

GUIA PRÁTICO



Índice

Propósitos do Guia.....	3
O que é o Projeto ECO.....	3
Informações- chave.....	3
Objetivo Geral.....	4
Objetivos Específicos.....	4
Por que razão é importante	5
Benefícios.....	5
Alunos.....	5
Famílias.....	6
Docentes e equipa técnica multidisciplinar.....	6
Município e Agrupamentos de Escolas.....	6
Quem faz parte.....	7
Município de Évora.....	7
Agrupamentos de Escolas (AE).....	7
Gestor de Equipa do AE.....	7
Equipa ECO.....	7
Como funciona.....	8
Diagnóstico.....	8
Planeamento da intervenção.....	8
Intervenção.....	8
Metodologias e Projetos Complementares.....	9
Leiamos.....	9
MUS-E.....	9
Sessões para a comunidade.....	9
Cronograma.....	10
Resultados e acompanhamento.....	11
Monitorização e Avaliação.....	11
Indicadores de Sucesso.....	11
Como posso participar.....	12
Famílias / Encarregados de Educação.....	12
Docentes e Técnicos.....	12
Comunidade.....	12
Fale connosco.....	13



Propósitos do Guia

Este guia foi criado com o objetivo de apoiar todos os intervenientes no Projeto ECO, promovendo uma participação informada e colaborativa. Em concreto, visa:

1. **Informar** sobre os objetivos, funcionamento e metodologias do projeto;
2. **Orientar** os profissionais envolvidos quanto às práticas pedagógicas e formas de articulação entre os diversos intervenientes;
3. **Envolver** as famílias e a comunidade, sublinhando o seu papel essencial no sucesso educativo dos alunos;
4. **Valorizar** boas práticas e resultados que contribuam para o bem-estar e o progresso escolar dos alunos.

➤ Apoiar com informação clara, colaboração e boas práticas.

O que é o Projeto ECO

ECO é um projeto promovido pelo Município de Évora, resultante de uma candidatura ao **PIPSE - Programa (Inter)municipal de Promoção do Sucesso Escolar**.

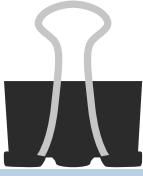
ECO é a sigla que dá nome ao projeto e traduz os seus pilares fundamentais: Educar, Comunicar e Conhecer — três dimensões essenciais para promover o sucesso escolar e o desenvolvimento integral dos alunos. Estes eixos estruturam o projeto de forma clara e coesa:

- **Educar**, para ensinar com propósito;
- **Comunicar**, para aproximar e envolver; e
- **Conhecer**, para consolidar uma base sólida de aprendizagens e abrir caminho a novas descobertas.

Informações- chave

- **Duração:** 24 meses (anos letivos 2025/2026 e 2026/2027).
- **Âmbito territorial:** Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico do concelho de Évora.
- **Entidade promotora:** Câmara Municipal de Évora.
- **Entidades parceiras:**
 - Agrupamento de Escolas Manuel Ferreira Patrício;
 - Agrupamento de Escolas Severim de Faria;
 - Agrupamento de Escolas André de Gouveia.





Objetivo Geral:

Promover o sucesso educativo no concelho de Évora através de uma intervenção integrada e multinível, centrada nas necessidades dos alunos e nas potencialidades da comunidade educativa.



Objetivos Específicos:

1. Diagnosticar dificuldades de aprendizagem em grupos-alvo, com base em informações e na observação dos alunos;
2. Implementar planos de intervenção personalizados, com técnicos especializados;
3. Adotar práticas educativas inclusivas, que estimulem as competências de oralidade, leitura e escrita de forma adaptada às necessidades de cada aluno;
4. Fomentar o bem-estar e a motivação dos alunos, através da participação em projetos educativos significativos, dentro e fora da escola;
5. Promover o envolvimento parental, reforçando o papel das famílias no acompanhamento e desenvolvimento escolar dos seus filhos;
6. Criar e/ou fortalecer redes de apoio e envolvimento comunitário, para garantir respostas mais eficazes e a sustentabilidade das ações ao longo do tempo.



Educar, Comunicar e Conhecer para garantir o sucesso escolar em Évora



Por que razão é importante?

O Projeto ECO tem como foco a promoção de **métodos de estudo** eficazes e o desenvolvimento de competências fundamentais de **oralidade, leitura e escrita**, que são essenciais para o sucesso escolar. Quando estas competências não são desenvolvidas adequadamente, podem ter um impacto negativo no autoconceito, na autoeficácia e na motivação dos alunos, comprometendo o seu desempenho académico e o seu percurso escolar.

Por isso, o Projeto ECO atua diretamente nessas áreas, oferecendo apoio personalizado para superar as dificuldades existentes, com vista à promoção do sucesso escolar, de forma integrada e sustentável.

O projeto valoriza a motivação dos alunos, reconhecendo que o entusiasmo pela aprendizagem é um fator decisivo para o sucesso. Outro eixo fundamental é o fortalecimento da relação entre escola e famílias, para que juntos apoiem o desenvolvimento das crianças.

Benefícios:

Alunos

- **Sucesso Educativo:** Melhoria das competências académicas e sociais através de intervenções personalizadas e de práticas inclusivas.
- **Motivação e Bem-Estar:** Aumento do interesse e da participação ativa dos alunos nas atividades escolares, contribuindo para um ambiente de aprendizagem mais positivo e envolvente.
- **Apoio Individualizado:** Intervenções específicas para superar dificuldades como a dislexia ou desafios comportamentais, promovendo uma experiência escolar mais justa e equitativa.

Famílias

- **Apoio e Recursos:** Acesso a workshops, sessões informativas e materiais que facilitam a compreensão e o acompanhamento das necessidades educativas dos seus filhos.
- **Integração Social:** Fortalecimento da coesão familiar e comunitária através da participação em eventos e redes de apoio, promovendo um ambiente social de colaboração e apoio mútuo.

Docentes e equipa técnica multidisciplinar

- **Apoio à Prática Educativa:** Disponibilização de recursos técnicos e formação para lidar melhor com dificuldades de aprendizagem e implementar práticas inclusivas.
- **Colaboração Interdisciplinar:** Promoção do trabalho conjunto entre professores, psicólogos e outros profissionais e entidades, garantindo uma intervenção mais integrada e eficaz.

Município e Agrupamentos de Escolas

- **Gestão Eficaz de Recursos:** Otimização dos meios disponíveis para reforçar o apoio educativo e social às escolas e famílias.
- **Planeamento Estratégico:** Disponibilização de dados e análises que auxiliam na definição de políticas e ações futuras mais alinhadas com as necessidades reais dos alunos.
- **Redução do Insucesso Escolar:** Através do apoio personalizado e da criação de ambientes inclusivos e motivadores, espera-se diminuir as taxas de retenção e de abandono escolar.
- **Cultura de Melhoria Contínua:** Estímulo à monitorização e avaliação constantes, permitindo que as equipas dos Agrupamentos e do Município ajustem permanentemente as suas práticas para melhorar os resultados.
- **Maior Envolvimento da Comunidade:** Fortalecimento das parcerias entre escolas, famílias e entidades locais, promovendo redes de apoio mais robustas e uma participação ativa da comunidade na educação.
- **Redução das Desigualdades:** Intervenções inclusivas e personalizadas ajudam a diminuir as desigualdades no acesso a uma educação de qualidade, especialmente para alunos em risco social, promovendo uma maior equidade.

➤ Fortalecer competências para transformar desafios em oportunidades.

Quem faz parte?

O **Acordo de Colaboração** celebrado entre o **Município de Évora** e os **Agrupamentos de Escolas** estipula, de forma clara, as responsabilidades de cada entidade, assegurando a boa execução e o sucesso das iniciativas.

Município de Évora

- Coordena e promove o projeto;
- Articula com as entidades locais e fomenta o envolvimento ativo da comunidade;
- Garante a visibilidade das ações, mobiliza recursos comunitários e culturais e assegura a sustentabilidade das iniciativas ao longo do tempo.

Agrupamentos de Escolas (AE)

- Executam as estratégias educativas diretamente nas escolas;
- Realizam o diagnóstico das necessidades específicas dos alunos;
- Mobilizam docentes e técnicos para a intervenção adequada;
- Garantem a articulação e comunicação com as famílias, contando com o apoio da equipa multidisciplinar para agilizar os processos.

Os agrupamentos são responsáveis por acompanhar a dimensão pedagógica da intervenção, assegurando a qualidade das aprendizagens e promovendo práticas inclusivas através de diagnósticos precisos e de uma intervenção adequada às dificuldades de aprendizagem identificadas.

Gestor de Equipa do AE

- Assegura o cumprimento do modelo operacional do projeto;
- Organiza e gere os processos de sinalização e acompanhamento dos alunos;
- Promove a eficiência do trabalho colaborativo entre os profissionais envolvidos;
- Alinha objetivos e metodologias e acompanha a implementação das atividades, de modo a serem garantidos resultados consistentes.

Equipa ECO

- O projeto conta com uma equipa especializada de 2 profissionais recrutados pela Câmara Municipal de Évora, que intervêm junto dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico em algumas escolas dos Agrupamentos Severim de Faria (EB de Almeirim e EB de São Manços) e André de Gouveia (EB Frei Aleixo e EB Graça do Divor).
- Estas intervenções podem ser realizadas individualmente ou em grupo, sempre em articulação próxima com as equipas docentes e técnicas das escolas, assim como com as famílias, garantindo uma abordagem integrada e personalizada.

Um esforço conjunto entre Município, Agrupamentos, equipa técnica, famílias e comunidade.

Como funciona

A intervenção do Projeto ECO é **personalizada** e **adaptada a cada contexto** escolar, seguindo três fases principais:

1. Diagnóstico

Na fase inicial, realiza-se um diagnóstico detalhado junto dos alunos para identificar dificuldades específicas. Com base nesses dados, identificam-se as crianças que serão acompanhadas, tendo em conta as suas necessidades e a capacidade de resposta da equipa de intervenção.

2. Planeamento da intervenção

Depois do diagnóstico, avaliam-se as necessidades de apoio de cada aluno e planeia-se o trabalho a desenvolver, sempre em articulação próxima com o docente titular de turma e a família ou encarregado de educação.

3. Intervenção

A intervenção decorre ao longo dos 24 meses do projeto, podendo acontecer em diferentes momentos e abranger grupos variados de alunos, conforme a evolução das necessidades identificadas.

A intervenção ECO inclui:

- Sessões semanais individuais ou em grupos (pequenos ou maiores), ajustadas às necessidades de cada criança;
- Utilização de plataformas digitais como o Leiamos e outros recursos pedagógicos;
- Participação no projeto artístico-pedagógico MUS-E (JI e EB Cruz da Picada);
- Visitas exploratórias a bibliotecas e outros espaços públicos de interesse cultural;
- Sessões de informação e capacitação para famílias e comunidade, realizadas em escolas, na Ludoteca ou outros espaços comunitários;
- Articulação com outros projetos escolares, tais como os desenvolvidos pela Rede de Bibliotecas escolares ou a Orquestra Geração;
- Reuniões periódicas entre as equipas envolvidas para garantir uma boa coordenação e qualidade da intervenção.

Metodologias e projetos Complementares

Leiamos

- A metodologia LEIAMOS, no ano letivo 2025/26, é aplicada a alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico do concelho em algumas escolas dos Agrupamentos de escolas Severim de Faria (EB de Almeirim, EB de S. Manços e EB S. Sebastião da Giesteira), André de Gouveia (EB Frei Aleixo e EB Graça do Divor) e Manuel Ferreira Patrício (EB Cruz da Picada).

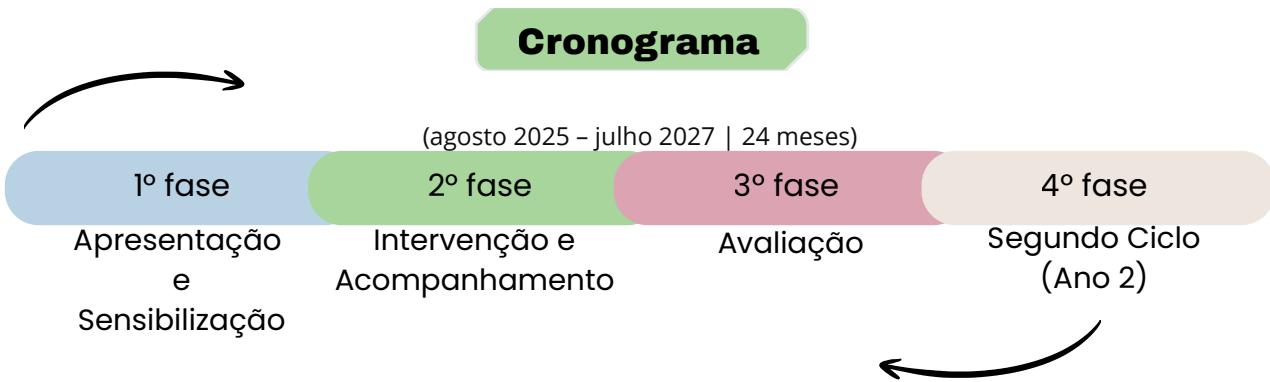
MUS-E

- O MUS-E é um projeto internacional implementado em Portugal desde 1996, que utiliza as artes para promover inclusão social, desenvolvimento pessoal e prevenção de problemas como violência, racismo, exclusão social e insucesso escolar. No AE Manuel Ferreira Patrício, o MUS-E contribui para a motivação dos alunos, a aproximação às famílias e o desenvolvimento das competências comunicativas.

Sessões para a comunidade

- Para fortalecer o vínculo entre escola e comunidade, o projeto prevê sessões específicas para famílias e profissionais de educação, que podem decorrer na Ludoteca, nas escolas ou outros espaços comunitários, promovendo a capacitação e a participação ativa dos vários intervenientes.

Cronograma



1º fase: Apresentação

- Constituição da equipa PIPSE e reuniões preparatórias com AE e parceiros;
- Levantamento de dados para definir critérios de intervenção e priorização;
- Planeamento geral do ano letivo com definição de metas, calendarização e responsabilidades;
- Reuniões de lançamento e integração da equipa nos agrupamentos;
- Capacitação das equipas (Leiamos);
- Diagnóstico dos alunos e elaboração de planos de ação;
- Criação e divulgação de materiais informativos;
- Sessões temáticas para docentes e famílias;
- Dinâmicas com alunos sobre métodos de estudo e técnicas de aprendizagem;
- Assinatura de Acordos de Colaboração.

2º fase: Intervenção e Acompanhamento

- Sessões de apoio individual e em grupo;
- Reuniões de monitorização entre técnicos e docentes;
- Sessões para famílias (envolvimento parental, gestão comportamental, etc.);
- Produção e disponibilização de recursos pedagógicos na plataforma Observatório Municipal da Educação.

3º fase 3 – Avaliação

- Recolha e análise dos resultados;
- Reuniões internas de avaliação;
- Planeamento para o segundo ano do projeto;
- Definição preliminar do evento de encerramento;
- Ajustes operacionais e reorganização;
- Capacitação contínua das equipas;
- Atualização dos critérios de intervenção.

Intervenção personalizada em três fases: Diagnóstico, Planeamento e Acompanhamento.

Segundo Ciclo (Ano 2)

- Repetição das ações de sensibilização com novos alunos;
- Reforço das parcerias;
- Sessões e oficinas temáticas;
- Continuidade do acompanhamento e reajustes com base na avaliação intercalar;
- Reuniões e feedback contínuo;
- Avaliação final, relatório e evento de encerramento;
- Divulgação pública e institucional dos resultados.

Resultados e acompanhamento

Monitorização e Avaliação

No âmbito dos Programas (Inter)municipais de Promoção do Sucesso Escolar (PIPSE), a CIMAC submeteu a candidatura do projeto **REAGE+ – Região +Educativa, Alentejo Central em Rede**, que inclui a contratação de uma equipa externa especializada para a monitorização e avaliação dos projetos educativos.

A monitorização e avaliação do Projeto ECO serão asseguradas pelo **Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Educação (CIEP)** da Universidade de Évora. Esta equipa adotará uma abordagem participativa e integrada, combinando a recolha de dados quantitativos e qualitativos para garantir uma análise rigorosa e contínua do desenvolvimento e impacto do projeto.

Indicadores de Sucesso

Para medir os resultados e acompanhar a evolução do projeto, serão recolhidos os seguintes indicadores:

- **Abrangência:**
 - Número de crianças abrangidas pelo PIPSE, discriminado por escola e ano de escolaridade.
- **Desempenho Escolar:**
 - Percentagem de alunos que concluíram o seu ciclo de estudos dentro do prazo previsto;
 - Número de alunos por turma e escola que transitam de ano ou concluem o 1.º Ciclo do Ensino Básico.
- **Envolvimento:**
 - Número de docentes, famílias e técnicos envolvidos nas atividades do projeto.
- **Dinâmica das Ações:**
 - Número de sessões de sensibilização, formação e outras atividades realizadas, incluindo a taxa de participação.
- **Satisfação:**
 - Avaliação da satisfação das famílias e docentes relativamente às ações de comunicação e às intervenções desenvolvidas.

➤ **Monitorização rigorosa e avaliação contínua para garantir o impacto do projeto.**

Como posso participar

Como participar nas sessões de informação e capacitação?

Estas sessões têm como objetivo fortalecer a ligação das famílias às intervenções realizadas nas escolas. São momentos informais em que se abordam temas essenciais para o desenvolvimento das crianças.

Consulte o calendário e faça a sua inscrição aqui: [**https://www.cm-evora.pt/ \(Projeto ECO\)**](https://www.cm-evora.pt/ (Projeto ECO))

Família / Encarregados de Educação

Como apoiar os seus filhos/educandos em casa?

No Projeto ECO, convidamos cada família a transformar a sua casa num espaço rico em palavras, histórias e elogios — fundamentais para o desenvolvimento das crianças.

Comece já! São apenas 5 minutos por dia:

1. Ouça o seu filho(a) ler;
2. Faça um elogio específico: "Gostei do teu ritmo na linha 2.";
3. Leiam juntos um texto curto escolhido pela criança;
4. Peça para escrever uma frase sobre algo que viveu no dia;
5. No dia seguinte, troquem os papéis: leia para ele(a) e peça para escrever uma frase sobre o que ouviu.

O sucesso começa com pequenos hábitos, praticados todos os dias!

Participe nas sessões de informação e capacitação para aprender mais sobre como ajudar o seu filho.

Docentes e Técnicos

Como colaborar e articular-se com a equipa ECO?

Participe nas reuniões periódicas e partilhe informações importantes que permitam uma intervenção mais adequada e eficaz. Colabore na preparação e dinamização de sessões, e seja facilitador da articulação com outros projetos escolares para garantir um reforço do apoio dado aos alunos.

Comunidade

Como pode envolver-se?

A sua colaboração é essencial! Prevemos a realização de sessões e eventos públicos para apresentar os resultados do projeto. Qualquer apoio em termos de partilha de conhecimento, disponibilização de espaços ou apoio logístico será muito bem-vindo para potenciarmos o impacto da intervenção!

► Famílias, docentes e comunidade: conheçam, colaborem e fortaleçam esta ação.



**Fale
connosco**

Para saber mais sobre o Projeto ECO ou para participar nas suas ações:

📍 Divisão de Educação e Intervenção Social:
📞 Tel.: 266 777 108
✉️ Email: cme.deis@cm-evora.pt

Equipa:

👤 Sophie Fachada (Psicóloga)
✉️ Email: sophie.fachada@cm-evora.pt