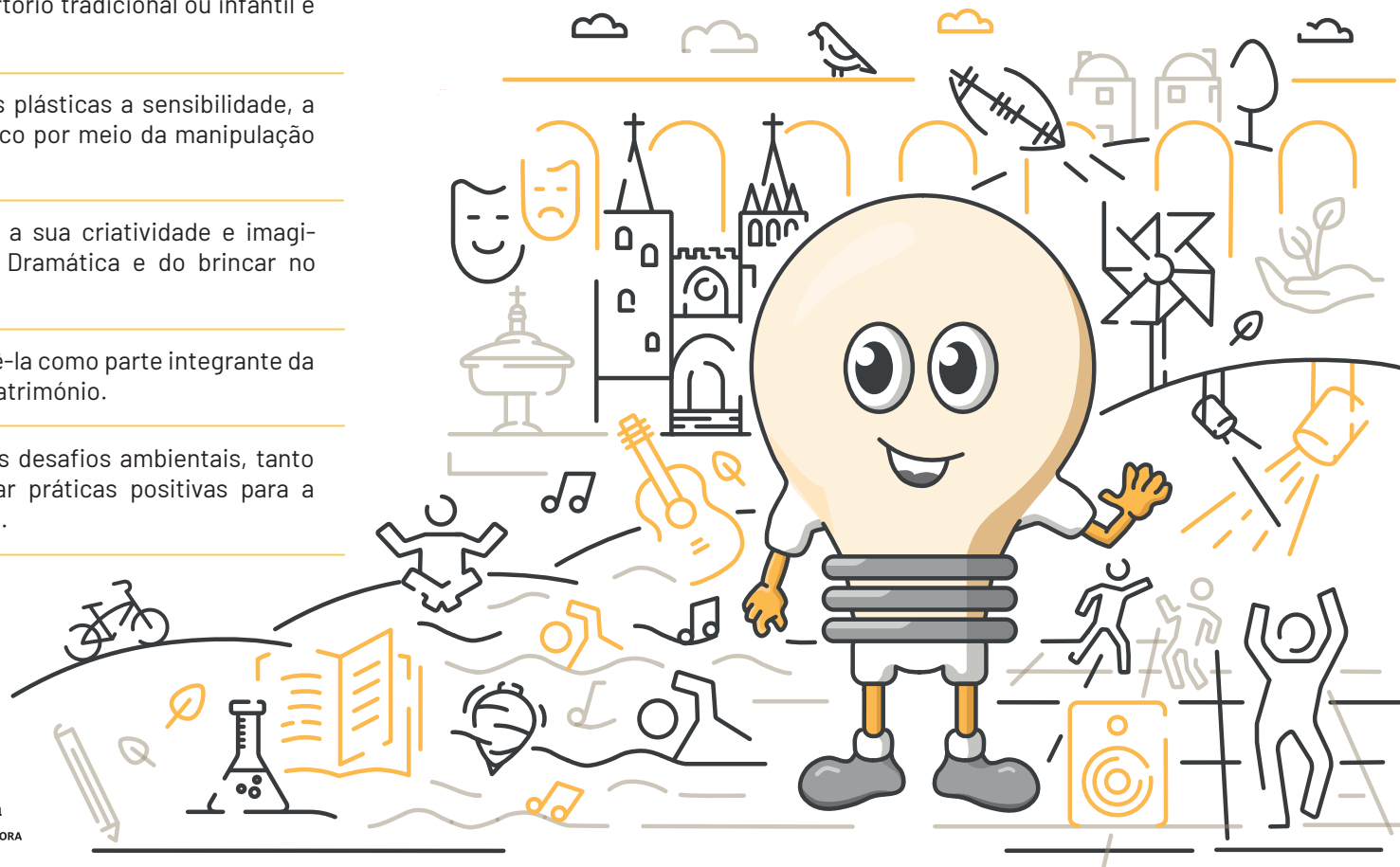


Dança	Conjunto de atividades que dão a conhecer diversos tipos de danças, com vista a promover a interculturalidade e a expressão corporal. São explorados temas como danças urbanas, danças do mundo, hip-hop e danças tradicionais, entre outras.
Yoga	Exercícios de respiração e relaxamento permitindo que as crianças desenvolvam a sua concentração, autoestima e coordenação motora, num ambiente divertido.
Brincar Lá Fora	Exploração dos espaços fora da sala de aula (sempre que possível) valorizando o tempo do brincar por meio da exploração de materiais, de brincadeiras livres, estimulando o improviso e a imaginação.
Ritmos e Melodias	Incentivar o gosto pela música através de atividades lúdicas tais como: prática coral, repertório tradicional ou infantil e prática instrumental.
Paleta de Cores	Desenvolver através das artes plásticas a sensibilidade, a imaginação e sentido o estético por meio da manipulação de diferentes materiais.
Faz de Conta	Permitir às crianças explorar a sua criatividade e imaginação através da Expressão Dramática e do brincar no mundo imaginário.
Somos Cultura	Valorizar a cultura e reconhecê-la como parte integrante da nossa identidade e do nosso património.
Ação Verde	Promover o conhecimento dos desafios ambientais, tanto locais como globais; fomentar práticas positivas para a preservação do Meio Ambiente.

Notas: A oferta pode não ser a mesma para todas as escolas. 3

Dúvidas/ Sugestões: cme.deis@cm-evora.pt



AEC 2026/2027

Atividades de Enriquecimento Curricular

Consideram-se AEC no 1º ciclo do ensino básico, as atividades de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação.

O Município investe intencionalmente na educação, na qualificação e na diversidade de respostas disponíveis às famílias e crianças do concelho, recorrendo o mais possível ao potencial existente no território, nomeadamente, a equipamentos públicos nas áreas da Cultura, do Desporto e das Artes, procurando enriquecer o desenvolvimento global dos alunos do 1º ciclo.

O financiamento anual do Ministério assegura 5 horas/turma/semana para o 1º ciclo do Ensino Básico, do 1º ao 4º ano. Dada a insuficiente resposta às necessidades das famílias do concelho, o Município propõe-se à semelhança de anos anteriores, o acréscimo de 2h30 turma/semana, perfazendo assim 7h30 de AEC turma/semana. Esta oferta será comum aos 4 agrupamentos de escolas.

O Município garante a oferta de uma diversidade de atividades que considera relevantes para a formação integral dos alunos e assegura uma ocupação adequada dos tempos não letivos.

As AECS são asseguradas por uma equipa de técnicos municipais com habilitações e qualificação adequadas para a dinamização das atividades.

COMO SE ORGANIZAM AS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR:

- A equipa técnica das AEC é fixa em cada escola, estabelecendo uma maior colaboração e cooperação com a o corpo docente e a comunidade educativa;
- A planificação das diferentes atividades será organizada de uma forma conjunta entre os técnicos das AEC afetos a cada escola, especificando as atividades a desenvolver e será apresentada aos coordenadores de escola e encarregados de educação (EE) mensalmente;
- As atividades propostas são diversificadas, complementares e interdisciplinares, procurando ser inovadoras e inclusivas, com enfoque na sustentabilidade e participação ativa dos alunos;
- Na planificação a única AEC com dia fixo é a Natação para alunos do 4º ano, de modo a que possam levar o equipamento necessário. As restantes atividades serão planeadas em função do perfil dos técnicos envolvidos, das efemérides bem como dos projetos de escola e comunidade alargada;

- As sessões, pelo facto de serem lúdicas, podem envolver alunos de diferentes turmas, contribuindo para a socialização e cooperação entre diferentes grupos, favorecendo dinâmicas sociais e inclusivas;
- Sempre que existam grupos alargados, privilegiar a realização das sessões em formato de circuito/estações, mantendo a componente de socialização entre turmas sem comprometer o controlo pedagógico;
- Definir uma rotação para a utilização dos recintos cobertos existentes nas escolas, de forma a garantir uma gestão organizada dos espaços em dias de chuva;
- Verificam-se melhores condições humanas para a realização de atividades fora da escola;
- Todas as tardes estão garantidas as atividades, uma vez que em caso de falta de algum técnico a restante equipa colmata essa ausência;
- O trabalho colaborativo permite maior apoio ao grupo, flexibilidade e enriquecimento das atividades.

“Investir na educação de cada pessoa de maneira a que esta seja cada vez mais capaz de exprimir, afirmar e desenvolver o seu potencial humano, assim como a sua singularidade, a sua criatividade e a sua responsabilidade.”

(Carta de princípios das Cidades Educadoras)

OFERTA PARA O ANO LETIVO 2026/2027



AFD

Conjunto de atividades de educação psicomotora, aquisição de regras e normas competitivas, visando incentivar a prática desportiva e os estilos de vida saudáveis.

Natação (4º Ano)

A adaptação ao meio aquático tem como objetivos o desenvolvimento e aperfeiçoamento de competências motoras aquáticas básicas na adaptação ao meio. Permite ainda trabalhar a responsabilidade e a autonomia. Reforça práticas de higiene que serão transversais durante toda a vida.