DE ÉVORA

#### Educação para a Cidadania:

- Sensibilização para a violência com idosos: física, psicológica e emocional;
- Ações de capacitação de voluntariado e educação não formal.

Eixo	Instituições / Ações
	<p><b>AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS</b></p> <p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação e manutenção de um Fórum permanente de Professor@como espaço de partilha de boas práticas e de experiências, numa lógica de comunidade de prática;</li> <li>- Embelezamento da Cidade (pintura de caixotes do lixo, colocação de vasos em determinadas ruas, etc.).</li> </ul>

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Elaboração de vídeos de sensibilização para uma correta utilização dos espaços públicos, por exemplo no que diz respeito à limpeza;
- Organização de exposições científicas;
- Realização de mais atividades para crianças em idade de Creche, como atividades de música, de exploração sensorial, de descoberta e contato com a natureza...

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Rentabilização dos recursos municipais (Arquivo, Arquivo Fotográfico Rede Museológica) no desenho e cenários de aprendizagem potenciadores do “local” como recurso de aprendizagem, numa lógica de projeto piloto durante um ano letivo;
- Visitas a espaços nas zonas envolventes às escolas para gerar um maior conhecimento e consciencialização das potencialidades educadoras de Évora e das suas pessoas;
- Conceção e disponibilização de jogo sobre o património de Évora, por freguesia (para ser descarregado e jogado em família).

### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Potencialização do espaço do Jardim Público para a realização de atividades de ginástica no parque infantil e de descoberta na mata, com maior frequência.

## **IEFP – INSTITUTO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Visita a entidades de gestão de resíduos;
- Envolvimento em ações práticas (a definir) entre diversas entidades com competência na área de política ambiental (Universidade de Évora, IPMA, Gesamb, Autarquia, Juntas de Freguesia, Associação de Bombeiros, GNR, Quercus, etc...).

## **UNIVERSIDADE DE ÉVORA**

### **Educação para a Cidadania:**

- Conceção de vídeos de sensibilização para a preservação ambiental e patrimonial;
- Sensibilização e promoção de ações sobre o brincar noutras instituições educativas;
- Colaboração com outras instituições educativas na reabilitação dos seus espaços, dotando-os de condições para o brincar livremente.

### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Webinars sobre saúde e desporto - demonstrações do que podemos fazer em casa, até em família;
- Promoção de atividades que fomentem a interligação entre a educação física e a educação artística.

## **ASSOCIAÇÃO DA CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE ÉVORA**

### **Educação para a Cidadania:**

- Elaboração de folhetos e exposições de sensibilização ambiental, no jardim do Paraíso;
- Exposições temáticas, caminhadas e outras ações de sensibilização para a limpeza, manutenção e preservação do jardim, reciclagem e proteção do ambiente envolvendo famílias e comunidade.

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Ações de sensibilização para a limpeza, manutenção e preservação do Jardim do Paraíso;
- Reciclagem e proteção do ambiente envolvendo famílias e comunidade local;
- Elaboração de folhetos e exposições de sensibilização ambiental no jardim;
- Dar vida ao lago, como:
  - Canteiro vedado para horta explorada pelo colégio;
  - Dar vida ao lago - o lago voltar a ter peixes tratados pelas crianças da nossa instituição;
  - Rentabilizar o quiosque com parceria com a Biblioteca Municipal ou com a Ludoteca, transformando o quiosque numa biblioteca viva dinamizada com diversas propostas ligadas ao livro promovendo assim a literacia infantil ( contar histórias, dramatizações, fantoches, etc);
  - Criar espaços diversificados: lúdicos com jogos construídos com material reciclado com a acesso a toda a comunidade em geral.( ex. Pneus, garrafas de plástico, etc);
- Ecoponto junto ao jardim.

## **CÁRITAS DIOCESANA DE ÉVORA – CRECHE NOSSA SENHORA DA VISITAÇÃO**

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Criação de um projeto com parcerias que promova a reciclagem nas instituições.

## **CENTRO DE ATIVIDADE INFANTIL**

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Envolvimento da comunidade escolar na revitalização da Mata do Jardim Público através da cedência de áreas para o desenvolvimento de projetos ambientais que favoreçam toda a população.

### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Criação de espaços nas freguesias e nas escolas em que as crianças se possam mover livremente, correr riscos, brincar, construir com recurso a materiais soltos. Para além de ser uma iniciativa criativa promove a criatividade, a saúde e o desporto.

## **CENTRO SOCIAL E PAROQUIAL DE SÃO BRÁS - EQUIPAMENTO DE SÃO PAULO E EQUIPAMENTO SÃO JOÃO DE DEUS**

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Apoio/parceria na manutenção, sustentabilidade e embelezamento dos espaços exteriores dos estabelecimentos de ensino.

## **JARDIM INFANTIL NOSSA SENHORA DA PIEDADE**

### **Educação para a Cidadania:**

- Apresentar proposta à CME com ideias de enriquecimento do espaço da cidade na perspetiva das crianças, aceites ou não, terem sempre direito a uma resposta;

- Convite a emigrantes à participação em projetos.

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Adoção de um monumento, uma rua ou um local (que pessoas vivem aí? que histórias nos contam esses locais? O que poderíamos melhorar ou acrescentar? Como poderíamos promover maior empatia com a população de Évora e o local? como ajudar as pessoas? como podemos torná-lo melhor e mais bonito? etc.);

- Apresentação de locais ao país e ao mundo através de (livros, filmes, etc.).

## **CENTRO INFANTIL DA FUNDAÇÃO OBRA DE S. JOSÉ OPERÁRIO**

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Estabelecimento de parcerias com os laboratórios da Universidade de Évora, para que se possam realizar algumas experiências, explorar materiais, etc.

## **ASSOCIAÇÃO CENTRO INFANTIL DE SÃO MANÇOS**

### **Educação para a Cidadania:**

- Embelezamento da Cidade (pintura de caixotes do lixo, colocação de vasos em determinadas ruas, etc.).

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Elaboração de vídeos de sensibilização para uma correta utilização dos espaços públicos, por exemplo no que diz respeito à limpeza;

- Realização de mais atividades para crianças em idade de creche, como atividades de música, de exploração sensorial, de descoberta e contato com a natureza...

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Visitas a espaços nas zonas envolvente às escolas para gerar um maior conhecimento e consciencialização das potencialidades educadoras de Évora e das suas pessoas.

## **O CASULO – ASSOCIAÇÃO P/ DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DA ZONA OESTE**

### **Educação para a Cidadania:**

- Criação de uma “Loja” Solidária, em que famílias e Instituições pudessem disponibilizar e adquirir bens, promovendo também a economia circular.

## **CASA SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS**

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Visita à Quinta do Pio, à capela e à Igreja.

## **CRECHE BEBÉ CRESCE**

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Plantação de árvores de frutos;

- Criação de uma horta.

### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Circuitos pedonais.

## **EPRAL**

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Utilização de recursos municipais (Arquivo, Arquivo Fotográfico Rede Museológica) no desenho e cenários de aprendizagem potenciadores do “local” como recurso de aprendizagem numa lógica de projeto piloto durante este ano letivo;

- Atividade transversal: criação e manutenção de um Fórum permanente de professores/as como espaço de partilha de boas práticas e de experiências numa lógica de comunidade de prática.

## **ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESÁRIOS**

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Criação de projetos educativos para a consciencialização dos moradores sobre a importância da preservação do meio ambiente;
- Desenvolvimento de webinars sobre educação ambiental e sustentabilidade (mudanças climáticas, legislação ambiental, gestão de resíduos sólidos, consumo consciente de energia, investimento em ações de responsabilidade social, redução de emissão de carbono, fabricação de produtos mais duráveis, reciclagem, etc.).

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Desenvolvimento de ações de sensibilização sobre turismo sustentável.

## **EBORAE**

### **Educação para a Cidadania:**

- Atuações de alunos em vários espaços da cidade valorizando as valências desses espaços.

### **Educação para a Ciência e Ambiente:**

- Realização de mais atividades para crianças em idade de creche, como atividades de música, de exploração sensorial, de descoberta e contato com a natureza...

### **Educação para o Património e Cultura:**

- Organização de atividades musicais para as famílias no sentido da consciencialização das potencialidades educadoras de Évora.

### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Organização do espaço escolar respeitando normas da DGS e reciclagem do lixo.

## **UNIVERSIDADE SÉNIOR DE ÉVORA**

### **Educação para a Saúde e Desporto:**

- Atividade física para seniores: caminhadas, exercício físico; meditação entre outros;
- Atividades de promoção da saúde mental;
- Aulas de saúde, estilos de vida saudáveis.



## Parte V – Síntese da relação entre desafios e propostas de ação



### PLANO DE AÇÃO 2023 - 2024

ações a iniciar neste ano letivo e a ter continuidade até 2027

#### DESAFIOS - PROPOSTAS - AÇÕES FUTURAS

## EDUCAÇÃO EM REDE

### MACRO-AÇÕES

- 1) **Agenda PEL por freguesia** e para diferentes públicos;
- 2) **Open Days** promotores das instituições e zonas envolventes.

### DESAFIOS

- Divulgação de informação sobre e entre as instituições;
- Parcerias entre Instituições no território (educação formal e não-formal);
- Parcerias com instituições internacionais para partilha de saberes, estratégias e práticas (ex. Plataforma eTwinning);
- Capacitação dos agentes educativos;
- Encontros de reflexão periódicos e abertos à comunidade educativa (análise, projeção e avaliação);
- Intervenção em projetos comunitários.

### PROPOSTAS DE AÇÃO

- Criação de redes de partilha institucionais (entre alunos, profissionais de educação e ensino);
- Divulgação da história e das figuras associadas à instituição (fundadores, etc.);
- Divulgação de ações de sensibilização nas diferentes áreas de intervenção;
- Divulgação de ações de educação não formal no território;
- Criação de oportunidades para maior intervenção das associações de estudantes.

## COMUNIDADE E EDUCAÇÃO

### MACRO-AÇÕES

- 3) Mostra de **Ofícios e Profissões** “Passado, Presente e Futuro” (património, formação e empreendedorismo);
- 4) Desafios para toda a **família** promovidas pelas **freguesias** do concelho;
- 5) **Bootcamp** nas freguesias rurais (dias partilhados e participativos entre Jovens);
- 6) Criação e rentabilização de **percursos e recursos (in) formativos sobre a cidade**, desenvolvidos em âmbito escolar (**guias do território**).



## PLANO DE AÇÃO 2023 - 2024

ações a iniciar neste ano letivo e a ter continuidade até 2027

### DESAFIOS - PROPOSTAS - AÇÕES FUTURAS

#### DESAFIOS

- Ações concertadas para a comunidade: sensibilização e formação (importância da educação e rendimento escolar, saúde, alimentação, segurança rodoviária);
- Promoção do voluntariado em crianças e jovens;
- Criação de centros tecnológicos nas freguesias rurais abertos à comunidade;
- Alargamento da oferta de bibliotecas itinerantes nas freguesias rurais;
- Ações de sensibilização e valorização da vivência democrática pelos jovens;
- Ações de sensibilização sobre relações entre pares (identidade de género, violência doméstica, violência no namoro, etc.);
- Ações de sensibilização sobre a violência com idosos (física, psicológica e emocional);
- Ações que promovam o conhecimento, usufruto e a valorização da riqueza patrimonial de espaços como as bibliotecas.

#### PROPOSTAS DE AÇÃO

- Ações de sensibilização para famílias sobre a importância do usufruto da oferta cultural;
- Formação de Assembleias - dar voz às crianças;
- Levar a escola para a rua - cidade e meio envolvente enquanto espaço de aprendizagem (laboratório natural, visitas pela cidade, aulas em espaços públicos, palestras,...);
- Ações de sensibilização nas instituições sobre primeiros socorros e saúde, empreendedorismo e voluntariado);
- Guias do Património (alunos e outros Eborenses), com criação de roteiros por faixas etárias;
- Adotar um monumento, uma rua ou um local;
- Dar a conhecer a cidade através de vídeos (curtas metragens) e livros (roteiros) realizados em contexto escolar interdisciplinar;
- Utilização de recursos do município para projetos de escola (Núcleo de Documentação, Arquivo Fotográfico e Rede Museológica);
- Apresentações por alunos em espaço público;
- Integração de propostas de alunos e docentes em efemérides da Cidade (ex. Feira de S. João, Natal, ...);
- Promoção de visitas de alunos às freguesias do concelho para um maior conhecimento patrimonial e cultural.

## MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE

### MACRO-AÇÕES

7) Aquisição transporte (ecológico) **Mini-bus "Lá fora Cá dentro"**, com propostas associadas no âmbito desta área.

### DESAFIOS

- Garantir transportes às instituições que facilitem deslocações ao centro histórico e periferia;
- Reduzir barreiras arquitetónicas;
- Aumentar condições de acessibilidade;
- Criar condições de mobilidade sustentável.

### PROPOSTAS DE AÇÃO

- Aquisição de transporte



## ADEQUAÇÃO E COMPLEMENTARIDADE DE OFERTAS

### MACRO-AÇÕES

- 8) Espaço criativo;
- 9) Ambientes multisensoriais;
- 10) Recriações históricas;
- 11) Workshops sobre o Património Imaterial.

## PLANO DE AÇÃO 2023 - 2024

ações a iniciar neste ano letivo e a ter continuidade até 2027

### DESAFIOS - PROPOSTAS - AÇÕES FUTURAS

#### DESAFIOS

- Ajustamento de horários e periodicidade de atividades dirigidas ao pré-escolar;
- Educar para o respeito e valorização do património local/universal, seja linguístico, cultural, artístico, arquitetónico, paisagístico, natural e humano (valorização da identidade do concelho);
- Oferta educativa inovadora e diversificada para crianças em idade creche, através de parcerias locais;
- Oferta educativa inovadora e diversificada para crianças em idade pré-escolar;
- Envolvimento das crianças em projetos promotores da história e cultura;
- ATL's aliciantes e diversificados para crianças e jovens;
- Colocação de mais infraestruturas lúdicas próximas das instituições (parques infantis);
- Parcerias locais que possibilitem entradas em espaços culturais a menor custo;
- Dinamizar atividades lúdico-pedagógicas com técnicos AEC's em parceria com as instituições locais;
- Ações de sensibilização para a leitura, música e literacia científica e digital.

#### PROPOSTAS DE AÇÃO

- Oferta educativa inovadora e diversificada para crianças em idade creche, através de parcerias locais:
  - Espaço criativos 5 sentidos (sala snoezelen, sala de descobertas);
  - Atividades de descoberta e contacto com a natureza;
  - Atividades de expressão (motora, dramática, musical, ...)
- Oferta educativa inovadora e diversificada para crianças em idade pré-escolar:
  - Património e cultura - visitas com história (monumentos);
  - Ciência e ambiente - laboratórios ciência e descoberta na mata;
  - Expressões artísticas - ateliers de dança, expressão dramática, música, ...;
  - Atividade física - ginástica;
- Ações diversificadas nas instituições, impulsionadas por outras instituições/ parceiros;
- Workshops sobre o Património Imaterial da Unesco (cante, arte chocalheira; bonecos de Santo Aleixo, bonecos de Estremoz,...) para crianças;
- Criar espaços vivos na cidade e convidar as pessoas a participar (cerâmica, murais,...).

## PLANO DE AÇÃO 2023 - 2024

ações a iniciar neste ano letivo e a ter continuidade até 2027

### DESAFIOS - PROPOSTAS - AÇÕES FUTURAS

## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### MACRO-AÇÕES

- 12) **Feira intergeracional** - “Duas gerações, um tempo”;
- 13) **Festival Intercultural** - alusivo à comemoração do Dia da Diversidade Cultural (leitura, gastronomia, música, produtos regionais,...);
- 14) **Criação de recursos** (partilhados).

### DESAFIOS

- Ações inclusivas:
  - intergeracionais;
  - interculturais;
  - sócio-económicas;
  - artísticas;
  - direcionadas a portadores de deficiências.

### PROPOSTAS DE AÇÃO

- Participação em campanhas de solidariedade de parceiros;
- Arte e animação de rua com grupos de jovens de minorias étnicas;
- Mobilização conjunta na comemoração de efemérides:
  - Dia da Internacional da Tolerância;
  - Dia Mundial da Diversidade Cultural;
  - Dia Mundial da Música;
- Encontros intergeracionais que envolvam partilhas de conhecimentos (leituras, lendas, receitas, atividades artísticas, troca de correspondência,...);
- Feiras solidárias;
- Projetos de sensibilização para a música junto das populações em perigo de exclusão social;
- Ações promotoras de literacia para séniores.



## PLANO DE AÇÃO 2023 - 2024

ações a iniciar neste ano letivo e a ter continuidade até 2027

### DESAFIOS - PROPOSTAS - AÇÕES FUTURAS

## VIDA SAUDÁVEL

### MACRO-AÇÕES

- 15) **Humanização de recreios escolares;**
- 16) Criação de ambientes de aprendizagem **Natural Learning;**
- 17) **Peddy papers** ou outras atividades semelhantes nas freguesias.

### DESAFIOS

- Campanhas de promoção de hábitos de vida saudável (saúde, alimentação,...).
- Dotar espaços do município com condições para as crianças poderem brincar livremente.

### PROPOSTAS DE AÇÃO

- Circuitos pedonais, adequados a todas as faixas etárias;
- Criação de espaços de brincadeira livre com "materiais" soltos;
- Atividades de promoção da saúde mental.

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### MACRO-AÇÕES

- 18) Criação de **programa de animação no Jardim Público**;
- 19) Colocação de mais **ecopontos** próximos das instituições;
- 20) **Programa Adotar um Jardim**.
- 21) **Mercadinho Sustentável**.

### DESAFIOS

- Ações de sensibilização na comunidade local para a educação ambiental e limpeza do espaço público;
- Atividades de descoberta e contacto com a natureza;
- Desenvolver propostas de intervenção e dinamização ambiental, cultural e lúdica do Jardim do Paraíso.

### PROPOSTAS DE AÇÃO

- Criação de um projeto comum às várias instituições sobre a reciclagem;
- Plantação de árvores de fruto e hortas;
- Ações de voluntariado (crianças e jovens) no património natural
- Dinamização de atividades periódicas na mata do Jardim Público;
- Ações promotoras de sustentabilidade nos estabelecimentos de educação e ensino;
- Curtas metragens desenvolvidas pelos alunos e professores sobre o desenvolvimento sustentável;
- Embelezamento da cidade (pintura de caixotes do lixo, colocação de vasos, espaços de recreio...);
- Criação de vídeos de sensibilização para a preservação ambiental e patrimonial (ex.:a limpeza dos espaços públicos)
- Criação de percursos pelas instituições e organização de visitas;
- Colocação de mais ecopontos próximos das instituições.

## Parte VI - Cruzamento entre os elementos identitários das Instituições com os objetivos e linhas de orientação do PEL

### Instituições Públicas

#### Agrupamento de escolas Manuel Ferreira Patrício

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
Formação de "cidadãos responsáveis, solidários, tolerantes, críticos e interventivos na sociedade"	<p>Participação dos pais aquém do desejado</p> <p>Constrangimentos no acesso ao património</p> <p>Distanciamento entre a oferta cultural e os interesses educacionais e culturais dos alunos com necessidades específicas</p>	<p>Agrupamento TEIP</p> <p>Centros de Apoio à Aprendizagem</p> <p>Escola referência para o ensino no bilingue dos alunos surdos</p> <p>Centro de recursos para a Inclusão</p> <p>Agrupamento de referência para a intervenção precoce</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b> - Promoção das literacias digitais</p> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b> - Exposição fotográfica no âmbito do património cultural e paisagístico local</p> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b> - MUS -E atividades artísticas - Expressão dramática, dança e música - Exposição fotográfica no âmbito do património cultural e paisagístico local</p> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b> - Desenvolvimento de ações no âmbito do promoSaúde</p>	<p>ADBES</p> <p>Associação Chão dos Meninos</p> <p>Centro de Saúde</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>APPACDM</p>

## Agrupamento de escolas Gabriel Pereira

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Eixo estratégico 4 - Relação da escola com a comunidade</p> <p>Valores – Cidadania, tolerância, responsabilidade, solidariedade, iniciativa</p>	<p>Participação dos pais aquém do desejável</p>	<p>Escola de referência na área da visão e a GP é a escola de referência para a educação bilingue (alunos surdos no ensino secundário)</p> <p>Oferta Formativa diversificada</p> <p>Cursos Artísticos Especializados – Música, CEF, Cursos Científico-Humanísticos: Artes Visuais; Ciências e Tecnologias; Ciências Socioeconómicas; Línguas e Humanidades; Cursos Profissionais; Ensino Noturno. Acolhe o Centro Qualifica</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 associações de pais</li> <li>- Ações de voluntariado – Escola com Bandeira Azul</li> <li>- Parlamento dos Jovens</li> <li>- Mais vale prevenir, etc...</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta de programação e robótica</li> <li>- Projetos de educação para a sustentabilidade, Projeto ECO-ESCOLAS</li> <li>Concurso ChemRus</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 companhias de teatro</li> <li>- Prémio biblioteca digital 2018</li> </ul> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concursos no âmbito do Desporto Escolar</li> </ul>	<p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>Fundação Manuel Leão (suporte ao Programa de Avaliação Externa AVES)</p> <p>Hospital do Espírito Santo de Évora, SA</p> <p>Banco Alimentar Contra a Fome, de Évora; Embraer Portugal, SA</p> <p>Aeródromo de Évora</p> <p>Centros de Saúde</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
				Associação de Paralisia Cerebral, de Évora; Tyco Eletronics – Évora; Rede de Bibliotecas de Évora (RBEV) Rede de Arquivos Escolares de Évora (RAEEV) Eborae Mvsica Instituições Particulares de Solidariedade Social Pequenas e Médias Empresas AWA, Aeronautical Web Academy, Lda Kemet Mecachrome

## Agrupamento de escolas Severim de Faria

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Consolidar o Agrupamento Severim de Faria, como uma escola de referência na cidade e na região, sob o ponto de vista académico, cultural e desportivo;</p> <p>Aprofundar a relação do Agrupamento com a cidade, aproveitando a inserção de algumas das suas escolas mais emblemáticas no coração do centro histórico de uma cidade Património da Humanidade (UNESCO);</p>	<p>Fraca assunção das especificidades do Agrupamento, nomeadamente das que decorrem da inserção de algumas das suas escolas no centro histórico de uma cidade Património da Humanidade da Unesco;</p> <p>Fraco impacto, na cidade, das atividades levadas a cabo no Agrupamento;</p>	<p>Inserção de duas escolas no coração do centro Histórico, em antigos conventos, que se constituem como oportunidades e desafios educativos;</p> <p>Oferta formativa de cursos Científico-humanísticos;</p> <p>Know-How no ensino profissional, nomeadamente, nas áreas do turismo e do apoio social;</p> <p>Tradição de Ensino Articulado de Música (Eborae música - Conservatório Regional de Música.</p>	<p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de eventos de cariz cultural, com elevado potencial de impacto na agenda cultural da cidade;</li> <li>- Forte aposta na dinamização de projetos de cariz cultural, aproveitando as sinergias criadas em torno do Plano Nacional das Artes, do Plano Nacional de Cinema e do Plano Nacional de Leitura.</li> </ul> <p><b>Educação para a Cidadania e Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em atividades de voluntariado;</li> <li>- Realização de atividades decorrente Integração do Agrupamento na Rede de Escolas Unesco;</li> <li>- Alargamento dos protocolos e parcerias a entidades e instituições ligadas à História, Arte e Cultura eborenses;</li> </ul>	<p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>Museu Nacional Frei Manuel do Cenáculo</p> <p>Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM)</p> <p>Associação de Paralisia Cerebral de Évora (APCE)</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Reforçar o ensino das ciências e da literacia científica, numa lógica de aprofundamento do currículo;</p> <p>Valorizar as componentes formativas potenciadoras de uma cidadania ativa, em torno da Democracia, da preservação ambiental, da sustentabilidade e da participação na vida das comunidades;</p>	<p>Debilidade na oferta de medidas de consolidação e de aprofundamento do conhecimento, nomeadamente das que podem contribuir para a promoção da cultura científica e tecnológica e para a difusão e divulgação do conhecimento científico e técnico;</p> <p>Défice de envolvimento dos encarregados de educação nas dinâmicas do Agrupamento</p>		<p>- Dinamização do Gabinete de Comunicação (Jornal on-line, rádio escolar;</p> <p>- Aposta na realização de Projetos e atividades de forte componente cultural e artística nas escolas situadas nas freguesias rurais;</p> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <p>- Aprofundamento e aproveitamento dos protocolos com o tecido empresarial;</p> <p>- Divulgação e promoção da literacia científica, em torno do Clube de Ciência Viva na Escola/Ciência em Ação; Projeto Eco-Escola, etc.;</p> <p>- Criação de podcasts e de outros formatos digitais de disseminação da informação).</p>	<p>Conservatório Regional de Évora</p> <p>União de Freguesias de Malagueira e Horta das Figueiras; União de Freguesias de Évora, União de Freguesias de S. Manços e S. Vicente do Pigeiro e União de Freguesias de S. Sebastião da Giesteira e Boa Fé.</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Incentivar a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar e, concretamente, na dinamização de atividades e projetos, aproveitando os seus conhecimentos pessoais e ligações institucionais;</p> <p>Reforçar a visibilidade de algumas das modalidades desportivas mais emblemáticas do Agrupamento</p>			<p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento de campanhas de sensibilização (junto dos alunos e dos encarregados de educação) em torno de forma de mobilidade sustentáveis;</li><li>- Criação de condições, no espaço escolar, para o carregamento de bicicletas e trotinetas elétricas, disponibilizando-se o serviço à comunidade;</li><li>- Abertura ao estabelecimento de protocolos e acordos de parceria tendentes à disponibilização das instalações desportivas do Agrupamento a associações. Clubes e outras entidades da comunidade;</li><li>- Candidatura a projetos Erasmus+ cujo tema agregador diz respeito ao desporto e aos estilos de vida saudáveis.</li></ul>	

Agrupamento de escolas André de Gouveia

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Sensibilizar para o reconhecimento e respeito pela diferença</p> <p>Desenvolver competências tecnológicas e o ensino prático e experimental</p> <p>Conhecer e cooperar com os agentes locais, contribuindo para a animação dos territórios rurais</p> <p>Promover atividades que valorizem e divulguem o património histórico-cultural e a tradição académica das escolas do Agrupamento</p>	<p>Envolvimento pouco sistemático dos pais e EE nas atividades do Agrupamento</p>	<p>Artes do espetáculo Clube de Teatro GATAPUM</p> <p>Cursos de desporto</p> <p>Cursos audiovisuais</p> <p>Projeto Secção Europeia da Língua Francesa (SELF)</p> <p>Experiência profissional e carácter humano do pessoal docente e não docente que confere estabilidade e vivências positivas</p> <p>Oferta Complementar no ensino da Música e na Educação Ambiental</p>	<p><b>Educação para a Cidadania :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prémio do Plano Nacional de Leitura “10 minutos a ler”</li> <li>- Prémio do Projeto A Ler + “Diário Digital”</li> <li>- Parlamento Jovens / Clube Europeu</li> <li>- Associação de Pais</li> <li>- Assembleia de Delegados de Turma</li> <li>- Projeto AGIR para prevenir</li> <li>- Projeto + Disciplina</li> <li>- EPIS</li> </ul>	<p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Freguesias do Agrupamento</p> <p>Associações e clubes desportivos</p> <p>Outras Entidades / Instituições</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
			<p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eco-Escola</li><li>- Clube dos Cientistas</li><li>- Atividades Cívicas de limpeza</li><li>- Comemoração de datas</li></ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clube Página WEB</li><li>- Erasmus +</li><li>- Clube de gravura</li><li>- Jornal Escolar</li><li>- Clube do Brinquedo de Madeira</li><li>- Clube de Rádio</li><li>- Clube AG4TV</li><li>- Biblioteca e espólio da ESAG</li></ul>	

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
			<p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto de Educação para a Saúde (PES)</li> <li>- Clube de Ginástica Acrobática para Todos</li> <li>- Desporto Escolar: patinagem, boccia, ténis de mesa, atletismo, futsal, badmington, natação, BTT, MEGAsprinter, Projeto Aqui há Ciência</li> </ul>	

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>A nossa principal prioridade é formar bons Padres, que sejam capazes de estar no meio das populações que deverão servir, segundo o espírito que o Papa Francisco nos tem transmitido. Procuramos, por isso, que a formação transmitida tenha qualidade científica, actualidade e se baseie nos valores humanos e cristãos que nos norteiam. A formação permanente é uma opção.</p>	<p>Os nossos alunos são provenientes de vários continentes. Procuramos, tendo em conta a nossa especificidade, proporcionar-lhes uma formação teológica abrangente e actual, para que possam vir a ser bons Padres.</p>	<p>O corpo docente é oriundo de várias regiões do País e é composto por Padres, Leigos e Religiosas/os, o que é extremamente enriquecedor</p> <p>O Curso de Teologia é um curso bastante completo e abrangente: os dois primeiros anos têm uma forte componente filosófica, e os restantes três, mais um quarto, são sobretudo de carácter teológico</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b> - Faz parte das matérias leccionadas</p> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b> - Há cadeiras que tocam esta temática</p> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b> - Além de uma Cadeira específica, é uma temática que aparece ao longo de todo o Curso</p> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b> - A actividade desportiva faz parte da formação extracurricular e é dinamizada pela Associação de Estudantes do ISTE</p>	<p>Arquidiocese de Évora</p> <p>Diocese de Beja</p> <p>Diocese do Algarve</p> <p>Congregação Salesiana</p> <p>Seminários Redemptoris Mater</p> <p>Dioceses de Angola e S. Tomé e Príncipe</p> <p>Dioceses de Timor-Leste</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
	<p>A origem dos nossos alunos, a sua língua, história e cultura, se, por um lado são extremamente enriquecedoras, por outro, obrigam a um esforço grande, deles (alunos) e dos professores, para que a mensagem transmitida seja perceptível e assimilada</p>	<p>Neste momento os nossos alunos são sobretudo rapazes que têm como objectivo de vida serem Padres. O nosso horizonte, contudo, prevê que o ISTE possa ter também alunos Leigos e Religiosas e Religiosos</p> <p>Existe a possibilidade de fazer todo o Curso, ou optar por fazer Cadeiras em áreas de interesse particular para os alunos, que podem ser também extraordinários, ou ouvintes (além dos ordinários)</p>		<p>Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>Cabido da Sé</p> <p>Universidade Pontifícia de Salamanca</p>

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
Valorizar os recursos da comunidade local com vista à promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis, conhecimento do património cultural da região e incentivo à consciência ambiental e interpessoal	Conciliação da disponibilidade dos vários intervenientes	Como serviço de formação profissional o nosso foco assenta na formação profissional de jovens e adultos (desempregados e empregados) com vista à sua colocação no mercado de trabalho. Esta preocupação expande-se para público com limitações psicológicas, motoras, sociais ou outras, incentivando a máxima inclusão social, valor que destacamos	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlamento dos Jovens</li> <li>- Programa de prevenção de violência e bullying</li> <li>- Sessões de informação e esclarecimento sobre segurança, prevenção da violência e comportamentos de risco</li> <li>- Programa empreendedorismo social</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantação de árvores autóctones, processo de compostagem</li> </ul>	<p>Direção Regional de Cultura do Alentejo</p> <p>Juventude Sport Clube</p> <p>Gesamb</p> <p>Polícia de Segurança Pública</p> <p>Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>APPACDM</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
		<p>Assim, apresentamos um leque diversificado de respostas formativas e, conseqüentemente, dispomos de espaços e equipamentos diferenciados que contribuem para experiências e aprendizagens mais ricas</p>	<p><b>Educação para o Património e Cultura:</b>                      - Visitas a locais de interesse histórico e cultural (Templo Romano, Sé Catedral, Igreja de S. Francisco, Cromeleque dos Almendres, Gruta do Escoural, etc.)</p> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b>                      - Desenvolvimento de atividade física no pavilhão gimnodesportivo do Juventude Sport Clube</p>	

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Desenvolvimento de formação ao nível da educação para os estudantes e restantes elementos da comunidade</p> <p>Promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos</p> <p>Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pela Universidade em prol da cidade</p>	<p>Comunicação débil para a cidade do trabalho que a Universidade realiza em termos da formação, investigação e Ciência</p>	<p>Património material e imaterial</p> <p>Produção de investigação e ciência</p> <p>Formação</p> <p>Celebração de vários protocolos com potencial ao nível educativo (RBEV – Rede de Bibliotecas de Évora, realização de estágios, atividades de Iniciação à Prática Profissional dos estudantes da Licenciatura em Ciências do Desporto, Projeto “Brincar lá fora”, entre outros).</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas Abertas</li> <li>- Conferências</li> <li>- Ação protocolada com RBEV</li> <li>- Realização de estágios para a iniciação na prática profissional</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de Ciência Viva da Universidade de Évora</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas de Estudo</li> <li>- Ação protocolada com a RBEV</li> <li>- Projeto Missão Ciência e Arte</li> </ul> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto “Brincar lá fora”</li> <li>- Parceria com as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) ao nível das Ciências do Desporto</li> </ul>	<p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Juntas / Uniões de freguesia do concelho</p> <p>Instituições Educativas da Cidade</p> <p>Associações da Cidade</p> <p>Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>CENDREV</p> <p>Comunicação Social da Cidade</p> <p>Biblioteca Pública de Évora</p> <p>Agrupamentos de Escolas de Évora</p>

## Instituições Privadas, dependentes do Estado

### ADBES – Associação Desenvolvimento e Bem-estar Social da Cruz da Picada

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>O Tema do Projeto Educativo da valência de pré-escolar da ADBES é: “Tantas Histórias, Outras Tantas Aprendizagens” para o triénio 2021/2024. Este tema vai ao encontro da realidade que vivenciamos no nosso dia a dia, enquanto profissionais também de educação, pois é através das histórias que damos o mote para as aprendizagens de cada grupo</p>	<p>Escassez de recursos humanos e financeiros para ação em um contexto social e culturalmente desfavorecido e com procura e solicitações crescentes</p>	<p>Experiência no terreno e na ação social que desempenha, reconhecida, com mais de 30 anos de atividade. Reconhecimento da comunidade, corpo técnico qualificado, experiente e com ligações privilegiadas com os utentes e a comunidade beneficiária da ação da ADBES</p>	<p>- Integração de algumas ações de educação não formal no âmbito do programa público “Bairros Saudáveis”, do qual a ADBES é promotora</p> <p><b>Educação para a Cidadania:</b> - Envolvimento em ações de voluntariado e conservação/reabilitação de equipamentos e património público</p> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b> - Ações de conservação da natureza e da biodiversidade em colaboração com a Liga de Proteção da Natureza</p> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b> - Workshops de danças sevilhanas, guitarra flamenca e estúdio de música com instrumentos para ensaios e gravações musicais</p> <p>- Laboratório de fotografia digital e analógica</p>	<p>CME</p> <p>União de Freguesias da Malagueira e Hortas das Figueiras</p> <p>APF</p> <p>CRI</p> <p>Segurança Social</p> <p>IEFP</p> <p>ARS</p> <p>Agrupamento Escolas Ferreira Patrício</p> <p>CLDS</p> <p>Cruz Vermelha</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
	<p>Também com base no projeto educativo, os planos de atividades das valências de Centro Atividades e Tempos Livres pretendem uma abordagem educativa e pedagógica tendo por base as vivências familiares e individuais das crianças e jovens</p> <p>Considerando as suas expectativas e necessidades, procuramos atuar visando sempre o pleno desenvolvimento e integração plena dos nossos utentes na sociedade através, também, de ações de educação não formal</p>		<p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Torneios desportivos envolvendo jovens de diversas etnias</li><li>- Ações de sensibilização para saúde sexual e reprodutiva, toxicod dependência e violência no namoro</li></ul>	<p>AMUCIP</p> <p>Grupo Jerónimo Martins</p> <p>Grupo SONAE</p> <p>CPCJ</p> <p>REFOOD</p> <p>Banco Alimentar</p>

Associação Creche e Jardim de Infância de Évora

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Promover atividades que sensibilizem e promovam mudança de hábitos comportamentais relacionados com atitudes individuais, ambientais, culturais, inclusivas e solidárias</p> <p>Desenvolver estratégias de interligação entre escolas, gerações, entidades e comunidade, de forma a criar sinergias potenciadoras de aprendizagens e crescimento de todos</p> <p>Organização de ações de esclarecimento / formação</p>	<p>Verbas disponíveis.</p> <p>Meios de divulgação das diferentes iniciativas</p>	<p>Fator geracional, passando de geração em geração</p> <p>Fator de divulgação e partilha entre familiares e grupos de amigos</p> <p>Localização</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventos onde se realize troca de saberes e experiências, feiras temáticas e eventos solidários</li> <li>- Exposições temáticas</li> </ul> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover ações de sensibilização, abertas à comunidade, com profissionais ligados às áreas referidas, ex, palestras com Pediatras, Psicólogos, profissionais ligados às diferentes áreas de desenvolvimento das crianças)</li> <li>- Convites a escritores de Literatura Infantil com sessões de autógrafos e apresentação das obras</li> <li>- Promoção de iniciativas envolvendo a comunidade, jogos/gincanas, etc. Intercâmbio com lares de idosos, grupo de música e danças tradicionais, outros Jardins de Infância e entidades ligadas a diferentes áreas e grupos geracionais promovendo a troca de saberes</li> </ul>	<p>CME</p> <p>IEFP</p> <p>Centro de Saúde de Évora</p> <p>Cercidiana</p> <p>EPRAL</p> <p>CAT</p> <p>IPJ</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>Museu de Évora</p> <p>Biblioteca Municipal</p> <p>APPACDM</p>

## Associação de Solidariedade Social Ninho

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Brincar, crescer e aprender</p> <p>Respeitar a criança enquanto ser único</p> <p>Reconhecer os ritmos de cada criança, promovendo a qualidade do seu desenvolvimento</p> <p>Respeitar a interligação de todas as áreas de desenvolvimento</p> <p>Explorar o meio que nos rodeia</p>	<p>Constrangimento no acesso ao meio, uma vez que estamos numa ponta da cidade e temos crianças muito pequenas</p>	<p>Creche   Apoio às famílias</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b> - Ações que promovem a compreensão, capacidades, comportamentos e valores que permitam a criança desempenhar um papel ativo na comunidade</p> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b> - Atividades de exterior e exploração do meio envolvente - Utilização dos recursos naturais na brincadeira e aprendizagem</p> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b> - Visitas à cidade e ao seu património - Teatro/Música/Dança</p> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b> - Desenvolvimento de ações e atividades de Promoção da saúde</p>	<p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Instituto de Segurança Social</p> <p>Centro de Saúde</p>

Santa Casa da Misericórdia de Évora – Creche Rainha Dona Leonor

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>A vivência dos afetos</p> <p>Desenvolver competências</p>	<p>O fato de as crianças serem muito pequenas (4 meses aos 3 anos) dificulta muito, participações em certas atividades</p> <p>Pouco envolvimento e cooperação das famílias</p>	<p>Recorremos sempre ao pessoal pertencente à nossa creche</p> <p>Localização privilegiada no centro da Cidade</p> <p>Comunidade escolar coesa e que trabalha há muitos anos na Instituição</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos pais</li> <li>- Acompanhamento dos pais nas visitas ao exterior</li> <li>- Criação de decorações diversas (Natal, Carnaval e afins)</li> <li>- Auxílio dos pais na organização da festa final e de Natal</li> </ul>	<p>Universidade de Évora</p>

## Cáritas Diocesana de Évora – Creche Nossa Senhora da Visitação

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Promover um ambiente facilitador de brincadeira, interação, exploração, criatividade e resolução de problemas tendo em vista o desenvolvimento de competências e capacidades da criança</p> <p>Promover uma educação com base em valores e práticas cristãs, conforme as necessidades das famílias e o ideário da Instituição</p>	<p>Deslocações com os grupos de crianças para locais mais afastados, para realização e participação em atividades</p>	<p>4 Educadoras (3 salas de creche com idades heterogéneas e 1 sala de berçário)</p> <p>Localização próxima do centro histórico</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões formais e informais</li> <li>- Envolvimento dos pais em atividades, festas e projetos</li> <li>- Projetos em parceria com a resposta social Apoio Domiciliário da Cáritas Arquidiocesana de Évora e outras instituições parceiras</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebração e comemoração de festas cristãs e efemérides</li> </ul> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos de formação, informação e partilha com os pais e famílias que responda às necessidades da comunidade educativa</li> </ul>	<p>Paróquia de S. Brás</p> <p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Centro de Saúde</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Escola Secundária Severim de Faria</p> <p>Escola Secundária André de Gouveia</p>

Centro de Atividade Infantil

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Proporcionar o bem-estar e desenvolvimento integral das crianças num clima de segurança afetiva e física, através de um atendimento individualizado, proporcionando-lhes condições de bem-estar e segurança</p>	<p>Dificuldades de acesso e mobilidade</p> <p>Dificuldades e manter um edifício no Centro Histórico (obras de conservação, remoção de lixo nos nossos espaços exteriores, uma vez que são pátios interiores....)</p> <p>Espaço coberto para a realização de eventos com a participação das Famílias (geralmente temos de recorrer a espaços pagos isso é economicamente insustentável</p>	<p>Localização no centro histórico da cidade de Évora</p> <p>O Centro de Atividade Infantil de Évora recebe crianças a partir dos 3 meses de idade. Como desenvolve a sua ação em três valências (Creche, Jardim de Infância e Centro de atividades de tempos Livres), não existe uma idade limite para a frequência dos utentes</p>	<p>As nossas ações e áreas de intervenção são abrangentes e não se delimitam a uma área muito específica.</p>	<p>CME</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Epral</p> <p>Escolas de ensino profissional</p> <p>Centro de convívio da CME</p> <p>Foco Musical</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Colaborar de forma próxima com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças, incentivando a participação das famílias no processo educativo e estabelecendo relações de efetiva colaboração com a comunidade</p>	<p>Dificuldades nas saídas. A nossa rua não tem passeios</p> <p>As ruas têm dejetos animais que as crianças pisam, com frequência</p> <p>Os nossos carrinhos que transportam 4 bebés não cabem nos passeios existentes na cidade ( vamos pela rua prejudicando o trânsito)..</p>	<p>Forte componente de interação com as famílias. No Centro de Actividade Infantil de Évora sempre tem contacto e investido na colaboração, participação e interação dos pais e outros familiares das crianças que frequentem ou frequentaram a instituição</p>	<p>Desenvolver e estimular na criança o sentido de cooperação e responsabilidade através da integração em grupos, tendo em conta que esta cooperação e integração devem ter como base um processo de progressiva autonomia</p>	

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Proporcionar à criança o contato com o mundo exterior, incentivando o espírito de observação, desenvolvendo a sua capacidade crítica e responsabilidade cívica, potenciando a educação para a cidadania</p> <p>Desenvolver o respeito pela natureza e meio que nos rodeia, através de uma aprendizagem activa e um contacto directo que permita à criança interiorizar os valores defendidos numa verdadeira educação ambiental</p>	<p>Temos dois espaços que a autarquia nos cedeu para o desenvolvimento de hortas. Temos dificuldade em manter os espaços por falta de recursos humanos fisicamente capazes e por dificuldades financeiras e logísticas</p> <p>Temos dificuldade em conseguir dar resposta a todas as famílias que nos procuram. A oferta é superior à procura</p>	<p>Desenvolvimento curricular: um caminho que começámos a trilhar em 1999 foi a implementação do MODELO CURRICULAR HIGH-SCOPE. Este é um caminho que continuaremos a percorrer a ritmos variáveis e de acordo com os interesses e motivações de cada educador e de cada grupo</p>		

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Despertar na criança a curiosidade e o pensamento crítico para que desenvolva capacidades reflexivas que provoquem o questionamento e a resolução de problemas</p> <p>Proporcionar e estimular na criança o desenvolvimento da sua capacidade criadora, abrindo espaço para as suas várias formas de expressão</p> <p>Desenvolver a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo</p>		<p>PROGRAMA ECO-ESCOLAS: O Centro de Actividade Infantil de Évora recebe da Associação Bandeira azul da Europa o Galardão Eco-Escolas desde 2005, tendo este ano obtido a sua 16ª Bandeira Verde. O Programa Eco-Escolas pretende encorajar ações e reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade</p>		

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Permitir o acesso e a interação com as novas tecnologias, tirando delas o maior rendimento, pois consideramo-las um recurso com bastantes potencialidades</p>		<p>PROJETO CRES-CER COM MÚSICA: A Foco Musical é uma instituição com um projeto que visa estabelecer parcerias com as escolas de primeiro ciclo do ensino básico e jardins-de-infância, numa perspectiva de sensibilização das crianças para a expressão musical. Desde há 15 anos que o CAIE estabeleceu este protocolo de colaboração com esta instituição, garantindo assim, que todas as crianças têm acesso a uma primeira abordagem no mundo da música.</p>		

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Colaborar de forma eficaz no despiste precoce de qualquer inadaptação ou deficiência ou situação de maus tratos assegurando o seu encaminhamento adequado Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem</p> <p>Apoiar a família através de fornecimento de refeições e de prolongamentos de horários com atividades de animação socioeducativa</p>		<p>EDUCAR PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: Há alguns anos que temos vindo a tomar consciência da relevância que a educação de infância pode e deve ter em relação ao desenvolvimento sustentável. Tal deve-se ao facto de sermos, uma eco- escola, mas também devido ao facto de termos ao longo da nossa existência lutado por dificuldades estruturais ao nível das instalações e uma situação financeira frágil. A emergência da educação para o desenvolvimento sustentável nas suas diferentes vertentes</p>		

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
		<p>(cultural, social, ambiental e económica) foi-se tornando uma força motriz da acção educativa, sendo neste momento fundamental para o desenvolvimento curricular do CAIE. São vários os projetos em que temos participado e destacamos desde 2012, no âmbito de uma parceria com a Universidade de Évora que integramos, o Projeto "Construir a Sustentabilidade a partir da Infância", projeto integrado num projeto internacional Educação e Desenvolvimento Sustentável na Infância (EDSI) Neste momento encontramos-nos a</p>		

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
		<p>participar num novo projeto OUTGOING, também em parceria com a Universidade de Évora, entre outras</p> <p>A sala é onde estivermos é um aspeto de identidade do CAIE. Por isso a nossa luta constante por uma cidade mais amiga das crianças e a nossa participação nas atividades e propostas da autarquia são constantes</p>		

Centro Infantil Irene Lisboa

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Estabelecer laços com a comunidade envolvente ao CIIL e comércio local</p> <p>Parcerias ativas/ dinâmicas com diversas instituições do Centro Histórico, rentabilizando os diversos espaços e prestando serviço à comunidade</p> <p>Enriquecimento cultural / intercultural / intergeracional</p> <p>Aprender Fazendo</p>	<p>Acessibilidade ao CIIL</p> <p>Falta de lugares de estacionamento para entrega e recolha de passageiros</p> <p>Falta de divulgação dos projetos em meios de comunicação com a comunidade (via autarquia)</p>	<p>Localização do CIIL que permite grande mobilidade por parte das crianças no centro da cidade</p> <p>Trabalho pedagógico com as crianças / famílias</p> <p>Capacidade de deslocação a espaços culturais / comerciais / históricos</p> <p>Instituição Eco-Escola</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b> - Roupas usadas não estão acabadas</p> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b> - Eco-Escola (horta sustentável, compostagem, roupas usadas, não estão acabadas, centro de recursos</p> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b> - Exposição Temporária dos trabalhos das crianças no Museu - Mensalmente, contar histórias para a comunidade na Biblioteca Pública de Évora</p>	<p>Universidade de Évora</p> <p>Museu</p> <p>Biblioteca</p> <p>Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>Instituto de Emprego e Formação Profissional</p> <p>Banco Alimentar</p> <p>Liga Portuguesa Contra o Cancro</p> <p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Gesamb</p>

## Centro Comunitário Pastorinhos de Fátima

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Respeito pela dignidade humana</p> <p>Fortalecimento do profissionalismo e competência</p> <p>Espírito de convivência e solidariedade social</p>	<p>Distância entre o colégio e os pontos de interesse cultural</p> <p>Transporte de crianças para o Centro Histórico</p> <p>Receção da informação sobre atividades antecipadamente</p>	<p>Colaboradores do Centro Comunitário Pastorinhos de Fátima</p> <p>Parceria com a Equipa de Intervenção Precoce Évora nº 2</p> <p>Parceria com Professores de yoga e Música (Atividades Extracurriculares)</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontros intergeracionais entre crianças e idosos do Centro de Dia da Instituição</li> <li>- Recolha de objetos de higiene pessoal para entrega nos lares e Centros de Dia da comunidade</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolvimento das crianças e famílias em projeto de intervenção com as famílias e comunidade sobre o cuidado a ter com a limpeza de lixo e dejetos da via pública</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em espetáculos de marionetas e peças de teatro organizadas pela Junta de Freguesia</li> <li>- Dinamização de Noites de Fados e bailes para a comunidade local</li> <li>- Participação na Feira de S. João</li> </ul> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Já existe parceria com o Clube de Futebol Eborense, para utilização do relvado sintético e pavilhão gimnodesportivo</li> </ul>	<p>Centro Dia do CSPNS Fátima</p> <p>APCE</p> <p>Escola Babyoga Portugal</p> <p>Clube Desportivo Bairro do Frei Aleixo</p> <p>Junta de Freguesia do Bacelo e Sr<sup>a</sup> da Saúde</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Câmara Municipal de Évora</p>

Centro Social e Paroquial de São Brás – Equipamento de São Paulo e Equipamento São João de Deus

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Conhecer e cuidar das nossas raízes (património) culturais e humanas</p> <p>Dar o nosso contributo na edificação coletiva da comunidade</p>	<p>Distância geográfica</p> <p>Deslocações e transportes</p> <p>Acompanhamento contínuo</p>	<p>Sem registo</p>	<p>Sem registo</p>	<p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Junta de Freguesia</p> <p>Associação de Moradores</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Proteção Civil Municipal</p>

## Cooperço – Cooperativa de Prestação de Serviços à Infância, CRL

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Sensibilizar, educar e formar para a sustentabilidade ambiental</p> <p>Consciencializar crianças/famílias para a importância da separação de resíduos</p> <p>Incentivar as crianças/famílias a criar bons hábitos ambientais</p> <p>Identificar eco-pontos</p> <p>Compreender a necessidade de separar os diferentes materiais nos respetivos ecopontos</p>	<p>Os contentores do lixo, mesmo em frente da instituição, várias vezes transbordam...</p> <p>Várias famílias estacionam os carros em cima dos passeios ou nas cargas e descargas, pois não têm outro sítio...</p> <p>Falta de equipamentos tecnológicos (computadores em sala)</p> <p>Poucos recursos económicos</p>	<p>Instituição de ambiente familiar</p> <p>Elaboração de refeições na própria instituição</p> <p>Eco-Escola</p> <p>Reutilização de materiais sempre que possível</p> <p>Ecopontos junto à instituição o que possibilita a separação do lixo;</p> <p>Incentivamos a que estacionem o carro (no parque de aviz) e venham a pé</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em ações de solidariedade, (ex: angariar tampinhas para ajudar)</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo das crianças e famílias a respeitar o meio ambiente</li> <li>- Ecoescola</li> <li>- Alerta para o consumo excessivo de recursos naturais e não só, tais como água, eletricidade e papel</li> <li>- Criação de bons hábitos ambientais incutindo a necessidade de reutilização para promover a sustentabilidade</li> <li>- Sensibilização para a necessidade de separar os diferentes materiais nos respetivos ecopontos</li> <li>-Terrário para observar o tempo de decomposição dos materiais</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idas a espetáculos culturais</li> </ul> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar no programa nacional Heróis da fruta</li> <li>- Organizar a caminhada da família</li> </ul>	<p>Universidade de Évora</p> <p>ETAR</p> <p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>Biblioteca Publica de Évora</p> <p>Unidade Museológica da água</p> <p>União de freguesias de Évora</p> <p>Centro de convívio de Évora</p> <p>Centro de saúde</p> <p>Gesamb</p>

Jardim Infantil Nossa Senhora da Piedade

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>“Évora a Nossa Cidade a Nossa História” Um projeto tem como objetivo educar as nossas crianças para o conhecimento das suas raízes, dos diferentes Patrimónios que Évora e o Mundo nos oferecem e da emocionante aventura que é a História da humanidade</p>	<p>Sem constrangimentos Consideramos que Évora nos oferece muito potencial de descoberta e de lúdico perfeitamente adequado ao projeto. Nestes caminhos criamos transversalidades criativas, únicas e muito próprias da nossa forma de estar em comunidade</p>	<p>Localização e proximidade do Património e oferta educativa do Centro Histórico</p> <p>Estar lado a lado com o jardim e as imensas possibilidades e conteúdos que o espaço nos oferece para aprendizagens significativas em diferentes domínios</p> <p>Espaço rural a que chamamos Montinho permitindo à criança ter contacto com a vida de uma aldeia e o espaço campo</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em que País vivemos?</li> <li>- Danças do Mundo</li> <li>- Músicas do Mundo</li> <li>- Gastronomia</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar, reciclar e imaginar</li> <li>- A nossa horta biológica</li> <li>- Ofertas da Natureza</li> <li>- Cimeira Infantil “ A Natureza como recurso lúdico”</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita aos Castelos</li> <li>- Jogos Medievais</li> <li>- Jogos na cidade (peddyeps, circuitos</li> <li>- Conversas com a população</li> </ul> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuitos e jogos no campo</li> <li>- Vamos andar de bicicleta</li> </ul>	

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
		<p>Uma equipa inspiradora com dinâmicas e interações com toda a comunidade Educativa</p> <p>Projeto Educativo cheio de perguntas inquietantes, de promoção à curiosidade e pensamento crítico</p> <p>Excelente relação com os artistas da cidade, incluindo-os na vida da Instituição</p>		

Centro Infantil da Fundação Obra de S. José Operário

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>O grande objetivo do Projeto Educativo da OSJO é contribuir para uma maior consciencialização em relação à preservação do nosso planeta desde tenra idade</p>	<p>Deslocações à periferia da cidade</p> <p>Pouco envolvimento nas ofertas educativas/culturais da cidade por parte das famílias</p>	<p>Instituição de cariz religioso</p> <p>Forte apoio social à população</p> <p>Boa localização na cidade e fácil acesso ao Centro Histórico</p> <p>Envolvimento em projetos propostos por entidades parceiras</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ações de sensibilização para a poupança de recursos</li> <li>- Campanhas na Instituição, nomeadamente “Desligar o botão” e “As torneiras fechar para a água poupar”</li> <li>- Atividades intergeracionais e conjuntas</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas de estudo a algumas associações ou instituições parceiras</li> <li>- Campanha de recolha de vários resíduos</li> <li>- Construção de trabalhos com materiais recicláveis e exposição dos mesmos</li> <li>- Palestras/Workshops</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas de estudo a algumas associações ou instituições parceiras</li> <li>- Envolvimento em projetos promovidos pelas instituições parceiras</li> </ul>	<p>Juntas de Freguesias</p> <p>Camaras Municipais</p> <p>Núcleo Regional da QUERCUS</p> <p>Instituto da conservação da Natureza e das Florestas</p> <p>Hospital Veterinário da Muralha- Évora</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Fundação Eugénio de Almeida</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
			<b>Educação para a Saúde e Desporto:</b> - Realização de atividades motoras nos espaços verdes envolventes - Recolha de resíduos em conjunto com as famílias	SUÃO - Associação para o Desenvolvimento Comunitário de S. Miguel de Machede  Quinta do Pomarinho  entre outras...

Jardim Infantil Quinta dos Sonhos

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Dar a conhecer a Quinta dos Sonhos – APCE à comunidade eborense</p> <p>Conseguir alternativas de transporte até ao Centro Histórico</p>	<p>Localização geográfica da Quinta dos Sonhos</p> <p>Desconhecimento da nossa resposta educativa pela comunidade eborense</p> <p>Falta de transporte, que advém do facto de a Associação de Paralisia cerebral já não possuir o autocarro de 17 lugares com o qual pode contar durante 15 anos</p> <p>Falta de higiene e saneamento na zona circundante à Quinta dos Sonhos</p> <p>Não existe eco ponto na UNESUL</p>	<p>O trabalho pedagógico individualizado e diferenciado, numa ótica de igualdade de oportunidades e educação inclusiva, com propostas cuja inspiração são a abordagem ao ar livre e a metodologia de projeto são características diferenciadoras do trabalho desenvolvido na Quinta dos Sonhos – APCE</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b> - Sessões semanais de filosofia para crianças</p> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b> - Atividades relacionadas com o Projeto Eco-Escolas</p> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b> - Desenvolvimento de projetos emergentes, assentes na Metodologia de Projeto</p> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b> - Desenvolvimento de atividades semanais na Quinta do Pomarinho</p>	<p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa</p>

## Associação Centro Infantil de São Manços

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Promover estratégias para potenciar o maior envolvimento das famílias no processo de aprendizagem dos seus educandos</p> <p>Cooperar com os agentes locais, contribuindo para a valorização do nosso território rural</p> <p>Promover atividades que valorizem e divulguem o património local</p> <p>Promover atividades que permitam um maior envolvimento com a comunidade</p>	<p>Envolvimento desigual por parte dos EE em algumas das atividades propostas e iniciativas</p> <p>Constrangimento ao nível de transporte para deslocações das crianças</p> <p>Gestão de conflitos comportamentais em contexto de sala</p> <p>Debilitação da infraestrutura</p> <p>Limitações orçamentais para aquisição de material pedagógico e equipamentos tecnológicos</p>	<p>Oferta Complementar no ensino da Música através do projeto comum para as respostas sociais de creche e pré-escolar "Oficina de Sons"</p> <p>Oferta Complementar no ensino da Dança para o pré-escolar</p> <p>Sessões de grupo com a psicóloga Marta Garcia</p> <p>Existência de um vasto espaço exterior</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades integradas no âmbito do Projeto Educativo da Instituição, "Há um mundo inteiro dentro de nós: sentimentos e emoções" (ex: Iniciativa "Galeria da Bondade")</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de uma horta pedagógica</li> <li>- Promoção de ações no âmbito da política dos 3 R's</li> <li>- Desenvolvimento de trabalhos de projeto emergentes de interesses das crianças</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades artísticas no âmbito do ensino da música e da dança</li> <li>- Projeto de promoção da Leitura e Literacia "Vaivém de livros"</li> <li>- Exploração do património local, projeto de recriação da Lenda do Senhor São Manços</li> </ul>	<p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>ABAE - Associação Bandeira Azul da Europa</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
Melhoria das condições infraestruturais e de segurança		<p>Proximidade do Jardim Público e Parque Infantil de São Manços</p> <p>Inserção num meio rural potenciador de experiências diversificadas</p>	<p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no Projeto Heróis da Fruta, complementado com a criação do Projeto "Super heróis e super heroínas à mesa"</li> <li>- Promoção da atividade física através de sessões de expressão físico-motora</li> </ul>	

## Legado do Caixeiro Alentejano, R.M.

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Projeto Educativo - “As Maravilhas da Quinta”</p> <p>Pretendemos explorar e rentabilizar o nosso privilegiado espaço exterior, uma quinta, para que as crianças aprendam com e na natureza</p>	<p>Dificuldade em abrir a nossa quinta ao exterior, (todos juntos temos mais coisas para aprender) - a distância ao Centro da cidade e o Covid condicionam-nos</p>	<p>O nosso espaço exterior é uma mais valia para a instituição</p> <p>A ligação dentro da quinta com o lar é algo que procuramos sempre explorar</p> <p>Possibilidade de abrir a quinta ao exterior</p>	<p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b> - “Escovar, escovar até brilhar” - “As cores dos alimentos”</p>	

O Casulo – Associação P/ Desenvolvimento Sociocultural da Zona Oeste

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Atenuar dificuldades de famílias carenciadas (incluindo a distribuição de recursos)</p> <p>Combater o desperdício</p> <p>Promoção da igualdade de oportunidades</p> <p>Promover o gosto pela leitura em miúdos e graúdos, garantindo que os livros estão ao alcance de todos, independentemente da sua situação financeira</p>	<p>Doações escassas</p> <p>Muitos pedidos de apoio</p> <p>Distância ao Centro Histórico (é demasiado para as crianças percorrem a pé)</p> <p>Apenas um veículo ao dispor da Instituição com capacidade apenas para 6 crianças</p> <p>Situação pandémica atual em que devemos evitar contactos das crianças com terceiros</p> <p>Dificuldade na aquisição de mais livros e falta de cuidado no manuseamento</p>	<p>Envolvimento da Direção e Colaboradores do Casulo na organização e participação ativa em ações solidárias com o apoio de pais e encarregados de educação e voluntários</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b> - “Barrigas Felizes, Futuros Risonhos” O projeto pretende atenuar as necessidades de famílias carenciadas. Em setembro, na edição de Regresso às Aulas, distribuimos alimentos e material escolar Na edição de Natal iremos distribuir alimentos, vestuário e brinquedos</p> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b> - Sistema de requisição de livros pelas crianças</p>	<p>Herdade do Esporão, Pingo Doce, Two Impulse</p>

## Creche Bebé Cresce

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Exploração do meio envolvente</p> <p>Aprendizagens em contexto de Creche</p>	<p>Dificuldade de deslocação</p> <p>Inexistência de oferta de atividade educativas, por parte das entidades na cidade, para a faixa etária de creche</p>	<p>Promoção da partilha e cruzamento de identidades</p> <p>Promoção do cuidado pelo espaço de todos</p> <p>Cuidado e respeito com o ambiente</p>	<p>Sem registo</p>	<p>Universidade de Évora</p> <p>APPACDM</p> <p>Junta de Freguesia Bacelo e Sra. da Saúde</p>

Associação Mãe Galinha

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
Saídas ao exterior com as crianças de pré-escolar	<p>Não temos transporte próprio</p> <p>O aluguer de transporte é caro (rodoviária)</p> <p>A CME tem pouca disponibilidade ao nível de transporte</p> <p>Dificuldades nas visitas a toda a cultura local, por estarmos na periferia</p>	<p>Eco-Escola</p> <p>Comunidade educativa muito participativa</p> <p>Serviços paralelos de babysitting</p> <p>Serviço da Unidade de apoio alimentar a outras instituições locais</p> <p>Parcerias com várias instituições, no sentido de recebermos os seus alunos para estágios curriculares</p>	Sem registo	<p>APCE</p> <p>APPACDM</p> <p>Junta de Freguesia</p> <p>CERCI</p> <p>Cruz Vermelha</p> <p>Universidade</p> <p>IEFP</p> <p>EPRAL</p>

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Apoio às Pessoas Idosas</p> <p>Incentivo à integração social e comunitária</p> <p>Ações de Educação não formal</p> <p>Promoção da igualdade de género</p> <p>Promoção do envelhecimento ativo, combatendo o isolamento</p> <p>Promoção da participação cívica dos seniores</p> <p>Centro de atendimento psicossocial</p>		<p>Estatuto de IPSS</p> <p>A Universidade Sénior de Évora é membro da Rede de Excelência das Universidades e Academias Seniores da RUTIS</p> <p>Equipa técnica multidisciplinar</p> <p>Professores voluntários</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto consumidor " A Informação não tem Idade"</li> <li>- Projetos internacionais - "Keyskills" - Boas práticas para adultos</li> <li>- Projeto SSE - Empreendedorismo Sénior</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prémio BPI Fundação "la caixa" Seniores 2021 projeto " E Agora"</li> <li>Projeto Bairros Saudáveis "Sempre Ligados"</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades no Museu Frei Manuel do Cenáculo</li> <li>- Atividades na Fundação Eugénio de Almeida</li> <li>- Visitas de estudo</li> <li>- Aulas dedicadas às tradições locais</li> </ul>	<p>Museu Frei Manuel do Cenáculo</p> <p>Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>Instituto Português para o Desporto e Juventude</p> <p>RUTIS- Rede</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidades</li> <li>- Academias</li> <li>- Seniores</li> </ul> <p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Junta de Freguesia da Malagueira e Horta das Figueiras</p> <p>Entidades locais</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
Promoção do voluntariado e intergeracionalidade			<b>Educação para a Saúde e Desporto:</b> - Desporto para todos - IPDJ - Caminhadas, Meditação, exercício físico, hidroginásticas, entre outros - SActAge - Boas Práticas de Desporto para Seniores	

**Instituições Privadas, Independentes**  
**Eolia Baby / Petit Infant**

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>A importância do espaço, o espaço preparado</p> <p>A importância da responsabilidade, independência e autonomia</p> <p>A importância do respeito por si e pelo outro</p> <p>A importância do inglês para o colégio</p> <p>Queremos garantir a preparação adequada para a criança/adulto global</p> <p>A importância do trabalho conjunto com os pais/família e sermos uma escola aberta</p>	<p>Atualmente veem como maior obstáculo, a preparação social e comportamental, devido ao fator pandemia</p> <p>Apoios e parcerias, para que consigamos abranger as pessoas que nos procuram e a quem queremos chegar</p>	<p>Diferenciador: ambiente preparado, material preparado, pedagogia diferenciadora (Montessori, Reggio Emilia, Waldorf e Pikler), Bilingue</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação emocional, experiências sensoriais e gabinete de apoio à criança</li> <li>- Projetos no âmbito da leitura e linguística</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto horta, botânica, conceitos e aprendizagens em ambiente natural e preparado</li> </ul> <p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto musical com aulas de grupo e individuais</li> </ul> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Início de projetos internos no âmbito do desporto: motora, dança, capoeira, e projetos futuros já delineados, mas ainda não divulgados</li> </ul>	<p>Fundação Eugénio de Almeida</p>

Salesianos de Évora

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Formar integral e harmoniosamente os alunos nas suas dimensões pessoal, espiritual e académica de modo a granjear a realização da finalidade de São João Bosco: formar “bons cristãos e honestos cidadãos”</p>	<p>Constrangimentos a nível financeiro e dificuldades no acesso a determinados tipos de recursos (ex.: espaciais, materiais) públicos concelhios</p>	<p>Escola católica inspirada no método pedagógico praticado por S. João Bosco - o sistema preventivo - cujos princípios fundamentais são a Razão, a Religião e a Amabilidade</p> <p>Escola com 95 anos de história e experiência de ensino na cidade de Évora</p> <p>Única instituição da região com oferta social e educativa integrada desde a Creche (incluindo berçário) até ao Ensino Secundário</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos:</li> <li>- “Todos Juntos Somos Melhores”</li> <li>- “É como é”</li> <li>- Cambridge University Press</li> <li>- “E-Projet”</li> <li>- Atividades de complemento ao processo de ensino-aprendizagem e no âmbito da pedagogia salesiana:</li> <li>- (Parlamento dos jovens, festas da escola, associativismo- Grupo MJS (Movimento Juvenil Salesiano) voluntariado e dias temáticos</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto Eco-Escolas</li> <li>- Projetos de Educação para a sustentabilidade no âmbito ambiental</li> <li>- Projeto “Escuta, Testemunha e Desfruta da Natureza”</li> </ul>	<p>Fundação Salesianos</p> <p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>Banco Alimentar contra a fome de Évora</p> <p>Movimento “Unidos Contra o Desperdício”</p> <p>Associação Chão dos Meninos</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
		Escola que promove a formação integral dos jovens (oferta curricular, oferta de AEC e oferta de atividades extracurriculares em diversas áreas, tudo num só local)	<b>Educação para o Património e Cultura:</b> - Projetos: - “Do outro lado do museu”, “História do Património Local”, Vamos conhecer as instituições da cidade” e “Visitas temáticas” - Escola de Dança e Escola de Música abertas a toda a comunidade  <b>Educação para a Saúde e Desporto:</b> - Projetos: - “Alimentação saudável” e “Sair à Rua” - Escola de Desporto (individuais e coletivos), Escola de Artes Marciais e Fitness Club abertos a toda a comunidade	Cambridge University Press  APPACDM

Competir

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Sensibilizar a população do concelho para existência da educação não formal e o seu papel na melhoria das qualificações</p> <p>Articulação entre as Escolas e outras Entidades formativas do concelho para o encaminhamento dos jovens e adultos de acordo com as necessidades/expectativas dos mesmos</p> <p>Sensibilizar os jovens para a importância da aprendizagem no seu futuro profissional</p>	<p>Desconhecimento da população e das entidades do papel dos <i>Centros Qualifica</i> como promotores da educação não formal como meio de aumento das qualificações</p> <p>Foco apenas nas escolas com solução para o aumento de qualificações</p> <p>Distanciamento entre ofertas existentes e as expectativas dos jovens.</p> <p>Desmotivação para a aprendizagem ao longo</p>	<p>Promotores de centro Qualifica</p> <p>Boa rede de formadores</p> <p>Polivalência dos técnicos</p> <p>Experiência comprovada na área da formação</p> <p>Mais de 25 anos de experiência no terreno</p> <p>Parcerias locais</p>	<p>Sem registo</p>	<p>Outros Centros Qualifica</p> <p>Órgãos públicos locais</p> <p>Santas casas da misericórdia</p> <p>Empresas diversas</p> <p>Associações diversas</p>

## Associação Nacional de Jovens Empresários

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Promoção do empreendedorismo jovem</p> <p>Qualificação dos recursos humanos das empresas</p> <p>Criação de centros de incubação de start-ups</p> <p>Apoio à internacionalização de empresas</p> <p>Criação de redes de networking</p>	<p>Dificuldades de fixação da população jovem na região</p> <p>Reduzida iniciativa empresarial dos jovens e das mulheres em setores tecnológicos</p>	<p>Recursos humanos da ANJE</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestação de serviços de aconselhamento empresarial a jovens empresários</li> <li>- Realização de ações de formação profissional</li> <li>- Iniciativas de sensibilização dos jovens para a formação nas áreas: STEM "science, technology, engineering and mathematics"</li> </ul>	<p>Empresas</p> <p>Instituições de ensino</p> <p>Município</p> <p>Associações</p>

Eborae Musica – Associação Musical de Évora e Conservatório Regional de Évora

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
<p>Interpretação e divulgação da música, em especial da obra dos grandes compositores da escola de música da Sé de Évora</p> <p>Fomento da aprendizagem do canto, de um leque vasto de instrumentos e da formação musical</p> <p>Difusão e criação artísticas, contribuindo assim para a valorização pessoal e social de crianças, jovens e adultos</p>	<p>Falta de verbas</p> <p>Falta de melhorias nas instalações, nomeadamente, parte elétrica</p> <p>Alargamento das instalações com mais salas</p> <p>Dificuldades na obtenção de transportes por parte de grupos de outras instituições para se deslocarem ao Conservatório em visitas organizadas</p>	<p>Estudo e investigação sobre a Escola de Música da Sé de Évora, (secs XVI e XVII)</p> <p>Pessoal docente com a qualificação especializada e adequada</p> <p>Articulação com a comunidade e permanente com as Escolas com Ensino Articulado da Música</p> <p>Programa de divulgação da Música através de concertos, Jornadas, Masterclasses e Workshops ao longo de todo o ano</p>	<p><b>Educação para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto Inclusão pela Música</li> <li>- Atuações de alunos em vários espaços da cidade valorizando as valências desses espaços</li> <li>- Realização de audições e aulas Abertas para o público em geral</li> <li>- Cursos Livres para todas as idades</li> </ul> <p><b>Educação para a Ciência e Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de mais atividades para crianças em idade de creche, como atividades de música, de exploração sensorial, de descoberta e contato com a natureza...</li> </ul>	<p>Câmara Municipal de Évora</p> <p>Escolas com as quais temos protocolos para o Ensino Articulado da Música</p> <p>Outras Escolas</p> <p>Ministério da Educação; (DGESTE e DSRA)</p> <p>Ministério da Cultura (DGArtes e DRCAIentejo)</p> <p>Universidade de Évora</p> <p>Juntas de Freguesia</p>

(Cont.)

PRIORIDADES	PROBLEMAS	ELEMENTOS IDENTITÁRIOS	AÇÕES, PROJETOS E RECURSOS	PARCERIAS
	<p>Incidir na formação, partindo duma sensibilização para a música desde a mais tenra idade, e estabelecer laços de cooperação e partilha entre os elementos da associação e a comunidade em que está inserida, contribuindo para a revigoração do tecido social e o exercício de novas formas de cidadania, enriquecendo o capital social promotor da riqueza das nações</p>		<p><b>Educação para o Património e Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Música para bebés e crianças;</li><li>-Concertos abertos à população em geral ao longo de todo o ano;</li><li>-Realização de Jornadas sobre Escola de Música da Sé de Évora (secs XVI e XVII)</li><li>-Exploração de canções tradicionais e sua inclusão em programas de aprendizagem dos alunos</li></ul> <p><b>Educação para a Saúde e Desporto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organização do espaço escolar respeitando normas da DGS e reciclagem do lixo</li></ul>	<p>Fundação Eugénio de Almeida</p> <p>Cendrev</p> <p>Companhia de Música Teatral de Lisboa (Música para Bebés)</p> <p>“Os Músicos do Tejo” - realização de Concertos e Residências</p> <p>Orquestra de Câmara de Cascais e Oeiras: (realização de Concertos)</p> <p>Associação Chão de Meninos ARPIIgrejinha</p> <p>AIRBBacelo</p> <p>Cercimor</p> <p>Escola Manuel Ferreira Patrício (turma PIEF)</p>



