

BOLETIM REDE PORTUGUESA DAS CIDADES EDUCADORAS

12024

53

Agueda | Albufeira | Alcochete | Alenquer | Alfândega da Fé | Almada | Almodôvar | Amadora | Anadia | Angra do Heroísmo | Arganil | Arruda dos Vinhos | Azambuja | Barcelos | Barreiro | Benavente | Braga
Câmara de Lobos | Cascais | Chaves | Coimbra | Condeixa-a-Nova | Covilhã | Entroncamento | Espinho | Esposende | Estremoz | Évora | Fafe | Figueira da Foz | Fundão | Gondomar | Grândola | Guarda
Guimarães | Horta | Lagoa (Açores) | Lagoa (Algarve) | Lagos | Lisboa | Loulé | Loures | Lousa | Lousada | Macedo de Cavaleiros | Machico | Maia | Marco de Canaveses | Matosinhos | Mealhada | Miranda do
Corvo | Montijo | Moura | Odemira | Odivelas | Oeiras | Oliveira de Azeméis | Paços de Ferreira | Palmela | Pampilhosa da Serra | Paredes | Penafiel | Penalva do Castelo | Peniche | Pombal | Ponta Delgada
Portalegre | Porto | Porto de Mós | Póvoa de Lanhoso | Reguengos de Monsaraz | Rio Maior | Santa Maria da Feira | Santarém | Santo Tirso | São João Madeira | Sesimbra | Setúbal | Sever do Vouga | Silves
Sobral de Monte Agraço | Soure | Tábua | Tomar | Torres Novas | Torres Vedras | Valongo | Vila do Bispo | Vila do Conde | Vila Franca Xira | Vila Nova de Famalicão | Vila Real | Vila Verde | Viseu | Vizela





pequenos-almoços gratuitos a toda a comunidade escolar, e um investimento em linhas de transporte escolar, facilitando a deslocação dos estudantes, bem como do pessoal docente e não docente. Em resposta às interpelações, o Presidente da Câmara Municipal de Esposende convidou os presentes para assistirem, com assiduidade, às assembleias municipais e às reuniões de Câmara, locais de participação cívica, e referiu como traço comum das propostas a inclusão, a igualdade e a multiculturalidade, contribuindo para a consolidação de uma sociedade mais democrática, inclusiva e próspera. ■

PRINCÍPIO 20
EDUCAÇÃO PARA UMA CIDADANIA DEMOCRÁTICA E GLOBAL
 A Cidade Educadora deve oferecer a toda a população formação em valores e práticas de cidadania democrática que promovam o respeito, a tolerância, a participação, a responsabilidade, o interesse pelo que é público e o comprometimento com o bem comum. Por outro lado, a Cidade Educadora promoverá a consciencialização sobre a interdependência da dimensão local e global que os desafios globais representam, facilitando a formação de uma cidadania global, capaz de participar, comprometer-se e dar o seu contributo à escala local e internacional. A devida aplicação de todos estes princípios deverá contribuir para que cada pessoa sinta a cidade, o seu meio envolvente e o planeta como seus.

ÉVORA CROMONETA: à descoberta da memória, património e identidade de Évora

O papel assumido pelo Município de Évora na educação não-formal tem implicado (re) pensá-la com os diversos atores do território, para garantir que a ação vai ao encontro das necessidades sentidas. O jogo "Cromoneta: à descoberta da memória, património e identidade de Évora" nasceu precisamente das propostas apresentadas pelas instituições de educação, ensino e formação de Évora para dar resposta a um dos desafios identificados no diagnóstico estratégico do Projeto Educativo Local de Évora, designadamente, o desconhecimento das crianças sobre o seu património. Numa Cidade cujo Centro Histórico está classificado como Património Mundial da UNESCO desde 1986 e que irá ser Capital Europeia da Cultura em 2027, conhecer, valorizar e tomar o espaço como local, fonte e consequência de uma aprendizagem simultaneamente individual e coletiva revela-se essencial. Neste sentido, o Município de Évora tem vindo a desenvolver um jogo sobre o património de Évora (edificado, natural e imaterial), freguesia a freguesia que, numa fase inicial, se destina a crianças entre os 8 e os 10 anos. A Cromoneta é um jogo online com desafios sobre cada uma das freguesias (urbanas e rurais) e que inclui um desafio final em que as crianças, acompanhadas pelo grupo turma ou pela família, possam realizar percursos nessas freguesias, seguindo as pistas acionadas a partir de um Código QR colocado no edifício de cada Junta de Freguesia. Pretende-se, deste modo, que as aprendizagens se concretizem também no local e, portanto, que sejam efetivamente significativas. O modelo adotado para o jogo é o de uma Cader-

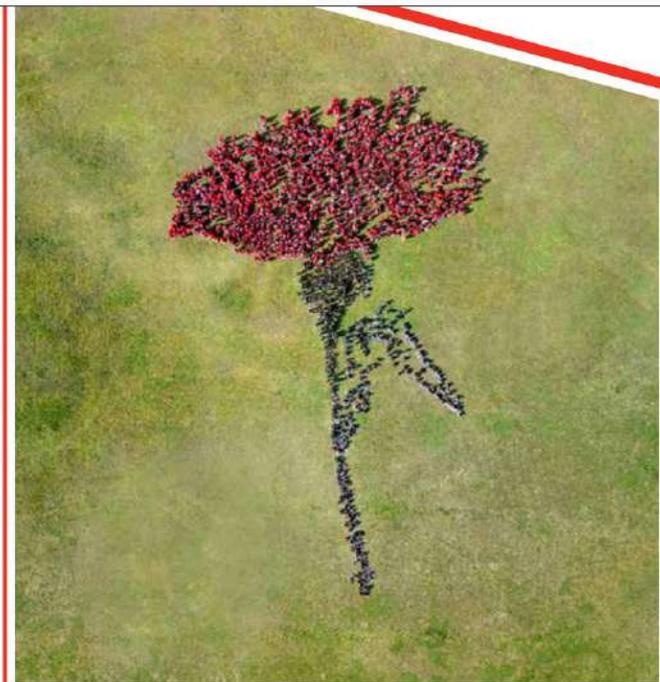


neta com cromos virtuais (uma folha da caderneta por freguesia ou união de freguesia), sob a forma de ilustrações a partir de elementos patrimoniais e que vão sendo acionados à medida que as crianças superam os desafios. Em suma, a Cromoneta, que chegará às escolas de Évora no ano letivo 2024/25, tem como grandes propósitos contribuir para o reforço da identidade de Évora ao nível cultural e patrimonial e para a promoção da Cidade como espaço e agente educador. ■

Diagnóstico Estratégico PEL Évora:
https://www.cm-evora.pt/wp-content/uploads/2024/05/PEL-DiagnosticoEstrategico-AuscultacaoAtores_Maio2024_2.pdf

...conhecer, valorizar e tomar o espaço como local, fonte e consequência de uma aprendizagem simultaneamente individual e coletiva...

PRINCÍPIO 10
IDENTIDADE DA CIDADE
 A cidade tem de saber encontrar, preservar e apresentar a sua identidade própria, complexa e mutável, bem como valorizar o património material e imaterial e a memória histórica que lhe confere singularidade. Esta é a base para um diálogo fecundo com o meio ambiente e com o mundo. A valorização dos seus costumes e das suas origens deve ser compatível com os direitos humanos. Ao mesmo tempo, oferecerá uma imagem atrativa sem desvirtuar o seu ambiente natural e social, promovendo entre os seus habitantes o sentimento de pertença e de responsabilidade partilhada.



FAFE CRAVO HUMANO

O arranque das Comemorações do 50º aniversário do 25 de Abril, contou com o envolvimento das escolas, onde as crianças, vestidas a rigor com t-shirts verdes e vermelhas – com a mensagem "25 de Abril Somos Nós!" formaram um cravo humano, de grandes dimensões, e entoaram um Hino, preparado para a ocasião, com letra de Artur Coimbra e música da Academia de Música José Atalaya, com a colaboração dos docentes José Miguel Costa e Cristina Cunha. ■



PRINCÍPIO 20
EDUCAÇÃO PARA UMA CIDADANIA DEMOCRÁTICA E GLOBAL
 A Cidade Educadora deve oferecer a toda a população formação em valores e práticas de cidadania democrática que promovam o respeito, a tolerância, a participação, a responsabilidade, o interesse pelo que é público e o comprometimento com o bem comum.